

# Planning de travail \_ CM1

Jeudi 4 Juin

Voici le programme pour ce jeudi :

## 1. Dictée flash

Mots à savoir orthographier : milieu - sombre - forêt - caverne - humide - monstre - laid

Sur une feuille, écris la phrase dictée par un adulte. Dans cette phrase :



- entoure en rouge le verbe conjugué, note son infinitif, son groupe et le temps de conjugaison
- souligne en bleu le sujet, note sa nature et précise par quel pronom on peut le remplacer.
- souligne en vert les adjectifs. Fais bien attention aux accords !
- souligne en noir, les compléments circonstanciels et note en dessous CCL (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu), CCT (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps), CCM (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de manière).

## 2. Français

- Le pluriel des adjectifs

Avant de commencer les exercices, tu reliras le « je retiens » page 134.

Tu pourras aussi regarder une nouvelle fois la vidéo des fondamentaux de Canopé. Clique sur le lien : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>

Puis, tu feras les exercices 6 et 7 p. 135 + exercice 9 p.144

Tu apprendras aussi la règle « je retiens » page 134.

- Les compléments circonstanciels

Tu finiras la fiche parcours 1 sur les compléments circonstanciels (fiche donnée le jeudi 28 mai)

- Le complément d'objet direct : COD

Avant de faire les exercices, tu liras le texte du « cherchons » p. 22 et tu répondras aux questions oralement. Ensuite, tu liras le je retiens p. 22. Tu regarderas aussi la vidéo des fondamentaux de Canopé : clique sur le lien. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>

Elle va t'aider à mieux comprendre la notion. Puis, tu feras l'exercice 1 p.22.

Tu pourras aussi faire ce jeu en ligne pour t'aider à repérer le COD :

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-objet-direct-reperer-1.html&serno=1&mc=1>

### 3. Mathématiques

- Identifier et décrire des solides

Avant de faire les exercices, tu regarderas le « cherchons » p. 180. Puis, tu répondras à la question oralement. Ensuite, tu liras le « je retiens » p. 180. Tu regarderas aussi cette vidéo youtube. Elle permet de différencier les polyèdres, des non polyèdres: clique sur le lien <https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>

Voici une autre vidéo pour travailler sur le vocabulaire : face, arête, sommet. Clique sur le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=2ukoSNkNCFk> (tu pourras aussi la faire avec l'aide d'un adulte)

Puis, tu feras les exercices 1 et 2 p.180-181.