

Choix d'albums en littérature - Année 2015 / 2016 - trimestre 1

Program-mation	Probléma-tique	Lecture (<i>lire des albums du réseau pour <u>ap-prendre à lire, apprendre à comprendre</u></i>)	Littérature en réseau (<i>lire pour <u>répondre à une problématique</u></i>)	Lecture en constellation (<i>lire ou écouter lire des textes en lien avec le réseau mais <u>qui ne cherchent pas à ré-pondre à la problématique</u></i>)	Lecture par thème (<i>écouter lire pour se questionner</i>)
Septembre (liaison GS/CP) 1 semaine	<ul style="list-style-type: none"> •A quoi ça sert d'apprendre ? De lire ? •Pourquoi vient-on à l'école ? 	<ul style="list-style-type: none"> •Les prénoms •Les affiches de l'année passée (relire les albums travaillés en GS) 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> : Peric et Pac •<u>Album</u> : Tibili le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école •<u>Album</u> : je ne veux pas aller à l'école (Blake) •<u>Album</u> : Léo •<u>Album</u> : je déteste l'école •<u>Philo/ IC</u> : Max n'aime pas l'école •<u>Philo /IC</u> : pourquoi je vais à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Espace</u> : École du monde •<u>Art</u> : alphabéville (recherche graphique par le corps) 	<u>IC / MORALE</u> : <i>Qu'est ce que le respect ? Pourquoi ya-t-il des droits et des devoirs ?</i> <ul style="list-style-type: none"> •<u>Philo/ IC</u> : Max se fait insulter à la récré •<u>Philo/ IC</u> : Moi j'adore, la maîtresse déteste <u>IC</u> : <i>éducation à la route (piéton)</i> <u>Album</u> : la rue mode d'emploi (Dolto)
Septembre/ octobre (albums à structures répétitives) 7 semaines	<ul style="list-style-type: none"> •Pourquoi les auteurs choisissent-ils de répéter une partie de leur texte ? 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Album poétique</u> : j'ai rêvé que (série) •<u>Album</u> : Non, non et non (série) 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> : De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête ! •<u>Conte</u> : Bon appétit Monsieur Lapin •<u>Conte</u> : La petite poule rousse •<u>Album</u> : mon papa (Anthony Browne) •<u>Album</u> : Animômes •<u>Album</u> : Et pourquoi?(Von Zeveren) •<u>Album</u> : Viens jouer avec moi petite souris 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Poésie</u> : l'arbre de Jacques Charpentreau •<u>Poésie</u> : la fourmi de 18 m •<u>Art</u> : Andy Warhol (recherche graphique par le numérique) 	<u>TEMPS QUI PASSE</u> : <i>alternance jour / nuit</i> : <ul style="list-style-type: none"> •<u>Temps</u> : la nuit (kididoc) •<u>Album</u> : bonne nuit Monsieur nuit <u>TEMPS QUI PASSE</u> : <i>la semaine</i> <ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> : La petite chenille qui faisait des trous <u>IC</u> : <i>les règles d'hygiène</i> <u>Roman</u> : rendez-moi mes poux
Novembre/ début décembre (les différentes versions de la petite poule rousse + l'entraîne / à plusieurs on est plus fort) 4 semaines	<ul style="list-style-type: none"> •Quelles sont les différences et les ressemblances entre ces différentes versions ? 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> : la petite poule rousse de Byron (Série) 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Conte</u> : Petite poule rousse (Rebecca Emberley) •<u>Conte</u> : la petite poule rouge (Père Castor) •<u>Album</u> : le petit poussin rouge •<u>Album</u> : la mare aux aveux •<u>Conte</u> : Mourgui la petite poule rousse 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Recette</u> : le pain •<u>Art</u> : regarde bien (Tana Hoban) + 7 souris dans le noir (travail sur le cadrage, point de vue) •<u>Art</u> : Le musée des potagers •<u>Art</u> : les tableaux rigolos d'Arcimboldo <u>IC/ MORALE</u> : <i>l'entraide</i> <ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> Le coq mangeur de noix •<u>Album</u> Un travail de fourmi •<u>Album</u> : plus petit que soi (Roseline Bertin) 	<u>SCIENCES</u> : <i>les plantations</i> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Album</u> : Toujours rien (VOLTZ) •<u>Album</u> : Une si petite graine (Carle) •<u>Vivant</u> : le potager •<u>Vivant</u> : 10 petites graines??? •<u>Vivant</u> : L'arbre <u>IC</u> : <i>l'équilibre alimentaire</i> <u>Fables</u> : trop bon ! Bien se nourrir pour bien grandir
				<ul style="list-style-type: none"> •<u>Chant</u> : Mère poule 	

Choix d'albums en littérature - Année 2015 / 2016 - trimestre 2

Programma- tion	Problématique	Lecture (<i>lire des al- bums du réseau pour <u>ap- prendre à lire, ap- prendre à comprendre</u></i>)	Littérature en réseau (<i>lire pour <u>répondre à une probléma- tique</u></i>)	Lecture en constel- lation (<i>lire ou écouter lire des textes en lien avec le réseau mais <u>qui ne cher- chent pas à répondre à la problématique</u></i>)	Lecture par thème (<i>écouter lire pour se questionner</i>)
Décembre / janvier (les personnages différents) 6 semaines	•Comment faire quand on est différent ?	•Album : Poulette Crevette (série) •Album : Minable le pin- gouin (série)	•Album : Poussin Noir •Conte : Le vilain Petit Canard •Album : Arc en Ciel •Album : Pilontin •Album : Okilé •Album : Je veux qu'on m'aime •Album : Le petit coq tout nu •Album : Elmer •Album : bon appétit Monsieur lapin	•Philo / IC : les garçons et les filles (gouters philo) •Chant : le pingouin frileux	<u>SCIENCES : classification des animaux</u> •Album : Mais où est donc Ornicar ? <u>SCIENCES : l'alimentation des animaux</u> •Album : bon appétit Mon- sieur lapin
Février / mars (un auteur : Corentin) 6 semaines	•Quelles sont les ca- ractéristiques des al- bums de Corentin ?	•Album : Papa !(livret pho- tocopies) •Album : Patatras (livret photocopies) •Album Les deux goinfres (livret photocopies)	•Album : Patatras •Album : Tête à claques •Album : L'Afrique de Zigomar •Album : Zigomar n'aime pas les lé- gumes •Album : Plouf ! •Album : l'ogrienne •Album : l'arbre à bois •Album : machin chouette •Album : pipioli la terreur <i>Mettre de côté Mademoiselle Sauve qui peut et l'ogre, le loup , la petite fille et le gâteau pour des réseaux au troi- sième trimestre</i>	•Biographie : Biographie de Philippe Corentin •Art : Patratas ! (comment représenter le mouvement en dessin ?) •Poème : apprendre comme un poème un passage d'un album de Philippe Corentin	<u>SCIENCES : les états de l'eau</u> •Album : Petit Lapin de Noël <u>TEMPS QUI PASSE : les sai- sons</u> •Album : l'arbre, le loir et les oiseaux •Temps : les saisons <u>IC : apprendre à porter se- cours</u> •Album : attention dans la maison (Dolto)

Choix d'albums en littérature - Année 2015 / 2016 - trimestre 3

Programmation	Problématique	Lecture <i>(lire des albums du réseau pour <u>apprendre à lire, apprendre à comprendre</u>)</i>	Littérature en réseau <i>(lire pour <u>répondre à une problématique</u>)</i>	Lecture en constellation <i>(lire ou écouter lire des textes en lien avec le réseau mais <u>qui ne cherchent pas à répondre à la problématique</u>)</i>	Lecture par thème <i>(écouter lire pour se questionner)</i>
Avril / mai (les différentes versions du petit chaperon rouge) 6 semaines	•Quelles sont les différences et les ressemblances entre ces différentes versions ? (les personnages principaux, les fins, les méchants)	<ul style="list-style-type: none"> •<u>BD</u> : John Chatterton (Pommeaux) photocopies •<u>Album</u> : Mademoiselle Sauve qui peut (Corentin) livret photocopies 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Conte</u> : Le petit chaperon rouge (Charles Perrault et frères Grimm) •<u>Album</u> : Le petit chaperon rouge (Rascal) •<u>Album</u> : Dans la forêt profonde (Browne) •<u>Album</u> : petit lapin rouge •<u>Album</u> : le petit chaperon rouge (Claverie) •<u>Album</u> : quel cafouillage •<u>Théâtre</u> : le petit chaperon rouge mimé •<u>Conte</u> : Marlaguette •<u>Roman</u> : le petit chaperon vert 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Art</u> : Matisse (nu bleu) •<u>Art</u> : Cragg (recyclage) •<u>Art</u> : Klein (monochrome) •<u>Anglais</u> : the red riden hood <ul style="list-style-type: none"> •<u>Chant</u> : le loup sympa 	<p><u>TEMPS QUI PASSE</u> : bande de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> : J'étais comment quand j'étais petit ? <p><u>TEMPS QUI PASSE</u> : les générations</p> <p><u>Album</u> : un petit air de famille</p>
Mai / juin (un personnage stéréotypé : l'ogre) 6 semaines	•Comment sont les ogres dans ces histoires ?	• <u>Album</u> : Le petit ogre et la princesse grenouille (série)	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Album</u> : Le géant de Zéralda •<u>Conte</u> : Le chat botté •<u>Conte</u> : Le petit Poucet •<u>Album</u> : L'ogre Baborcco •<u>Album</u> : L'ogre, le loup, la fille et le gâteau (Corentin) •<u>Album</u> : Le déjeuner de la petite ogresse (Vaugelade) •2 ou 3 enfants bien dodus (Bouchard) •<u>Album</u> : L'ogre (Douzou) •L'affaire Barbe bleue •<u>Album</u> : un bon petit ogre •<u>Album</u> : le petit ogre veut aller à l'école •<u>Album</u> : l'ogre noir de Rascal 	<ul style="list-style-type: none"> •<u>Art</u> : Nikki de Saint Phalle, la fée des couleurs (modelage) <ul style="list-style-type: none"> •<u>Poésie</u> : l'ogre de Maurice Carême •<u>Poésie</u> : le géant de Zéralda de Fabienne Berthomier. 	<p><u>TEMPS QUI PASSE</u> : les modes de vie</p> <p><u>Album</u> : avant la télé (Yvan Pommeaux)</p>