

Grammaire	<b>Les pronoms <i>il</i> et <i>elle</i></b>	CP
-----------	---	----

**B.O.** : les classes de mots > approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.

**Compétences** :

- comprendre que le pronom personnel ***il*** peut remplacer des noms de personnages masculins ou des noms d'objets ou d'animaux, s'ils sont précédés de le/un
- comprendre que le pronom personnel ***elle*** peut remplacer des noms de personnages féminins ou des noms d'objets ou d'animaux, s'ils sont précédés de la/une
- utiliser cette fonction pour remplacer des noms dans des phrases à l'oral
- utiliser cette fonction pour remplacer des noms dans des phrases à l'écrit

**Matériel** :

Par élève : une fiche à compléter, une dizaine de vignettes illustrées à trier + 1 photo de chaque élève à donner à son propriétaire (même format que les vignettes)

Le même matériel en grand pour l'affichage collectif

**Consigne** : « Voici des images avec le nom de ce qui est représenté. Ce sont des personnages, des objets, des animaux. Vous allez chercher pour chaque nom si on pourrait dire « il » ou « elle » à la place de ce nom. Sur la partie du haut de la feuille, vous mettrez les images des noms qu'on peut remplacer par « elle » ; sur la partie du bas, vous mettrez les images des noms qu'on peut remplacer par « il ».

Laisser un temps de recherche.

Faire corriger au tableau ; faire expliciter la procédure :

« Quand c'est une fille, ou un nom avec « la », on peut remplacer par « elle ». Quand c'est un garçon, ou un nom avec « le », on peut remplacer par « le ». »

« On peut faire une phrase et essayer de remplacer le nom »

Validation avec des phrases à l'oral.

**Réinvestissement écrit** : exercice 9 p 33 fichier Supergafi