

## Fiche de préparation

## Les adjectifs

**Objectif général:**

- Connaître le rôle de l'adjectif par rapport au nom, au pronom
- Savoir identifier les adjectifs
- accorder l'adjectif, connaître les marques d'accord de l'adjectif
- Comprendre l'importance des adjectifs dans la phrase

**Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:**

- \_ analyser une phrase en groupes de sens
- \_ Compléter un nom par un adjectif, accorder les adjectifs qualificatifs

**Matériel:** feuille de recherche. **Texte** Cahier de leçon de français

**Prolongements possibles:**

- \_ lien avec la leçon de vocabulaire sur la description

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente la séance</li> <li>Ecoute les premières idées concernant les adjectifs</li> <li>Note ces idées au tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute</li> <li>Réagit</li> <li>Mobilise ses connaissances</li> </ul>	<p>Nous allons étudier plus attentivement aujourd'hui les adjectifs. Nous en parlons très régulièrement alors pouvez-vous m'expliquer comment on les reconnaît?</p> <p>Je vais noter au tableau tout ce dont vous pouvez vous souvenir sur les adjectifs.</p>	Coll oral	5'	Idées écrites au tableau ou sur une affiche	
Recherche individuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>donne le texte et explique ce qu'il faut faire</li> <li>Lis le texte pour que la compréhension soit bonne</li> <li>Vérifie que le texte est compris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lit le texte du début à la fin</li> <li>Souligne les NC et les complètent avec un adjectif.</li> </ul>	<p>Voilà le texte sur lequel nous allons travailler ce matin. J'ai décidé d'écrire un petit texte sur la Diabliesse, l'héroïne de notre roman mais je n'ai mis aucun adjectif dans ce texte.</p> <p>A vous d'essayer d'en trouver, de le compléter.</p>	Ind écrit	5'	Travail sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Police d'écriture pour les dyslexiques</li> <li>Choix du texte: adjectifs plus ou moins évidents.</li> <li>Sujet du texte connu ou non</li> </ul>
Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passe dans les groupes</li> <li>Aide les groupes en difficulté</li> <li>Prépare la mise en commun en observant ce qui sort du travail de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumente</li> <li>Corrige</li> <li>Vérifie</li> <li>Compare</li> <li>Observe</li> <li>Répond à une question précise</li> </ul>	<p>Vous allez à présent vous mettre en groupe pour comparer votre travail, faire un texte ensemble qui reprendra vos différentes idées et vous mettre d'accord sur ces questions pour ensuite faire une affiche de groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A quoi sert l'adjectif? A quoi est-il relié?</li> <li>Comment le reconnaît-on?</li> <li>Où peut-on le trouver dans la phrase?</li> <li>Quelles sont les difficultés que l'on peut rencontrer quand on utilise l'adjectif?</li> </ul>	Cpe Ecrit/ oral	10'	Affiche de groupe	Groupes hétérogènes ou non
Mise en commun et synthèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mène les débats</li> <li>Aide à la synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagit</li> <li>Pose des questions</li> </ul>	<p>Les adjectifs servent à qualifier un nom ou un pronom auxquels ils sont liés. Ils donnent des précisions, le décrivent.</p> <p>Ils permettent de préciser un GN. Ils sont très utiles.</p> <p>Dans la phrase, ils peuvent être collés à un nom dans un GN ou préciser un sujet en étant séparés par un verbe (être, devenir, paraître...)</p> <p>On doit les accorder au nom/pronom qu'ils accompagnent pour montrer qu'ils lui sont liés.</p>	Coll/ oral	10'	« Bulles »	
leçon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrit/distribue la leçon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lit la leçon dans le cahier de leçon</li> <li>Pose des questions en cas de soucis de compréhension</li> </ul>	Nous allons à présent écrire la leçon	Ind/ Ecrit	7'	leçon	Leçon pour les dyslexiques

### Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure. Ses habits sont.  
La diablesse est.  
La diablesse habite dans une forêt.  
Elle passe de maison en maison et frappe aux portes.  
Ces maisons sont.  
Elle rencontre des villageois qui sont.  
La diablesse recherche son enfant.

### Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure.  
Ses habits sont. La diablesse est.  
La diablesse habite dans une forêt.  
Elle passe de maison en maison et frappe aux portes.  
Ces maisons sont.  
Elle rencontre des villageois qui sont.  
La diablesse recherche son enfant.

### Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure. Ses habits sont.  
La diablesse est.  
La diablesse habite dans une forêt.  
Elle passe de maison en maison et frappe aux portes.  
Ces maisons sont.  
Elle rencontre des villageois qui sont.  
La diablesse recherche son enfant.

### Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure.  
Ses habits sont. La diablesse est.  
La diablesse habite dans une forêt.  
Elle passe de maison en maison et frappe aux portes.  
Ces maisons sont.  
Elle rencontre des villageois qui sont.  
La diablesse recherche son enfant.

### Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure. Ses habits sont.  
La diablesse est.  
La diablesse habite dans une forêt.  
Elle passe de maison en maison et frappe aux portes.  
Ces maisons sont.  
Elle rencontre des villageois qui sont.  
La diablesse recherche son enfant.

### Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure.  
Ses habits sont. La diablesse est.  
La diablesse habite dans une forêt.  
Elle passe de maison en maison et frappe aux portes.  
Ces maisons sont.  
Elle rencontre des villageois qui sont.  
La diablesse recherche son enfant.

## Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure. Ses habits sont.

La diablesse est.

La diablesse habite dans une forêt.

Elle passe de maison en maison et frappe aux portes. Ces maisons sont.

Elle rencontre des villageois qui sont.

La diablesse recherche son enfant.

## Portrait de la diablesse

La diablesse a des sabots. La diablesse a des yeux. Elle a une figure.

Ses habits sont. La diablesse est.

La diablesse habite dans une forêt.

Elle passe de maison en maison et frappe aux portes. Ces maisons sont.

Elle rencontre des villageois qui sont.

La diablesse recherche son enfant.

Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.  
La sorcière est.  
La sorcière vit dans une maison.  
Elle vole sur un balai.  
La sorcières a des vêtements.  
La sorcière est très.  
La sorcière déteste les enfants.  
Elle sort dans la nuit.  
C'est un personnage.

Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.  
La sorcière est.  
La sorcière vit dans une maison.  
Elle vole sur un balai.  
La sorcières a des vêtements.  
La sorcière est très.  
La sorcière déteste les enfants.  
Elle sort dans la nuit.  
C'est un personnage.

Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.  
La sorcière est.  
La sorcière vit dans une maison.  
Elle vole sur un balai.  
La sorcières a des vêtements.  
La sorcière est très.  
La sorcière déteste les enfants.  
Elle sort dans la nuit.  
C'est un personnage.

Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.  
La sorcière est.  
La sorcière vit dans une maison.  
Elle vole sur un balai.  
La sorcières a des vêtements.  
La sorcière est très.  
La sorcière déteste les enfants.  
Elle sort dans la nuit.  
C'est un personnage.

Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.  
La sorcière est.  
La sorcière vit dans une maison.  
Elle vole sur un balai.  
La sorcières a des vêtements.  
La sorcière est très.  
La sorcière déteste les enfants.  
Elle sort dans la nuit.  
C'est un personnage.

Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.  
La sorcière est.  
La sorcière vit dans une maison.  
Elle vole sur un balai.  
La sorcières a des vêtements.  
La sorcière est très.  
La sorcière déteste les enfants.  
Elle sort dans la nuit.  
C'est un personnage.

## Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.

La sorcière est.

La sorcière vit dans une maison.

Elle vole sur un balai.

La sorcières a des vêtements.

La sorcière est très.

La sorcière déteste les enfants.

Elle sort dans la nuit.

C'est un personnage.

## Portrait d'une sorcière

La sorcière porte un chapeau.

La sorcière est.

La sorcière vit dans une maison.

Elle vole sur un balai.

La sorcières a des vêtements.

La sorcière est très.

La sorcière déteste les enfants.

Elle sort dans la nuit.

C'est un personnage.