|  |
| --- |
| **L’imparfait** |

Compétences :

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

Objectifs :

♣Familiarisation avec l’indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l’infinitif se termine par – ER.

♣ Mémorisation des formes les plus fréquentes (troisième personne du singulier et du pluriel).

♣ Mémorisation des verbes être et avoir au présent, à l’imparfait et au futur.

**Séance 1 :** Découverte du temps « imparfait »

**Poly Découverte (qui correspond à l’activité « pour commencer » CLEO p 106).**

Recherche des régularités : Travail de groupe.

Chaque groupe doit « shtroumpher » les verbes à l’imparfait.

Mise en commun : nous notons tous les verbes à l’imparfait selon la personne afin de relever les régularités.

**Trace écrite**

Activité complémentaire de tri (présent et imparfait, poly Dupont et Dupond). Correction.

**Séance 2  :** Je conjugue les verbes à l’ « imparfait »

Cléo p 106 : exercice 1-2

**Séance 3  :** Je conjugue les verbes à l’ « imparfait »

Cléo p 106 : exercice 3-4-5

**Séance 4  :** Je conjugue les verbes à l’ « imparfait »

En rituel : Transformer les textes en changeant le pronom personnel.