

## PROGRAMMATION QUESTIONNER LE MONDE CP

Période 1	<i>Comment reconnaître le monde vivant ?</i>	
	<p><i>Reconnaitre des comportements favorables à sa santé</i>                  Mesurer et observer la croissance de son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modification de la dentition</li> </ul> <p>Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Habitudes quotidiennes de propreté (dents)</li> <li>➤ Catégories d'aliments, leur origine</li> </ul>	
Période 2	<i>Comment reconnaître le monde vivant ?</i>	<i>Qu'est-ce que la matière ?</i>
	<p><i>Connaitre les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité (les animaux)</i>                  Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le cycle de vie des êtres vivants</li> <li>➤ Développement d'animaux</li> </ul>	<p><i>Identifier (les trois) états de la matière (solide, liquide)</i>                  Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quelques propriétés des solides, des liquides.</li> </ul>
Période 3	<i>Qu'est-ce que la matière ?</i>	
	<p><i>Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</i>                  Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels                  Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les changements d'état de la matière, notamment solidification</li> <li>➤ Les états de l'eau (liquide, glace)</li> </ul>	
Période 4	<i>Les objets techniques, qu'est-ce c'est ? A quels besoins répondent-ils ?</i>	
	<p><i>Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité</i>                  Réaliser des objets techniques par association, d'éléments existants en suivant un schéma de montage                  Différencier des objets selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou avec le courant du secteur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Règles élémentaires de sécurité</li> </ul>	
Période 5	<i>Comment reconnaître le monde vivant ?</i>	
	<p><i>Connaitre les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité (les arbres)</i>                  Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le cycle de vie des êtres vivants</li> <li>➤ Quelques besoins vitaux des végétaux</li> </ul>	

*Cette programmation est prévisionnelle. Elle pourra être revue en cours d'année selon les réalités de la classe*