

## Correction du Vendredi 5 juin 2020

### LECTURE

- Le coronavirus expliqué aux enfants. Relire les chapitres 6 à 10.

Vous trouverez l'album dans la rubrique lecture :

<http://gallieni51.eklablog.com/lecture-ce1b-c31508996>

GRAMMAIRE : les nouveaux outils pour le français. Fichier CE1.

Exercices 4 et 5 page 32

#### Reconnaitre et utiliser les noms

1 \* Trouve un nom propre pour chaque groupe de noms communs.

- un prénom de fille • .....
- le titre d'une chanson • .....
- le titre d'un film • .....
- le nom d'un pays • .....

2 \* Classe les noms dans le tableau.

plume • Italie • chien • armoire • escalier • frère • Marseille • pile • Daphné

noms communs masculins	noms communs féminins	noms propres
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 \* Souligne uniquement la phrase dans laquelle le mot en gras est un nom.

Ma grand-mère cuisine bien. La cuisine est à droite.

- a. Le poisson **nage** dans son bocal.      b. Ferme la **porte** en sortant.
- La **nage** la plus rapide est le crawl.      Elle **porte** un pantalon rouge.

#### Reconnaitre le genre et le nombre d'un groupe nominal, utiliser les groupes nominaux

4 \*\* Écris les noms représentés par les dessins en ajoutant *un, une* ou *des*.



des livres.....



un cartable.....



une maison.....



des chaises.....

5 \*\* Écris les groupes nominaux au pluriel.

- un couvercle → des couvercles.....
- un fleuve → des fleuves.....
- l'orange → les oranges.....
- la prairie → les prairies.....
- une rivière → des rivières.....
- le hangar → les hangars.....

CONJUGAISON : les nouveaux outils pour le français. Fichier CE1.

Exercice 4 et 5 page 62

Reconnaitre les verbes au futur

1 \* Relie chaque verbe conjugué à son infinitif.

je tracerai    nous réclamerons    tu complèteras    ils joueront    elle marchera

marcher    jouer    réclamer    compléter    tracer

2 \* Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Barre-le.

- a. tu dessineras • il dessina • il dessinera • je dessinerai
- b. nous aurons • j'aurai • tu auras • vous auriez
- c. il sera • nous serons • je serai • il est

3 \* Souligne uniquement les phrases écrites au futur.

- a. Les animaux se dirigent vers les points d'eau.
- b. Les éléphants arriveront les premiers.
- c. Je mangerai à la cantine.
- d. Vous rentrez directement à la maison.

Conjuguer au futur

4 \* Dans chaque phrase, entoure la forme verbale au futur.

- a. Quand tu viendras, le chien (~~saute~~ • sautera) contre la clôture.
- b. Je (~~commencera~~ • commençais) mon exposé dans quelques minutes.
- c. Demain, vous (~~jardinez~~ • jardinerez) toute la journée.

5 \*\* Réécris les phrases au futur.

a. J'ai froid.

J'aurai froid.

c. Elle a un ordinateur.

Elle aura un ordinateur.

b. Vous avez une voiture.

Vous aurez une voiture.

d. Nous sommes à la maison.

Nous serons à la maison.

REDACTION : Envoyez votre production dans ma messagerie.

Ecris un texte à l'imparfait de 5 lignes avec les mots suivants : grenouille, mouiller (verbe à conjuguer), citrouille et chatouille.

## GEOMETRIE :

### FICHER EURO MATHS CE1

#### Exercice 1 page 115

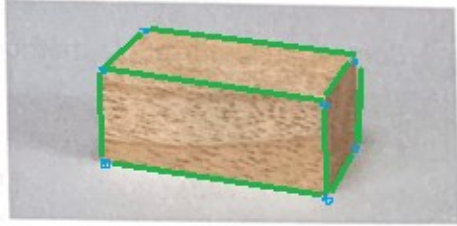
**exercices**

**1** Voici la photo d'un pavé droit.

**a.** Combien de faces voit-on ? ..3...  
Combien de faces sont cachées ? ..3....

**b.** Combien de sommets voit-on ? ..7...  
Mets un point **bleu** sur chacun d'eux.  
Combien sont cachés ? ..1....

**Aide-mémoire p. 14**



**c.** Combien d'arêtes voit-on ? ..9...  
Colorie-les en vert.  
Combien sont cachées ? ..3....

### PROBLEME : Envoyez vos réponses dans la messagerie.

Ducobu a 380 € sur son compte bancaire. Il dépense 8€ par mois pour son abonnement téléphonique.

Combien d'argent restera-t-il sur son compte au bout d'un an ?

Il va dépenser 96 € au bout de 12 mois :  $12 \times 8 = 96$

Il faut ensuite soustraire cette dépense avec la somme qu'il a sur compte :  
 $380 - 96 = 284$

Il va donc lui rester 284 € sur son compte bancaire.

CALCUL :

**FICHER EURO MATHS CE1**

Exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 page 110

**1** Calcule.

a.  $17 - 9 = 8$      $15 - 6 = 9$   
 $16 - 7 = 9$      $14 - 8 = 6$   
 $13 - 6 = 7$      $14 - 9 = 5$

b.  $146 - 30 = 116$      $157 - 50 = 107$   
 $178 - 40 = 138$      $162 - 20 = 142$   
 $194 - 50 = 144$      $181 - 40 = 141$

**2** Complète.

x	6	2	9	7
4	24	8	36	28
3	18	6	27	21
5	30	10	45	35
2	12	4	18	14

x	5	4	8	3
5	25	20	40	15
3	15	12	24	9
2	10	8	16	6
4	20	16	32	12

**3** Complète.

$5 \times 6 = 30$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $4 \times 6 = 24$

**4** Complète.

a.  $81 = (8 \times 10) + 1$   
b.  $75 = (7 \times 10) + 5$

c.  $294 = (2 \times 100) + (9 \times 10) + 4$   
d.  $467 = (4 \times 100) + (6 \times 10) + 7$

**5** Complète la table de multiplication.

x	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2	20	40	60	80	100	120	140	160	180
3	30	60	90	120	150	180	210	240	270
4	40	80	120	160	200	240	280	320	360
5	50	100	150	200	250	300	350	400	450

**6** Max a 8 billets de 10 € et 5 pièces de 1 €. Quelle somme a-t-il ?

$8 \times 10 = 80$   
 $5 \times 1 = 5$   
 $80 + 5 = 85$

**7** Calcule  $35 \times 4$  et  $43 \times 5$  pas à pas.

1	35	
x	4	
	140	←
		←
		←

1	43	
x	5	
	215	←
		←
		←