



EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



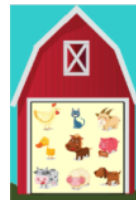
Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Je sais faire le modèle:

1 2 3 4



Modèle :

N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



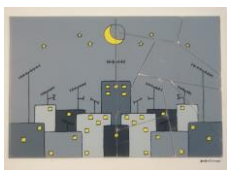
Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



EXPLORER LE MONDE

Compétences: : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....



Modèle :

N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°.....





EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



Modèle :

N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°.....



EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



EXPLORER LE MONDE

Compétences : se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



LES DIFFERENCES

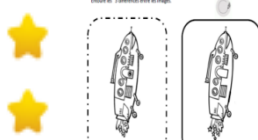
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Trouver 1 différence
dans les images



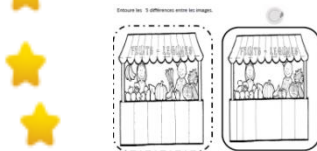
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Trouver 3 différences
dans les images



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Trouver 5 différences
dans les images



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Trouver 7 différences
dans les images

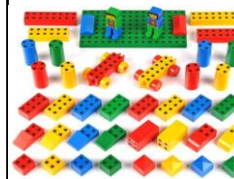


1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit:
Développer sa concentration et son attention, discriminer des
différences entre des images très proches

JEUX DE CONSTRUCTIONS

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :

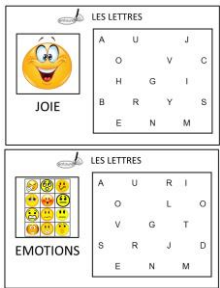


N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des
objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en
fonction de plans ou d'instruction de montage.

LES LETTRES D UN MOT

J'ai participé à l'atelier les lettres d'un mot, et je suis capable de :



Dans la même graphie

Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Dans des graphies variées

Modèle :

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

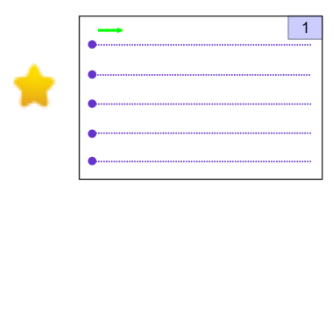
N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

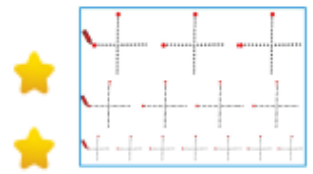
Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: repérer les lettres d'un mot et leur ordre, discriminer des lettres dans plusieurs graphies

LES GESTES GRAPHIQUES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de tracer des graphismes simples:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
20	21	22		



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Compétences: suivre un chemin, bien tenir son outil scripteur, faire l'expérience des gestes graphiques amenant à l'écriture

L ALPHABET RELIE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter relier les lettres dans l'ordre

En majuscule



En script



En attaché



1	2	3	4
5	6	7	8

1	2	3	4
5	6	7	8

1	2	3	4
5	6	7	8

compétences: construire la notion de principe alphabétique, discriminer les lettres entre elles.

JEUX D'ASSEMBLAGE

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

Modèle :



N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

N°..... N°..... N°..... N°..... N°.....

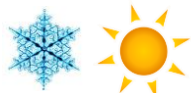
Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.

TRI LOGIQUE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de trier:



Selon la saison



Vêtement
chaud/froid



Associer les images



Légumes
plein/tranché



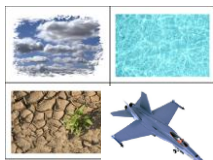
Aliment cru/cuit



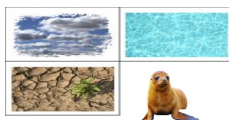
Fruit entier/coupé



Thème
halloween/noël



Mode de transport



Lieu de vie des
animaux



Fruits Légumes



Intérieur/extérieur
de l'aliment



Être vivant ou non



Peinture et son détail



Mode de
déplacement des
animaux



LABYRINTHES

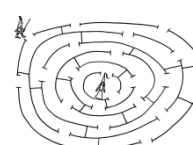
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de me repérer dans un labyrinthe :



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation