


Je sais écrire le son [s] correctement.

1. Orthographe 

Complète les mots avec s ou ss:

une ta...e la pi...tache
 ma ...œur la mou...tache
 la mou...e la cla...e
 un mou...tique il tou...e
 le ...oleil la dan...e

2. Orthographe 

Complète les mots avec s ou ss:

une mai...on une boi...on
 un ...erpent la cui...ine
 un oi...eau le re...taurant
 une bou...ole la maitre...e
 je me repo...e une ardoi...e

Je sais reconnaître le verbe

1. Grammaire 

Complète chaque phrase avec un verbe :

Le papillon

Le lapin.....une carotte.

Lucas.....à l'école.

Inèsà la cantine.

Pauline.....un livre.

4. Grammaire 

Recopie ces phrase et souligne le verbe en rouge :

Lena apporte un livre.

Awa écoute la maitresse.

Dans la cour, Dany joue aux billes.

Adèle s'applique sur son cahier.

Samuel entre calmement.

Je connais la nature des mots

2. Grammaire 

Classe ces mots selon leur nature :

un – enfant – tombe - chien – mon
 le – arrive – table – frappe

déterminants :,,.....

noms :,,

verbes :,,

3. Grammaire 

Classe en 2 colonnes les noms suivants :

Emma - le chat - la clé
 un cahier - Dijon - Léo
 une école - France

noms communs	noms propres
.....
.....
.....
.....

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique.


1. Vocabulaire 

Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

1) fourmi, kangourou, zèbre, chat, rat

2) souris, hibou, pingouin, girafe, lapin

3) canard, coccinelle, chèvre, crapaud, cigogne




2. Vocabulaire 




Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

1) lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi

2) rouge, rose, bleu, blanc, beige

3) dix, douze, vingt, trente, treize

Je sais calculer en colonnes	
<input type="radio"/> 1. Calcul	
Calcule en ligne :	
60 – 6 = ...	50 – 6 = ...
30 – 5 = ...	90 – 3 = ...
30 – 8 = ...	70 – 4 = ...
80 – 9 = ...	40 – 9 = ...
40 – 3 = ...	70 – 7 = ...
<input type="radio"/> 2. Calcul	
Pose en colonnes :	
45+23 =	
41+28=	
33+46=	
54+19=	
27+37=	
<input type="radio"/> 3. Calcul	
Quel nombre suis-je ?	
Je suis le double de 16	
Je suis la moitié de 16	
Je suis le double de 50	
Je suis la moitié de 20	
Je n'ai pas de dizaine ni d'unité mais j'ai une centaine	

Je connais les dizaines et les unités	
<input type="radio"/> 1. Numération	
Encadre chaque nombre entre les 2 dizaines les plus proches:	
exemple : 10 < 17 < 20	
..... < 52 <	
..... < 85 <	
..... < 13 <	
..... < 69 <	
..... < 24 <	
..... < 36 <	
Je sais compléter une suite de nombres	
<input type="radio"/> 2. Numération	
Continue les suites de nombres :	
72-71-70-.....	
73 - 76 - 79 -	
.....-96- 97 - 98 -...	
<input type="radio"/> 3. Numération	
Continue les suites de nombres :	
11-21-31-.....	
... -60- 62 - 64 -	
67-70-73-	

Prénom :

Colorie les jours du plan au fur et à mesure :

Lundi 2	Mardi 3	Vendredi 6	
Lundi 9	Mardi 10	Jeudi 12	Vendredi 13

6