

## PROGRAMMATION ATELIERS P4

*Craie ou Crayon*

Ateliers à inscriptions individuelles matin et après-midi (lundi mardi + ½ mercredi) → 4 semaines

MATIN (1<sup>e</sup> ligne) et APRES-MIDI (2<sup>e</sup> ligne) :

Ecriture PE	Formes ATSEM	Espace écriture	Espace graphisme	Espace ordinateur	Motricité fine	Espace yoga	Ordre chronologique		
<p><b>Plan de travail avec adulte :</b> Ecrire les lettres en cursives (rondes, à pointe, à boucles ascendantes) ACCES <b>5 p.</b></p>	<p><b>Plan de travail avec adulte :</b> Utiliser la règle dans des tracés.  ACCES <b>5 p.</b></p>	<p><b>Autonome avec la boîte à mots</b> <b>2 p.</b></p>	<p><b>Autonome</b> <b>2 p.</b></p>	<p><b>Autonome</b> <b>3 p.</b></p>	<p><b>Brevet P2-P3 en autonomie</b> <b>5 p.</b></p>	<p><b>Suivre les postures de yoga sur la tablette.</b> <b>3 p.</b> → Coin regroupement</p>	<p>Jeu pour remettre les images selon l'ordre chronologique.  <b>Autonome</b> <b>2 p.</b></p>		
				<p style="color: blue;">Emprunt de livre – dictées muettes</p>	<p style="color: purple;">Espace écoute</p>		<p>Associer les écritures scriptes et capitales en recopiant le titre de l'album sur l'ordinateur. Associer des mots en capitales et en scriptes. (cartes à pinces) Dictées muettes (écrire seul avec ses connaissances). <b>Autonome</b> <b>3 p.</b></p>	<p>Ecouter l'extrait musical 1 première fois, puis le réécouter en dessinant ce à quoi il nous fait penser. <b>Autonome, 5 p.</b></p>	<p style="color: orange;"><b>Formes auto</b></p>
							<p>Assemblages de formes « tangram » à partir d'un modèle. ACCES p94-111 <b>3 p.</b></p>		