



Jeudi 30 avril 2020



Matière	Qui	Où	Quoi	Durée
Orthographe		écran	Dictée sans préparation ! (fais de ton mieux) <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/8OZX7B">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/8OZX7B</a> (code : 8OZX7B)	15 min
Production d'écrit <i>La liste</i>		Cahier bleu (en plastique !)	Ecrire une liste de 5 choses de ce qu'on veut. Par exemple : <i>J'écris une liste de meubles,</i> <i>ou : J'écris une liste de jouets,</i> <i>ou : J'écris une liste d'animaux...</i> <i>Dans le cahier bleu, on prend une nouvelle page, on écrit la date, la consigne (« J'écris une liste de... »), et on saute des lignes !</i>	30 min
Lecture			Lire la fiche de fabrication de la fleur multiplicative. Regarder sur Kid'itou l'image pour voir de quoi il s'agit. <i>La lecture peut être alternée entre parent et enfant</i>	15 min
Maths	 	Feuille ou cahier de maths  Ecran  Cahier	<u>Fabriquer</u> sa fleur multiplicative, à l'aide de la fiche de fabrication. La coller dans le cahier, et apprendre sa table de 2. OU <u>Découper</u> la fleur « Fleur multiplicative A5 » ( <i>si on n'a pas de compas ou que ça semble trop compliqué</i> )  <u>Calcul mental</u> <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a>  → « Mémoriser les tables de multiplication, table de 2, l'oiseau » ( <i>niveau au choix</i> )  <u>Poser</u> : 452 + 134 =            123 + 698 =            97 + 745 =            545 + 454 =	45 min
Méditation			<a href="https://youtu.be/bj_W0J8_mo4">https://youtu.be/bj_W0J8_mo4</a>	8 min
EPS	 		<a href="https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/cabane-de-la-danse-arcosm">https://www.numeridanse.tv/videotheque-danse/cabane-de-la-danse-arcosm</a>  Entraîne-toi encore !	15 min
Grammaire	 	Ecran	<a href="https://padlet.com/CecileDelorme/pronoms_personnels">https://padlet.com/CecileDelorme/pronoms_personnels</a>  exercice « entraîne-toi encore... » (code : ERQ2N7)	15 min