

Code de Préinscription  
2017.BZH.E.535/556

Formation financée  
sur Budget Territorial

## MATHEMATIQUES ET NUMERIQUE AU CYCLE 3 : DE L'OUTILLAGE AU CHANGEMENT DE POSTURE

Objectifs de la formation :

- ✚ En lien avec les nouveaux programmes, situer les places possibles du Numérique dans les apprentissages en général et en mathématiques en particulier.
- ✚ Organiser à partir des outils numériques des scénarios d'apprentissage ou d'entraînement en mathématiques.
- ✚ S'initier au concept de classe inversée.
- ✚ Créer et expérimenter des outils numériques pour l'apprentissage des mathématiques.
- ✚ Partager des pratiques et des bibliothèques de ressources numériques.

Méthodes et contenus :

### En présence : journée 1

- ✚ Présentation et prise en compte des besoins de chaque participant.
- ✚ Présentation des modalités spécifiques de formation
- ✚ Recensement et partage des pratiques numériques des stagiaires.
- ✚ La place du numérique dans les disciplines de façon générale, au niveau des Mathématiques en particulier, à travers les nouveaux programmes et dans la vie de la classe.
- ✚ Mise en place d'un blog mathématiques ou de l'intégration des Mathématiques dans un ENT/blog/site d'école existant : modalités possibles, intérêts et limites.
- ✚ Premières pistes d'outils numériques utilisables en Mathématiques.

### A distance

- Un support de formation (type blog ou plateforme de formation) alimenté régulièrement par le formateur et les stagiaires pour proposer ressources, tutoriels et scénarios d'usage.  
Une ou deux rencontres virtuelles (en fonction de la distance entre les temps 1 et 3) axées sur les retours d'expériences (type classe virtuelle).
- ✚ Retour sur quelques concepts pédagogiques et didactiques en Mathématiques et leur implication dans les usages liés au Numérique.
  - ✚ Propositions et manipulations d'outils numériques liés aux grands domaines de l'enseignement des Mathématiques, afin d'expérimenter de courts scénarios réalisables en classe.
  - ✚ Découverte ou approfondissement des activités liées à la programmation à l'école.
  - ✚ Productions numériques (exercices, activités de découverte ou de soutien) par les stagiaires et mise en place d'une banque d'outils de référence.
  - ✚ Analyse d'expérimentations incluant des pratiques numériques en classe.

### En présence : journée 2

- ✚ Retour sur les outils numériques proposés en formation et analyse des situations pratiques vécues ou envisagées.
- ✚ Bilans des pratiques et compilation des ressources découvertes par les stagiaires.
- ✚ Activités complémentaires mises en place en fonction des retours/demandes des stagiaires (entre stagiaires et/ou avec le formateur).
- ✚ Découverte ou approfondissement du concept de classe inversée en primaire en lien avec le vécu de la formation.

Dates  
21/10/2016 et 11/04/2017 (35)  
20/10/2016 et 10/04/2017 (56)  
+ 1 jour à distance

Public concerné  
Enseignants de Cycle 3  
Min. 12 enseignants    Max. 25 enseignants

Lieux de la formation  
ISFEC Bretagne site de RENNES  
ISFEC Bretagne site de VANNES

Formateur(s) et Organisme en charge de la formation  
Denis BREGENT

ISFEC BRETAGNE