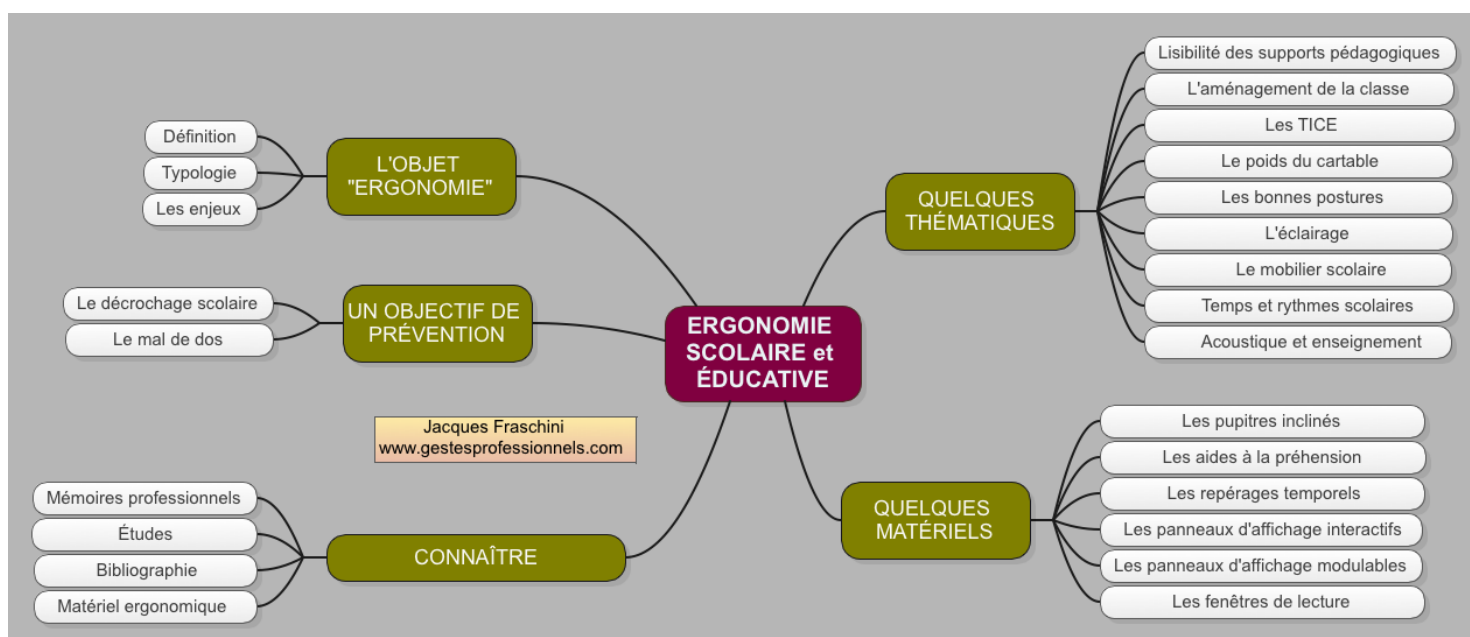


# Ergonomie scolaire et éducative



## Une première interrogation

Qu'est-ce que l'ergonomie scolaire ?

- « L'ergonomie scolaire et éducative se propose d'optimiser l'organisation de l'ensemble du processus éducatif pour qu'il soit adapté aux besoins des élèves. » <http://www.afpssu.com/batir-pour-la-sante-des-enfants/>
- « Englobant l'ensemble des facteurs du processus éducatif, elle a pour objet à la fois les rapports au travail de l'élève et de l'enseignant, l'équipement et le matériel utilisés, le milieu, mais aussi les conditions temporelles et sociales dans lesquelles les projets éducatifs se déroulent. Cette définition souligne le caractère original et complexe de la démarche ergonomique dans le champ de l'activité humaine. » <http://www.em-consulte.com/article/12095/ergonomie-scolaire>

## Ailleurs

L'action de l'UNESCO

« Il a fallu aux architectes de l'UNESCO beaucoup d'audace et de persévérance pour faire accepter, par les financiers institutionnels, ainsi qu'au sein d'une corporation plus volontiers portée sur la modernité et les grands projets, des prototypes et des programmes pour la construction de bâtiments scolaires par des villageois avec les matériaux (argile, paille, bambou) qu'ils utilisent pour leurs propres maisons, pour ne pas parler de la formation "d'architectes aux pieds nus". [http://www.unesco.org/education/nfsunesco/brochure/F\\_34.PDF](http://www.unesco.org/education/nfsunesco/brochure/F_34.PDF)

## Un première aide

Cette animation présente les concepts fondamentaux de l'ergonomie accompagnés d'exemples dans le contexte scolaire.

« En utilisant les concepts de l'ergonomie, on peut optimiser l'organisation des espaces tels que la salle de classe pour l'apprentissage (ergonomie organisationnelle), améliorer le confort des élèves sur le poste informatique (ergonomie physique) et sélectionner des interfaces d'information (logiciels, sites Web...) plus adaptées et faciles à utiliser pour les élèves (ergonomie cognitive). » <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/agence/publications/ergonomie.htm>

## Des recommandations institutionnelles

Le poids des cartables

« Le poids du cartable est une question de santé publique pour nos enfants : je souhaite que les établissements scolaires s'emparent de cette question, dès à présent, dans le cadre de la prévention du mal de dos en milieu scolaire. » <http://www.education.gouv.fr/bo/2008/3/MENE0701925C.htm>

## Des ressources institutionnelles

### L'éclairage

- « Si l'on se réfère aux préconisations actuelles en matière d'éclairage, on constate que beaucoup d'installations de salle de classe méritent d'être repensées. Lors de nos visites, nous avons constaté qu'une attention toute particulière était à accorder aux tableaux, supports essentiels de l'aide mémoire pédagogique. De larges zones sont soit trop sombres, soit trop brillantes et donc difficilement lisibles. » [http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/rh/hygiene\\_et\\_securite/Notes\\_techniques/ERGONOMIE\\_DES\\_LOCAUX\\_SCOLAIRES/notinfo21.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/rh/hygiene_et_securite/Notes_techniques/ERGONOMIE_DES_LOCAUX_SCOLAIRES/notinfo21.pdf)
- « Cette note d'information est destinée à apporter quelques recommandations liées à l'éclairage des locaux scolaires. Sont aussi traitées quelques données liées à la vision des enfants et des adultes. Elle a été réalisée grâce au concours de médecins, d'infirmières et d'agents chargés de la mise en œuvre de l'Académie. » [http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/rh/hygiene\\_et\\_securite/Notes\\_techniques/ERGONOMIE\\_DES\\_LOCAUX\\_SCOLAIRES/notinfo20.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/rh/hygiene_et_securite/Notes_techniques/ERGONOMIE_DES_LOCAUX_SCOLAIRES/notinfo20.pdf)

### Acoustique et enseignement

« Dans cette note d'information, sont évoqués les effets que peut avoir une mauvaise acoustique sur la santé et le bien être des adultes et également les influences sur la pédagogie, les deux étant liés puisqu'un message oral mal perçu par l'élève sera pénalisant pour celui-ci mais également pour l'enseignant avec divers troubles liés à la voix et à l'audition ainsi qu'une accumulation de fatigue. » [http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/rh/hygiene\\_et\\_securite/Notes\\_techniques/ERGONOMIE\\_DES\\_LOCAUX\\_SCOLAIRES/Note\\_technique\\_n\\_50.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/rh/hygiene_et_securite/Notes_techniques/ERGONOMIE_DES_LOCAUX_SCOLAIRES/Note_technique_n_50.pdf)

### La sensibilisation aux bonnes postures

« Destinée aux équipes éducatives et aux parents, cette rubrique propose des recommandations faciles à appliquer au quotidien, à l'École comme à la maison » <http://eduscol.education.fr/cid47731/une-demarche-educative.html>

## Des événements

### Le prix Jean Prouvé

« Le Prix Jean Prouvé propose aux écoles de design françaises et aux designers professionnels de repenser le mobilier scolaire. Cette nouvelle approche est axée vers le confort et le bien-être des élèves dans une école en mutation. » <http://www.education.gouv.fr/cid78463/prix-jean-prouve.html>

## Des pratiques imaginées / testées / recommandées

### Des mémoires en ligne

- Les sites Internet pour enfants, une ergonomie à vocation éducative ou mercantile ? . Agnès Sarobonnsi SAROPALA .- Mémoire de recherche pour l'obtention du Master I Cultures et Métiers du Web, juin 2010 Université Paris-Est Marne-la-Vallée. « *Peu de recherches ont finalement été faites sur les sites Internet pour enfants et surtout en évoquant la notion d'ergonomie. Aucun ouvrage ne traite de l'évolution de ces sites en lien avec des produits destinés aux enfants tels que la littérature de jeunesse, les jeux devenus interactifs ou les produits ludo-éducatifs, alors que tout comme ces derniers le site Internet est un produit destiné à l'enfant qui est amené à subir différentes mutations.* » [http://creationslibre.free.fr/wp-content/uploads/Memoire\\_Saropala.pdf](http://creationslibre.free.fr/wp-content/uploads/Memoire_Saropala.pdf)
- L'affichage au service du savoir scolaire : « Comment exploiter une affiche didactique en classe, afin qu'elle soit un véritable outil d'apprentissage, utile pour l'élève ? » .- Meid, Isabelle Barthassat, Chloé Univ. Genève, 2009 « *La trace sémiotique : Dans ce présent chapitre, nous tenterons de déceler en quoi la trace sémiotique peut avoir une influence sur l'utilisation d'une affiche. Pour ce faire nous nous focalisons uniquement sur trois de la totalité des raisons énoncées dans la réponse à l'item ci-dessus : l'écriture est trop petite, l'écriture est illisible et ils sont trop loin de toi.* » <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:3829>

## Des outils

### Fournitures scolaires ergonomiques

« Hop'Toys propose tant aux parents et qu'aux professionnels de la santé plus de 2000 outils ludo-éducatifs innovants et sécurisés : Troubles "DYS" Autisme et TED Hyperactivité Handicap moteur Handicap mental Polyhandicap Handicap auditif Handicap visuel. » <http://www.hoptoys.fr/>

## Des formations

### La prévention des lombalgies en milieu scolaire

« *La transmission des connaissances aux écoliers se limite à une approche de l'anatomie de la colonne vertébrale. L'essentiel de l'intervention porte sur l'acquisition de bonnes pratiques gestuelles et posturales. Cet apprentissage concerne les mouvements de redressements en position assise (et le port du cartable), qui seront abordés de façon ludique avec de gros ballons, mais qui sont reproductibles sur les chaises en classe. L'objectif est de les sensibiliser tous durablement, en 55 minutes de cours. Pour cela, le préventeur utilise des outils pédagogiques qui sont préparés à l'avance.* » <http://www.mtondos.biz/joomla/education>

### Université Ouverte des Humanités : Histoire(s) de l'ergonomie

« *L'UOH est l'Université Numérique Thématique consacrée aux champs disciplinaires des Sciences humaines et sociales, des Lettres, des Langues et des Arts.* » [http://www.canal-u.tv/producteurs/universite\\_de\\_lorraine/histoire\\_s\\_de\\_l\\_ergonomie](http://www.canal-u.tv/producteurs/universite_de_lorraine/histoire_s_de_l_ergonomie)

## Quelques contributions d'experts

**Pour une approche ergonomique de l'activité enseignante** « Le but de cet article est de proposer un cadre pour analyser le travail enseignant laissé dans l'ombre par une recherche en éducation dont les présupposés pédocentriques orientent les travaux davantage vers l'activité de l'élève que vers les gestes professionnels des professeurs. Une première partie présentera rapidement un panorama de ces recherches et une seconde partie présentera une approche ergonomique qui, pour analyser le travail réel du professeur, fait appel à des critères et des références autres que ceux qui permettent de caractériser habituellement l'action professorale » [http://sites.univ-provence.fr/ergolog/Bibliotheque/Divers/Amigues\\_approche\\_ergonomique.pdf](http://sites.univ-provence.fr/ergolog/Bibliotheque/Divers/Amigues_approche_ergonomique.pdf)

**L'auteur** : Diplômé en sciences de l'éducation et en psychologie, René Amigues est professeur des universités en sciences de l'éducation à l'IUFM d'Aix-Marseille.

## Éléments de bibliographie

*Stop à l'échec scolaire : l'ergonomie au secours des élèves* .- Delvolvé, Nicole.- De Boeck, 2010 .- 163 p. 16€25

« Nicole Delvolvé en est convaincue : pour que tous puissent apprendre efficacement, l'école, depuis la maternelle jusqu'à la fin du lycée, doit mettre en œuvre une approche systémique des situations d'apprentissage et aider les élèves à construire des compétences en matière de « connaissance de soi ». D'où la composition de ce guide très concret, à la fois concis et clair (définitions, schémas, tableaux, fiches). » <http://www.cndp.fr/bienlire/04-media/b-biblio03.asp?prodid=83181>

**L'auteure** : Nicole Delvolvé enseigne la psychologie et l'ergonomie à l'IUFM de Midi-Pyrénées. <http://reussite-pour-tous.over-blog.fr/>

*Bâtir pour la santé des enfants* .- Déoux, Suzanne .- Medieco Éditions, 2010 .- 700 p. 77€

« La qualité de l'air intérieur est devenu un enjeu majeur de santé publique, tant mieux. Mais cette louable préoccupation ne peut à elle seule occulter les autres problématiques des lieux accueillant des enfants. L'acoustique indispensable dans les lieux de communication orale et d'acquisition du savoir, la lumière naturelle, puissant stimulant des rythmes biologiques, les espaces extérieurs essentiels à la détente, le mobilier scolaire, véritable outil de travail qui devrait être adapté à chaque enfant. Fort des connaissances scientifiques et réglementaires actuelles, ce livre dresse un inventaire quasiment exhaustif des paramètres des bâtiments accueillant des enfants, du bâti qui influence leur développement cognitif, psychologique, affectif, sanitaire et social. » [http://www.medieco.info/pages/MEDIECO\\_batir.pdf](http://www.medieco.info/pages/MEDIECO_batir.pdf)

**L'auteure** : Suzanne Déoux est docteur en médecine et professeur associé à l'Université d'Angers, (Master Risques en santé dans l'environnement bâti RISEB). <https://www.defisbatimentsante.fr/colloquepresentation/organisateur/comite-scientifique/>