

LA MÉTÉO DU COMPORTEMENT

La fiche « la météo du comportement » sera remplie chaque vendredi par l'élève et vérifiée par la maîtresse. Elle doit être vue et signée par les parents chaque semaine.

Le fonctionnement de cette météo :

En classe, l'affichage de la météo permet aux élèves de se repérer facilement. Chacun débute la semaine dans le vert (soleil) pour 4 items : le respect, l'écoute, le travail et le soin.

Si toutes les règles ne sont pas respectées, votre enfant aura un avertissement (soleil avec nuages). Au bout d'un certain nombre d'avertissements, le soleil change de couleur : un nuage sans soleil apparaît (orange), puis un nuage avec pluie (rouge) et enfin, c'est l'orage qui arrive (noir).

En cas de faute grave, le soleil devient noir, même si c'était le premier avertissement.

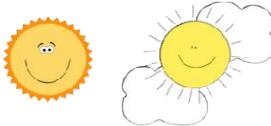
Si votre enfant fait suffisamment d'efforts, le soleil peut changer de couleur.

Le contenu des soleils :

Soleil de l'écoute	<ul style="list-style-type: none"> ○ J'écoute la maîtresse et mes camarades. ○ Je me mets en rang calmement et en silence dès que le signal retentit. ○ Je respecte le silence ou le calme de la classe. ○ Je lis silencieusement à ma place après avoir emprunté un livre. ○ Je reste toujours sous la surveillance des adultes.
Soleil du respect	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je lève la main pour prendre la parole. ○ J'attends que la maîtresse soit disponible pour l'appeler ou aller la voir. ○ Je respecte mes camarades et les adultes. ○ Je parle sur un ton agréable et je suis poli. ○ Je dis la vérité. ○ Je réalise mon travail sans tricher. ○ Je profite de la récréation pour aller aux toilettes, me laver les mains, goûter et boire. ○ Je fais attention aux autres lorsque je joue au ballon / à la corde à sauter. ○ En classe, je me déplace uniquement lorsque c'est nécessaire.
Soleil du travail	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je me mets au travail dès que la maîtresse a fini d'énoncer les consignes. ○ Je suis sérieux dans mon travail. ○ J'essaye et je persévère même si le travail est long et difficile. ○ Je participe au travail collectif et au travail de groupe. ○ J'assume ma responsabilité de la semaine. ○ Je fais mes devoirs. ○ Je n'oublie pas mon matériel.
Soleil du soin	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je soigne mon écriture et la présentation de mon travail. ○ Je range ou je colle mes feuilles au bon endroit. ○ Je respecte les feuilles données par la maîtresse, le mobilier et les jeux de la cour. ○ Je prends soin de mon matériel et de celui des autres. ○ Je range mon casier et je conserve ma table propre. ○ Je veille à avoir les mains propres avant de rentrer en classe. ○ Je ferme correctement les robinets après avoir bu. ○ Je jette mes déchets à la poubelle et je ramasse les papiers avant de sortir. ○ Je range à leur place les livres que je lis et qui viennent du coin bibliothèque. ○ Je range ma table avant de sortir de la classe. ○ Je fais correctement mon cartable pour ne rien oublier à l'école ou à la maison. ○ Je fais signer mes cahiers et mes évaluations par mes parents.

La couleur des soleils:

Nota Bene : il suffit qu'un seul soleil soit d'une couleur autre que le vert pour que les sanctions soient appliquées.

Couleur	Vert 	Orange 	Rouge 	Noir 
Appréciation	Très satisfaisant	Satisfaisant malgré quelques accrocs	A améliorer	Insatisfaisant
Nombre d'avertissements (croix)	0 ou 1	2	3	4 et plus
Privileges ou sanctions	<p><u>Le soleil brille. Les conditions sont réunies pour s'envoler vers la réussite.</u></p> <p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je serai prioritaire pour choisir ma responsabilité. ○ J'aurai le droit d'aider quelqu'un. ○ Je pourrai choisir un mandala lorsque j'aurai terminé mon travail. ○ J'aurai le droit de lire un livre de la classe et de l'emprunter si je le souhaite. ○ Je pourrai utiliser les jeux de la récréation. 	<p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je ne serai pas prioritaire pour choisir ma responsabilité. ○ Je pourrai choisir un mandala lorsque j'aurai terminé mon travail. ○ J'aurai le droit de lire un livre de la classe, mais pas de l'emprunter. ○ Je pourrai utiliser les jeux de la récréation. 	<p><i>La semaine suivante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je ne serai pas prioritaire pour choisir ma responsabilité. ○ J'aurai le droit de lire un livre de la classe, mais pas de l'emprunter. <p><i>Et aussi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je peux copier plusieurs fois la règle que je n'ai pas respectée. ○ Je peux rédiger une fiche de réflexion (à faire signer à la maison). ○ Je peux être privé(e) d'une partie de la récréation. 	<p><u>L'orage masque entièrement le soleil. La réussite est compromise.</u></p> <p><i>J'assume toutes les sanctions précédentes et :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La semaine suivante, je n'aurai pas le droit d'exercer de responsabilité. ○ J'écris une lettre d'excuses ou je répare ma faute si j'ai manqué de respect à quelqu'un. ○ Mes parents peuvent être convoqués à l'école.

Signature des parents :

Signature de l'enfant :
