

Nom : Prénom : Date :

1) **Entoure en rouge les verbes qui se conjuguent comme « penser » (verbes qui se terminent par ER).**

chanter finir manger savoir prendre
 lancer avoir alerter voir crier

2) **Conjugué au présent chaque verbe en ER de l'exercice précédent avec le pronom personnel « nous ».**

Exemple : chanter → nous chantons

3) **Entoure la forme verbale qui s'accorde avec le pronom personnel sujet.**

Elle	laves – lave – lavent	le sol de la cuisine.
Nous	mangeons – manges – mangent	un fruit tous les matins.
Je	chantent – chantes – chante	dans une chorale.
Ils	nage – nages – nagent	dans le grand bain.
Tu	récite – récites – récitent	un poème.
Vous	lancer – lancez – lancé	le ballon à votre équipier.
On	mélange – mélangent – mélanges	les ingrédients du gâteau.

4) Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec la forme conjuguée du verbe.

..... participent à un safari.
 nagez avec les dauphins.
 observe un rhinocéros.
 commençons notre séjour en Afrique.
 protège les éléphants des chasseurs d'ivoire.
 photographie un lion endormi.

5) Complète les verbes avec les terminaisons correctes du présent.

Nous essuy..... les verres de nos jumelles.
 Les voyageurs écout..... le guide avec attention.
 Est-ce que vous aim..... les animaux sauvages ?
 Le conducteur roul..... lentement sur les pistes.
 Je cri..... à la vue d'un serpent.
 Tu admir..... un troupeau de zèbres !

6) Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu jettes → vous... ..
 elle téléphone → elles... ..
 je lance → nous... ..
 il cherche → ils
 je crie → nous... ..

7) Recopie ces phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

Le cobra royal d'une seule morsure un éléphant. (tuer)
 Tu un reportage sur les serpents. (regarder)
 Le scorpion son venin mortel. (injecter)
 Nous les girafes et leurs girafons. (admirer)
 Je beaucoup en Afrique. (voyager)

8) Décris les différentes étapes de cette scène.

Aide-toi de ces verbes : *chasser, guetter, attaquer, tuer, dévorer, traquer, se reposer, digérer.*


