

Objectifs: Lire une ^o uvre intégrale ou de larges extraits d'une ^o uvre longue.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	Découverte du livre et du premier Chapitre.	30'	Faire découvrir un livre au moyen de sa couverture (1ère et 4ème de couverture) Faire différencier les différents types d'informations présentes (titre, nom de l'auteur, nom de l'éditeur...) Stimuler et favoriser l'entrée dans un ouvrage de fiction Faire repérer les mots d'origine étrangère dans un texte	Collectif - Oral Collectif Individuel Binôme	Livre Ali Papa dictionnaire Livre p 5 à 7
2	Compréhension du Chapitre 1	30'	Stimuler et favoriser l'entrée dans un ouvrage de fiction.	Collectif - Oral Individuel	Fiche 4 Ali Papa
3	Chapitre 2	30'	Faire repérer des indices qui montrent l'état d'esprit d'un personnage de façon très implicite. Travailler à dégager le lien entre le sens d'un texte et la ponctuation utilisée.	Collectif Collectif - Oral Individuel	Chapitre 2 Ali Papa texte au tableau Fiche exercice ch 2

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
4	Chapitres 3 & 4	30'	Faire lire de façon vivante un texte à voix haute. Amener les enfants à prendre des indices dans un texte	Groupes Collectif - Oral	Ali Papa ch 3 & 4 Ardoise
5	Compréhension Ch 3 & 4	30'	Rendre compte des œuvres lues, donner son point de vue à leur propos.	Individuel	Fiches exercices ch. 3 & 4
6	Découverte des ch 5 à 8	30'	Amener les enfants à remplir un questionnaire sur un texte lu silencieusement. Travailler sur les dimensions explicites et implicites du texte.	Collectif - Oral	Ali Papa Ali Papa
7	Compréhension des Chapitres 5 à 8	30'	Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue. Rendre compte des œuvres lues, donner son point de vue à leur propos.	Individuel	Fiche exercices ch 5 à 8 niveau 1 et 2
8	Chapitre 9	30'	Amener les enfants à dégager les éléments clés dans un texte.	Collectif - Oral Individuel Collectif	fiches enseignant Livre Ali papa Questionnaire ch.9
9	EVALUATION	30'	Rendre compte des œuvres lues, donner son point de vue à leur propos. Lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.	Individuel	Fiche 1 Fiche 2

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
--	--------	-------	----------	---------------	----------

Durée: 30'

Objectifs: Faire découvrir un livre au moyen de sa couverture (1ère et 4ème de couverture)
 Faire différencier les différents types d'informations présentes (titre, nom de l'auteur, nom de l'éditeur...)
 Stimuler et favoriser l'entrée dans un ouvrage de fiction
 Faire repérer les mots d'origine étrangère dans un texte

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif - Oral	<p><u>Découverte de l'objet livre</u> Distribuer le livre aux enfants. De quoi s'agit-il? un petit roman Faire lire le texte; isoler le titre, l'auteur, l'illustrateur, l'éditeur, la collection Observer l'illustration: un petit garçon qui regarde par le trou de la serrure. Hypothèse sur le contenu du livre.</p>	Livre Ali Papa
2	15'	Collectif Individuel Binôme	<p>Lecture silencieuse de la page 5 à 7 Y-a-t-il des mots difficiles? un motif; une trame; effrangé; un bouquiniste; mité; Si pas de réponse les chercher en binôme dans le dictionnaire</p>	Livre p 5 à 7 dictionnaire
			Bilan:	

Durée: 30'**Objectifs:** Stimuler et favoriser l'entrée dans un ouvrage de fiction.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Demander aux enfants de récapituler le chapitre 1. qui est le héros? Son prénom est-il donné? Comment peut-on savoir qu'il s'agit d'un garçon ou d'une fille? têtu au masculin p7 petit au masculin p9 Faire repérer ensuite les différents indices donnés sur le héros: son âge, sa famille, la ville où il habite, son origine.	Ali Papa
2	15'	Individuel	Fiche 4 prises d'indices dans le Chapitre 1 Correction collective	Fiche 4 Ali Papa
3	5'	Individuel	Les élèves commencent à lire le chapitre 2 en silence.	Ali Papa

Bilan:

Durée: 30'

Objectifs: Faire repérer des indices qui montrent l'état d'esprit d'un personnage de façon très implicite.
Travailler à dégager le lien entre le sens d'un texte et la ponctuation utilisée.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	5'	Collectif	Lecture à voix haute par moi en accentuant les effets de dramatisation.	Chapitre 2 Ali Papa
2	5'	Collectif - Oral	Les enfants partent à la recherche de tous les indices qui montrent que le père n'est pas dans son état normal.	texte au tableau
3	5'	Collectif - Oral	Repérer la ponctuation dans le texte. => attente puis déception du petit garçon.	
4	5'	Collectif - Oral	Repérage des mots difficiles.	
5	10'	Individuel	Compréhension	Fiche exercice ch 2

Bilan:

Durée: 30'

Objectifs: Faire lire de façon vivante un texte à voix haute.
Amener les enfants à prendre des indices dans un texte

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	Groupes	<p>Les enfants autonomes lisent les Chapitres 3 et 4. Ils doivent lister les mots difficiles et repérer dans le texte tous les lieux évoqués.</p> <p>Pendant ce temps avec Rose, Christopher, Rebecca, Sarah lecture du texte en relais par les enfants.</p> <p>Relecture par moi même du texte et les enfants m'interrompent quand un mot les gêne.</p>	Ali Papa ch 3 & 4 Ardoise
2	10'	Collectif - Oral	Mise en commun mots difficiles et explication ainsi que les lieux.	

Bilan:

Durée: 30'

Objectifs: Rendre compte des ^o uvres lues, donner son point de vue à leur propos.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Individuel	Exercices 1 & 2 de chaque chapitre. Ceux qui ont fini peuvent faire les autres exercices.	Fiches exercices ch. 3 & 4

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs:** Amener les enfants à remplir un questionnaire sur un texte lu silencieusement.

Travailler sur les dimensions explicites et implicites du texte.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif - Oral	Faire lire oralement les élèves. Après chaque chapitre leur demander de résumer. Noter au tableau .	Ali Papa
2	15'	Collectif - Oral	Relecture par moi des chapitres; les élèves lèvent le doigt si mots difficiles ou leur demander s'ils connaissent la définition de mots supposés difficiles. (Voir texte) A quoi vous fait penser "le gang des 40 voleurs" ?	Ali Papa

Bilan:

Durée: 30'

Objectifs: Lire une oeuvre intégrale ou de larges extraits d'une oeuvre longue.
Rendre compte des oeuvres lues, donner son point de vue à leur propos.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Individuel	Fiches d'exercices en fonction du niveau.	Fiche exercices ch 5 à 8 niveau 1 et 2

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs:** Amener les enfants à dégager les éléments clés dans un texte.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif - Oral	Travail sur les chapitres 6 à 8 Répondre collectivement aux questions.	fiches enseignant
2	0'	Collectif	Lecture voix haute ch.9	Livre Ali papa
3	0'	Individuel	Questionnaire ch.9 Pour les élèves plus avancés faire le dernier exercice.	Questionnaire ch.9

Bilan:

Durée: 30'

Objectifs: Rendre compte des oeuvres lues, donner son point de vue à leur propos.
Lire une oeuvre intégrale ou de larges extraits d'une oeuvre longue.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Individuel	Couverture du livre à compléter	Fiche 1
2	0'	Individuel	Compréhension de l'album	Fiche 2

Bilan: