

DÉCOUVRIR LES
NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONSUtiliser les
nombresEtudier les
nombresEXPLORER DES
FORMES ET DES
GRANDEURS ET DES
SUITES ORGANISÉESExplorer les
formes

CP01

Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

CP02

Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

CP03

Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.

CP04

Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

CP05

Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

CP06

Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.

CP07a

Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

CP07b

Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

CP08

Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

CP09

Dire la suite des nombres jusqu'à trente.

CP010

Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.

CP011

Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

CP012a

Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle)

CP012b

Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).

CP013

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

CP014

Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

CP015

Reproduire, dessiner des formes planes.

CP016

Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.