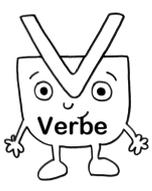
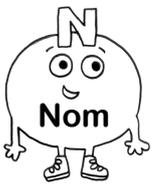
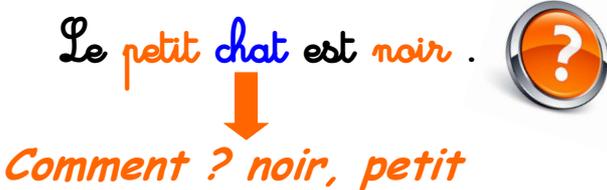
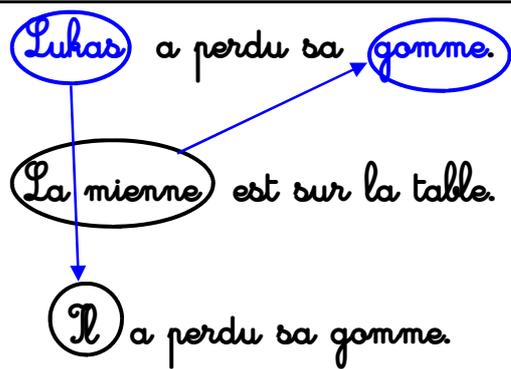
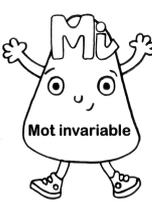


# LA NATURE DES MOTS : LES CLASSES

 <p><b>Verbe</b></p>	<p>C'est un mot qui indique une <b>action</b> ou un <b>état</b>. On peut les classer dans trois groupes. <i>Être, chanter, finir, prendre...</i></p>		<p>Pour trouver le verbe, je l'encadre par « <b>ne pas</b> » ou « <b>n' pas</b> » Il <b>n'</b> aime <b>pas</b> la musique. La maîtresse <b>ne</b> <u>semble</u> <b>pas</b> contente.</p>
 <p><b>Nom</b></p>	<p>C'est un mot qui désigne <b>une personne, un animal, une chose, un lieu</b>. <i>chat, table, garçon, Samuel...</i></p>		<p>Pour trouver le nom commun, je mets <b>le, la, l'</b> devant. Cet <b>enfant</b> aime votre <b>musique</b>. <b>L'</b> enfant aime <b>la</b> musique.</p>
 <p><b>Déterminant</b></p>	<p>C'est un mot qui va avec <b>le nom commun</b>. Il indique s'il est : <b>masculin/féminin, singulier/pluriel</b>. <i>le, la, les, l', un, une, des, du, au, mon, votre, cet, plusieurs,</i></p>		<p>Pour trouver le déterminant, je cherche le petit mot devant le nom commun. Il est parfois séparé par un adjectif qualificatif.</p> <p style="text-align: center;">  </p>
 <p><b>Adjectif qualificatif</b></p>	<p>C'est un mot qui va avec <b>le nom commun</b>. Il indique comment il est... <i>barbu, content, fier, grand, ouvert, succulent, amusant...</i></p>		<p>Pour trouver <b>l'adjectif qualificatif</b>, je pose la question <b>comment ?</b> à partir du <b>nom commun</b>.</p> <p style="text-align: center;">  </p>
 <p><b>Pronom</b></p>	<p>C'est un mot qui remplace <b>le nom (commun ou propre)</b>. <i>ils, elle, on, celui-là, le mien...</i></p>		<p style="text-align: center;">  </p>
 <p><b>Mot invariable</b></p>	<p><b>Les prépositions</b> : à, de, pour, sans, par, sous, sur, vers, dans, en... <b>Les adverbes</b> : ici, vite, hier, où, rapidement, souvent... <b>Les conjonctions de coordination</b> : mais, ou, et, donc, or, ni, car, avec, puis... <b>Les conjonctions de subordination</b> : lorsque, avant que, dès que, quand...</p>		<p>Ces petits mots servent à <u>modifier</u> le sens d'un verbe (les adverbes) ou à <u>relier</u> des mots entre eux.</p> <p style="text-align: center;"> <i>J'habite <b>ici</b>.</i>  <i>Il marche <b>vite</b>.</i>  <i>Il arrête <b>de</b> travailler.</i>  <i>Prentre <b>pour</b> boire un café.</i>  <i>Reste <b>sans</b> bouger.</i> </p>

# LA NATURE DES MOTS : LES CLASSES

## LES DETERMINANTS

articles	possessifs	démonstratifs	numéraux	indéfinis	interrogatifs exclamatifs
<i>le, la, les, l', un, une, des, du, des, au, aux</i>	<i>mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs</i>	<i>ce, cet, cette, ces</i>	<i><u>Cardinaux</u> : un, deux, trois, ... cent <u>Ordinaux</u> : premier, deuxième...</i>	<i>Plusieurs, quelques, aucun, tous, ...</i>	<i>Quel, quels, quelle, quelles</i>

## LES PRONOMS

personnels	possessifs	démonstratifs	indéfinis	relatifs	interrogatifs
<i>je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, se, me, te, eux, le, la, en, y ...</i>	<i>le mien, le tien, le vôtre, le nôtre, les siens, les leurs ...</i>	<i>ce, ceci, cela, c', celui, celle-ci, ceux-là, celles ...</i>	<i>aucun, chacune, certain, l'un, l'autre, tout, quelque chose ...</i>	<i>qui, que, quoi, dont, où, lequel et ses dérivés.</i>	<i>qui ? que ? quoi ? où ? lequel ? auquel ?</i>

## LES MOTS INVARIABLES

Les prépositions	Les conjonctions	Les adverbes
<i>à, de, pour, sans, par, sous, sur, vers, dans, en...</i>	<u>de coordination</u> : <i>mais, ou, et, donc, or, ni, car</i> <u>de subordination</u> : <i>quand, comme, lorsque, et les dérivés de que...</i>	<i>Hier, demain, aujourd'hui, ne...pas, oui, dehors, ici, beaucoup, lentement, calmement ...</i>

## L'ALPHABET

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

## HOMONYMES

et ou est ?	et → et puis est → était
a ou à ?	a → avait à → avait
ou ou où ?	ou → ou bien où → <lieu>
son ou sont ?	son → mon sont → étaient
on ou ont ?	on → il / elle ont → avaient
ce ou se ?	ce → le se → me
ces ou ses ?	ces → les ses → mes

## TYPES DE PHRASES

phrase **déclarative** : *Depuis toujours, le soleil brille.*  
phrase **interrogative** : *Est-ce qu'il a faim ? A-t-il faim ?*  
phrase **exclamative** : *Comme vous jouez bien !*  
phrase **impérative** : *Tais-toi !*

## FORMES

Le maitre est à l'école.  
*forme affirmative*

Le maitre n'est pas à l'école.  
*forme négative*

## ACCORDS

Le petit chat miaule. → Les petits chats miaulent.

AUTOUR DU VERBE

Sujet ⇒ Les enfants **chantent**.

*Qui est-ce qui ?*

Attribut ⇒ Les enfants **sont** joyeux.

*Verbe d'état (être, paraître, rester, sembler, devenir, demeurer...)+ comment ? quoi ?*

Complément d'Objet Direct ⇒ Les enfants **chantent** un joli refrain.

*S + V + qui ? quoi ?*

Complément d'Objet Indirect ⇒ Le professeur **parle** à Paul.

*S + V + à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?*

Complément d'Objet Second ⇒ Le professeur **donne** une image à Paul.

*S + V + COD + à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?*

Complément Circonstanciel ⇒ Un élève **va** au tableau.

*de lieu*

*S + V + où ?*

⇒ Dès le matin, les élèves **chantent**.

*de temps*

*S + V + quand ?*

⇒ Les élèves **chantent** avec entrain.

*de manière*

*S + V + comment ?*

AUTOUR DU NOM : LES EXPANSIONS

L' adjectif qualificatif épithète ⇒ Voici un **livre** intéressant.

*Nom + comment ?*

Complément du nom ⇒ Voici un **livre** de géographie.

*Nom + Préposition + autres*

Proposition subordonnée relative ⇒ Voici un **livre** que j'aime beaucoup.

*Nom + Pronom relatif + verbe conjugué + autres*

# CONJUGAISON

## Verbe : Temps simple (1 mot)

Présent					Imparfait
1er groupe <i>er</i>	2ème groupe <i>ir (-issons)</i>	3ème groupe <i>ir, oir, re</i> <i>indre, soudre dre</i>			Pour tous les verbes
		<i>vouloir</i> <i>pouvoir</i>			
- e	- is	- s	- ds	- x	- ais
- es	- is	- s	- ds	- x	- ais
- e	- it	- t	- d	- t	- ait
- ons	- issons	- ons	- ons	- ons	- ions
- ez	- issez	- ez	- ez	- ez	- iez
- ent	- issent	- ent	- ent	- ent	- aient
Passé simple					Futur
1er groupe <i>er</i>	2ème groupe <i>ir (-issons)</i>	3ème groupe <i>ir, oir, re</i>			Pour tous les verbes
		<i>tenir</i> <i>venir</i>			
- ai	- is	- is	- us	- ins	- rai
- as	- is	- is	- us	- ins	- ras
- a	- it	- it	- ut	- int	- ra
- âmes	- îmes	- îmes	- ûmes	- îmes	- rons
- âtes	- îtes	- îtes	- ûtes	- întes	- rez
- èrent	- irent	- irent	- urent	- inrent	- ront

## Verbe : Temps composé (2 mots)

Passé composé		Plus-que-parfait		Futur antérieur	
<b>avoir</b> (présent)		<b>avoir</b> (imparfait)		<b>avoir</b> (futur) <span style="color: purple;">pas d'accord !</span>	
Auxiliaire	Participe passé	Auxiliaire	Participe passé	Auxiliaire	Participe passé
J' ai	mangé	J' avais	mangé	J' aurai	mangé
Tu as	ri	Tu avais	ri	Tu auras	ri
Il a	bu	Il avait	bu	Il aura	bu
<b>être</b> (présent)		<b>être</b> (présent)		<b>être</b> (présent) <span style="color: purple;">accord !</span>	
Je suis	allé(e)	J'étais	allé(e)	Je serai	allé(e)
Tu es	parti(e)	Tu étais	parti(e)	Tu seras	parti(e)
Elle est	reconnu(e)	Elle était	reconnu(e)	Elle sera	reconnu(e)
Nous sommes	partis(ies)	Nous étions	partis(ies)	Nous serons	partis(ies)