

Texte 7 :

On prépare une soupe pleine de vitamines
Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

Ingrédients pour 4 personnes : *un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraîche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 oignons.*

Ustensiles : *une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau.*

1. On prépare les ingrédients sur la table. On épluche les oignons et on **les** coupe en deux. On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. Ensuite, on ajoute les oignons. On mélange bien.
2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis, on **la** retire.
3. Quand le mélange est froid, on enlève les oignons. Puis, on ajoute les jaunes d'œufs et la crème fraîche. On remue et on fait réchauffer sur feu doux.
4. On prend un bol ou une assiette, on verse la soupe chaude dedans, on saupoudre de persil et on déguste cette excellente soupe.



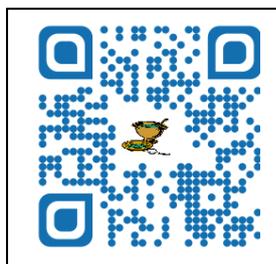
© Françoise Picot

Pour t'entraîner à transposer le texte en utilisant « tu » :



URL : <http://opn.to/a/ttEza>

Texte 8 (semaine suivante) : Pour t'entraîner à transposer le texte en utilisant « vous » :



URL : <http://opn.to/a/2PPDO>

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant avec « tu ».

On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits. On les coupe. On les dépose dans un saladier.

Exercice 2 : Récris les phrases en complétant avec **il, ils, elle, elles**.

Marion est malade. (...) tousse beaucoup.

Anthony joue avec ses cousins. (...) sont dans le jardin.

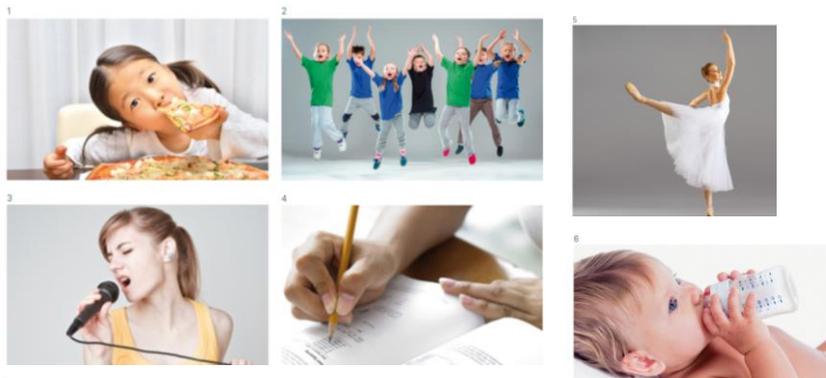
Les fruits tombent. (...) sont trop mûrs.

Les étoiles brillent. (...) sont très loin de nous.

✂-----

Exercice 3 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants :
en été – on prépare – de la salade de fruits

Exercice 4 : Ecris ce que font les personnages.



✂-----

Exercice 6 : Remplace chaque mot en gras par un autre, en gardant le même petit mot :
une maitresse – un canard – le rideau

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant avec « tu ».

On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits. On les coupe. On les dépose dans un saladier.

Exercice 2 : Récris les phrases en complétant avec **il, ils, elle, elles**.

Marion est malade. (...) tousse beaucoup.

Anthony joue avec ses cousins. (...) sont dans le jardin.

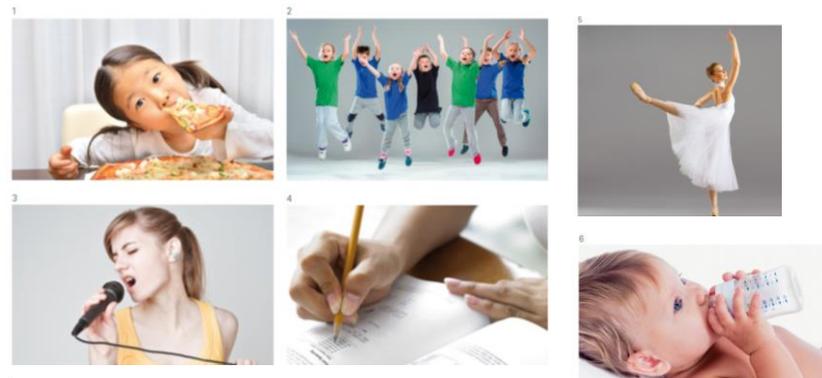
Les fruits tombent. (...) sont trop mûrs.

Les étoiles brillent. (...) sont très loin de nous.

✂-----

Exercice 3 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants :
en été – on prépare – de la salade de fruits

Exercice 4 : Ecris ce que font les personnages.



✂-----

Exercice 6 : Remplace chaque mot en gras par un autre, en gardant le même petit mot :
une maitresse – un canard – le rideau

CE2 :

Exercice 1 : Transpose le texte suivant avec « tu ».

On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits. On les coupe. On les dépose dans un saladier. On ajoute du sucre et on mélange bien.

Exercice 2 : Récris les phrases en complétant avec **il, ils, elle, elles**.

Marion est malade. (...) tousse beaucoup.

Anthony joue avec ses cousins. (...) sont dans le jardin.

Les fruits tombent. (...) sont trop mûrs.

Les étoiles brillent. (...) sont très loin de nous.

Mon oncle jardine. (...) a de beaux légumes dans son potager.

Les danseuses s'entraînent. (...) commencent le spectacle demain.

Exercice 3 : Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

Il vient à l'école à vélo. (Arthur/Arthur et Dylan)

Aujourd'hui, **elle** n'a pas voulu démarrer. (la voiture/les voitures)

L'an prochain, **ils** iront en colonie. (mon cousin/mes cousins)

Elles attendent devant le cinéma. (Eva/Eva et Djamilia)

En hiver, **ils** recommencent la compétition. (le skieur/les skieurs)

✂-----

Exercice 4 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants :
en été – on prépare – dans un saladier – de la salade de fruits

Exercice 5 : Recopie les mots qui indiquent une action (les verbes).

Je lave un bol.

Elle essuie la vaisselle.

Nous traversons la rue.

Le chat grimpe dans l'arbre.

Vous lancez le ballon.

Ma sœur monte dans le bus.

✂-----

Exercice 6 : Remplace chaque mot en gras par un autre, en gardant le même petit mot :
une maitresse – un canard – le rideau – un jardinier – la pomme
– la lionne