

La phrase :	Identifier une phrase dans un texte
	Comprendre l'importance de la majuscule et du point
	La notion de sens

1) Combien de phrases reconnais-tu ?

La dame a un manteau noir, de drôles d'oiseaux sur son chapeau et du poil sur son menton. Nicolas pense que c'est une sorcière. Elle l'emmène dans sa maison. Une vraie maison de sorcière avec des rideaux en queues de lapins.

(.....)

2) Mets les majuscules et les points qui manquent

aujourd'hui il fait beau les enfants partent en promenade dans la montagne

3) Souligne les phrases correctes

Mon tonton habite dans le Limousin.

Maïs du cultive il.

Il élève aussi une cinquantaine de vaches et quelques cochons.

Maman veut je aide.

Les types de phrases :	Connaître les différents points
	Comprendre leur rôle

4) Complète chaque phrase avec l'un des points suivants : . ? !

Ouvre vite la porte

Quelle heure est-il exactement

Comment s'appelle le petit de la poule

Nous n'allons pas en classe le samedi

Comme il fait froid

Janvier est le premier mois de l'année

Le verbe :	Reconnaître un verbe
	Identifier la forme conjuguée du verbe à son infinitif

5) Entoure en rouge le verbe dans chaque phrase :

Les enfants jouent au ballon.

Manon achète un joli pantalon.

Les lapins mangent des carottes.

Demain, Julien arrosera les plantes.

6) Trouve le verbe à l'infinitif :

Le chat dort sur son coussin. ● ● tourner

Le manège tourne très vite. ● ● claquer

Julie pousse le landau de sa petite sœur. ● ● manger

Le chat mange dans son bol. ● ● dormir

Le volet claque à cause du vent violent. ● ● pousser

<i>Les temps : passé, présent, futur :</i>	<i>Repérer à quel temps une phrase est écrite</i>
	<i>Reconnaître les mots indicateurs de temps</i>

7) Dans chaque phrase entoure les mots ou les expressions qui indiquent le moment de l'action. Ecris à côté si cela se passe au passé, au présent ou au futur.

- La semaine dernière, il neigeait.
- Maintenant, vous écrivez correctement.
- Autrefois, on écrivait avec une plume.
- Dans quelle classe irez-vous l'année prochaine ?
- Nous voyagerons bientôt dans l'espace.

<i>Le sujet du verbe :</i>	<i>Repérer le sujet du verbe</i>
----------------------------	----------------------------------

8) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, puis encadre le sujet en bleu.

- Le maître raconte une histoire.
- Le mercredi, Romain fait du judo.
- Les zèbres se déplacent en troupes.
- La lionne poursuit une gazelle.
- Pendant ce temps-là, le lion dort.

<i>Le nom et le déterminant :</i>	<i>Identifier un nom</i>
	<i>Distinguer nom commun et nom propre</i>
	<i>Identifier un déterminant</i>

9) Entoure les noms communs en vert et souligne les noms propres dans ces phrases. Si c'est un nom commun, colorie en vert le déterminant qui l'accompagne.

- Paris est la capitale de la France.
- Ce peintre s'appelle Monet.
- Ewan mange une pomme.
- Bill est le chien de Boule.
- La Terre est une planète bleue.