

**LES CARACTÉRISTIQUES DE LA FORÊT DE MONTAGNE**

Niveau : cycle 3

FICHE 6 : Les divers usagers de la forêt de montagne - la conciliation de leurs besoins  
 - Propriétaires / exploitants forestiers / ONF préservation / touristes / chasseurs / réseaux / ...

<p><b>Domaines de compétences</b></p>	<p>- <b>Sciences</b>                  - <b>Education civique</b></p> <p><i>Qu'apprend-on à l'école élémentaire ? (Programmes 2002) – Page 239 :</i>                  L'éducation à l'environnement est transdisciplinaire.                  En liaison avec l'éducation civique, elle développe une prise de conscience de la complexité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes.                  Elle s'appuie sur une compréhension scientifique pour des choix raisonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approche écologique à partir de l'environnement proche</li> <li>- rôle et place des êtres vivants ; notions de chaînes et réseaux alimentaires,</li> <li>- adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu,...</li> </ul> <p>Compétences pouvant être travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter,</li> <li>- mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation,</li> <li>- participer à la préparation d'une enquête ou d'une visite en élaborant un protocole d'observation ou un questionnaire...</li> </ul>
<p><b>Principales compétences visées</b></p>	<p><i>Document d'application – Fiches connaissances cycle 3 – Fiche 10 Rôle et place des êtres vivants dans leur milieu :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un milieu est caractérisé par les conditions de vie qui y règnent et par les végétaux et les animaux qui l'habitent.</li> <li>– Par son action, l'homme modifie les milieux.</li> </ul>
<p><b>Supports de travail</b></p>	<p>* <b>Le DVD :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre "Une fonction sociale"</li> </ul> <p>* <b>Sites Internet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rubrique Nature et paysage du site du Parc Naturel Régional de Chartreuse – Le chapitre de La réserve naturelle des Hauts de Chartreuse : un patrimoine à partager.  <a href="http://www.parc-chartreuse.net/nature/reseau-natura2000-patrimoine-partager.asp">http://www.parc-chartreuse.net/nature/reseau-natura2000-patrimoine-partager.asp</a></li> <li>- Le chapitre « Exploitation forestière de l'encyclopédie en ligne Wikipédia  <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Exploitation_foresti%C3%A8re">http://fr.wikipedia.org/wiki/Exploitation_foresti%C3%A8re</a></li> <li>- Le site Forêts d'ici : la rubrique sylviculture  <a href="http://www.arbocentre.asso.fr/Gp/Arbrebois/sylviculture/Index.htm">http://www.arbocentre.asso.fr/Gp/Arbrebois/sylviculture/Index.htm</a></li> <li>- Site de la FRAPNA : « La forêt m'a dit » : Forêt des hommes  <a href="http://www.frapna.org/site/region/siteforet/forhommes.htm">http://www.frapna.org/site/region/siteforet/forhommes.htm</a></li> </ul> <p>Les comportements à adopter en forêt                  Les métiers du bois</p>
<p><b>Cadres d'utilisation                  Organisation de la classe</b></p>	<p>Ce thème permet de préparer une sortie en forêt ou une classe verte dans ce milieu.                  Une découverte du chapitre du DVD est nécessaire au préalable (de préférence en groupe classe) puis selon les questions, les recherches peuvent se faire en révisonnant de manière fine le chapitre concerné ou en visitant les sites web proposés. L'utilisation de livres dictionnaires ou encyclopédies peut être envisagé.                  Il est important de compléter ce travail de recherche par des observations en forêt, même si celles-ci ne se font pas dans une forêt de montagne.</p>

**LES CARACTÉRISTIQUES DE LA FORÊT DE MONTAGNE**










Niveau : cycle 3

FICHE 6 : Les divers usagers de la forêt de montagne - la conciliation de leurs besoins  
 - Propriétaires / exploitants forestiers / ONF préservation / touristes / chasseurs / réseaux / ...

**2) Questionnaire élèves**

**Question n°1 :**

Dans une forêt de montagne, il est possible de rencontrer des personnes pratiquant des activités très variées. Associe les photos extraites du DVD et les activités qui correspondent

	Promeneurs en famille
	Chasseur
	Randonneur
	Vététiste
	Promeneur en raquettes
	Randonneur à ski
	jogger
	Skieur de fond
	Bûcheron

**LES CARACTÉRISTIQUES DE LA FORÊT DE MONTAGNE**

Niveau : cycle 3

FICHE 6 : Les divers usagers de la forêt de montagne - la conciliation de leurs besoins  
 - Propriétaires / exploitants forestiers / ONF préservation / touristes / chasseurs / réseaux / ...

**Question n°2 :**

Classe les gens qui se rendent dans la forêt pour leur travail et ceux qui s’y rendent pour leurs loisirs :

	TRAVAIL	LOISIR
Bucheron		
Chasseur		
Randonneur		
Vététiste		
Promeneur en raquettes		
Randonneur à ski		
jogger		
Skieur de fond		
Bûcheron		
Promeneurs en famille		

**Question n°3 :**

Quelles personnes dans la liste ci-dessus peux-tu rencontrer seulement dans les forêts de montagne ?

**Question n°4 :**

Cherche la définition du mot « sylviculture ».

Tu peux te rendre sur le portail « Exploitation forestière » du site Wikipédia

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Exploitation\\_foresti%C3%A8re](http://fr.wikipedia.org/wiki/Exploitation_foresti%C3%A8re)

ou sur cette page du site « Forêt d’ici »

<http://www.arbocentre.asso.fr/Gp/Arbrebois/sylviculture/Index.htm>

**Question n°5 :**

Quel est l’outil utilisé par les bûcherons pour abattre les arbres ?

Une scie sauteuse

Une tronçonneuse

Une lime à ongles

**Question n°6 :**

Peux-tu expliquer ce qu’est le débardage ?



## LES CARACTÉRISTIQUES DE LA FORÊT DE MONTAGNE

Niveau : cycle 3

FICHE 6 : Les divers usagers de la forêt de montagne - la conciliation de leurs besoins  
- Propriétaires / exploitants forestiers / ONF préservation / touristes / chasseurs / réseaux / ...

### Question n°7 :

Dans le DVD, comment sont transportés les troncs d'arbres abattus ?

Parfois, on utilise un animal, lequel ?

Tu pourras trouver une réponse sur cette page du site « Forêts d'ici »

<http://www.arbocentre.asso.fr/Gp/Arbrebois/arbregrume/Index.htm>

ou sur celle-ci de Wikipédia

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Exploitation\\_foresti%C3%A8re](http://fr.wikipedia.org/wiki/Exploitation_foresti%C3%A8re)

### Question n°8 :

Le parc Naturel de Chartreuse est un parc naturel

- National
- Régional
- Communal

### Question n°9 :

Rends-toi sur le site du Parc Naturel régional, dans la rubrique Nature et paysage puis dans le chapitre La réserve naturelle des Hauts-de Chartreuse.

<http://www.parc-chartreuse.net/nature/reseau-natura2000-patrimoine-partager.asp>

Le document intitulé La Réserve Naturelle des Hauts de Chartreuse en pratique dans la rubrique « Un patrimoine à partager » résume la réglementation en vigueur.

Peut-on se promener avec son chien dans cette réserve?

<http://www.parc-chartreuse.net/nature/pdf/Depliant-3-vlts.pdf>