

PROGRESSION MOYENNE SECTION

PERIODE 2

S'appropriier le langage :

- Prendre la parole en grand groupe : lever le doigt pour demander la parole, écouter le camarade qui a la parole.
- Parler pour s'exprimer sur une consigne, un projet.
- Commenter des photos liées à un vécu de la classe et participer à une dictée collective à l'adulte

Comprendre

- Ecouter et comprendre une consigne simple.
- Ecouter en silence une histoire. Reformuler quelques éléments à l'aide des illustrations.
- Comprendre une règle du jeu : le jeu des paires.
- Comprendre une recette : le gâteau au yaourt, la pâte à sel.
- Comprendre une sanction

Découvrir l'écrit :

Les supports :

- Renseigner le tableau de présences avec l'étiquette du prénom en capitales et en script (et la photographie au verso)
- Ranger son livre dans la bibliothèque
- Repérer et nommer des cahiers (liaison/dessin/travail...)

Découvrir la langue écrite

- Repérer et nommer les différents personnages d'une histoire, les différents lieux
- Reconstituer chronologiquement une histoire à partir d'images
- Repérer le titre d'un album

Lecture / Phonologie :

- Écouter : distinguer les bruits de la classe.
- écouter des instruments de musique.
- Jouer au loto sonore
- Articuler : répéter un mot puis une phrase entendue (jeu du téléphone).
- Dire une liste de mots en articulant (cap ou pas cap)
- Prononcer distinctement les syllabes d'un mot (grenouille à grande bouche)
- Nommer les lettres de son prénom
- Reconstituer des mots simples avec des lettres mobiles (lettres capitales)

Découvrir l'écrit :

Le graphisme :

- Respecter l'espace graphique.
- Acquérir le sens de l'écriture : de gauche à droite et haut en bas.
- Tenir correctement l'outil scripteur. Acquérir la bonne posture d'écriture
- Acquérir un geste efficace
- Reproduire des motifs graphiques. enchaînements de lignes simples, courbes, continues...
- Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles.
- **Les ronds.**
- **Les vagues.**

L'écriture :

- Écrire son prénom en capitales d'imprimerie avec ou sans modèle.
- Écrire quelques mots en capitales en liaison avec les projets ou lecture.
- Entraînement à l'écriture des lettres obliques : A, V, N, M,

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- utiliser le pinceau, le coton tige
- faire une production en volume
- faire des pliages
- travailler la matière (pâte à sel)

Agir et s'exprimer avec son corps

- participer aux rondes et jeux chantés
- Activité gymnique, sauter, s'équilibrer, monter, descendre.
- Jeux collectifs (participer, échanger, coopérer)

Découvrir le monde :

Mathématiques

- Comparer et ranger des objets selon leur taille
- Reconnaître, classer et nommer des formes simples
- Résoudre des problèmes de quantités
- Dénombrer une quantité jusqu'à 6
- Lire et écrire les nombres de 1 à 6
- Exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que, plus que, moins que

vivant

- proposer une représentation de son corps
- connaître et appliquer quelques règles d'hygiène et de respect de son corps : propreté, alimentation, soins, sommeil, intimité
- mettre en relation l'organe des sens qui correspond à la perception
- nommer l'organe (ex : yeux) ; la perception (vue) ; l'action (voir)

Technologie

- s'approprier les objets usuels de la classe (tampons dateurs, ciseaux, agrafeuse, perforatrice, ...)

Temps

- Repérer les différents moments de la journée en s'appuyant sur les rituels, en se servant d'un support visuel : frise chronologique avec photos, puis symboles.
- Prendre des repères sur le mois, l'année

Espace

- Se repérer dans l'espace d'une page
- Suivre, décrire et représenter un parcours simple
- Situer des objets par rapport à des repères stables

Devenir élève : (au cours de l'année)

- connaître et respecter les règles de vie commune : dans la classe, dans la cour de récréation et dans l'école
- respecter le matériel, le travail, les enfants
- respecter et appliquer les règles de civilité et de politesse : saluer les autres en début et en fin de journée, répondre aux questions posées, remercier
- respecter la prise et le temps de parole de chacun ; apprendre à dialoguer avec les autres, dans diverses situations de vie : échanger des idées, des points de vue ; régler un conflit
- Coopérer et devenir autonome
- exécuter en autonomie des tâches simples
- apporter une aide à un camarade demandeur ou en difficulté
- poser des questions ou solliciter de l'aide pour réussir ce qui est demandé
- travailler ensemble, contribuer en groupe à la réalisation d'une tâche donnée
- participer aux activités, s'engager dans des projets collectifs ; faire preuve de persévérance pour mener à terme son travail.
- découvrir les attentes de l'école et comprendre pourquoi on apprend ; découvrir le lien entre certains apprentissages et des actes de la vie quotidienne
- prendre des responsabilités dans la classe ; faire preuve d'initiative