PROGRAMMATION MAÎTRISE DE LA LANGUE F. LIRE/ ECRIRE

Période1



Rallye lecture sciences

Livre : le Petit Prince de St Exupéry chapitres 1 à 9. 14 séances de 55 min

Lecture expressive. Questions de compréhension (explicite et implicite) débat. Etude de l'ouvrage sous un aspect scientifique et littéraire.

<u>Production d'écrits à partir</u> <u>des différents chapitres et</u> <u>thèmes de l'histoire</u>.

- -biographie de Saint-Exupéry -invention d'une dédicace.
- portrait
- affiche
- -récit de vie

Période 2



Période 3

Rallye lecture sciences

Exupéry ch22 à 27

implicite) débat.

Lecture

aspect

partir

l'histoire

-poème

- récit narratif

littéraire.

Production

Questions

Livre: le Petit Prince St

compréhension (explicite et

Etude de l'ouvrage sous un

des

chapitres et thèmes de

scientifique



expressive.

d'écrits à

différents

Période 4

Période 5

Rallye lecture sciences

Otto: autobiographie d'un ours en peluche

Productions d'écrits : -journal

Rallye lecture sciences

- autobiographie+ journal intime

Otto: autobiographie d'un ours en peluche

Productions d'écrits :

00

-journal -autobiographie+ iournal intime une phrase complète à l'écrit Rédiger un texte d'une 15aine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

Compétences socle

Copier sans erreur un texte

d'au moins quinze lignes en lui

donnant une présentation

connaissances pour réfléchir

Répondre à une question par

sur un texte, mieux l'écrire

adaptée.

Utiliser

Rallye lecture sciences

Livre : le Petit Prince de St Exupéry ch10 à ch21

Lecture expressive.

Questions de compréhension (explicite et implicite) débat.

Etude de l'ouvrage sous un aspect scientifique et littéraire.

Production d'écrits à partir des différents chapitres et thèmes de l'histoire

- Dialogue sur une planète et un personnage imaginaire

- texte documentaire
- récit imaginaire

Compétences travaillées tout au long de l'année

CM1: Dans les diverses activités scolaires, noter des idées, des hypothèses, des informations utiles au travail scolaire.

CM2_- Dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire.

CMI: Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits) en veillant à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier) et en évitant les répétitions.

CM2 : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

CMI: Savoir amplifier une phrase simple par l'ajout d'éléments coordonnés (et. ni. ou. mais entre des mots ou des phrases simples; car. donc entre des phrases simples), d'adverbes, de compléments circonstanciels et par l'enrichissement des GN.

dans un récit d'une dizaine de lignes. Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.

CM2 : Maîtriser la cohérence des temos

CMI: Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).

En Sciences et en Histoire :