

CE1

Journée du vendredi 5 juin

Conjugaison: le passé composé

Mathématiques :

* Fichier p. 137 interpréter un graphique

Lecture Les pompiers

Ecriture Rallye copie

Conjugaison

Faire réciter la leçon sur le passé composé. La revoir si elle n'est pas encore mémorisée.

Faire la fiche d'exercices. Si les exercices d'hier ont été bien compris, il n'y aura pas de difficulté particulière sur cette fiche.

Mathématiques

1. Calcul et numération

Proposer les calculs suivants. La correction est en gris.

$70 \times 5 = 350$ → je calcule 7×5 et j'ajoute un 0

$90 \times 3 = 270$

$20 \times 4 = 80$

$300 \times 3 = 900$ → je calcule 3×3 et j'ajoute deux 0

$200 \times 4 = 800$

$$\begin{aligned} 57 \times 3 &= 50 \times 3 + 7 \times 3 \\ &= 150 + 21 \\ &= 171 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 82 \times 4 &= 80 \times 4 + 2 \times 4 \\ &= 320 + 8 \\ &= 328 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 99 \times 3 &= 90 \times 3 + 9 \times 3 \\ &= 270 + 27 \\ &= 297 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 \times 5 &= 40 \times 5 + 8 \times 5 \\ &= 200 + 40 \\ &= 240 \end{aligned}$$

2. Fichier de maths p 137, interpréter un graphique

Dans l'encadré bleu, faire expliquer ce que représente le graphique.

→ Il représente le nombre de filles et de garçons dans l'école par classe. Les rectangles jaunes représentent le nombre de filles. Les rectangles bleus représentent le nombre de garçons.

Expliquer que chaque couple de rectangles jaune et bleu correspond au nombre d'élèves d'une classe (les filles + les garçons). Sur le côté, l'axe qui est à la verticale du graphique indique le nombre d'enfants. Chaque petit trait vaut 1. Vérifiez-le avec l'élève en comptant le long de l'axe gradué.

Question 1 : il faut regarder dans quelle classe le rectangle jaune est plus petit que le rectangle bleu.

Question 2 : il faut lire le graphique en donnant un nombre précis. Sur quelle ligne s'arrête le haut du rectangle ? À quel nombre cela correspond ? Pour calculer le nombre d'élèves total il faudra ajouter le nombre de filles et le nombre de garçons.

Exercices 1 et 2. Faire expliquer ce que représente le graphique à chaque fois avant de répondre aux question.

Ecriture

Choisir une fiche du rallye copie et la recopier dans le cahier rose en s'appliquant et en faisant attention à ce qu'il n'y ait pas d'erreurs. Puis, illustrer le texte.

Lecture

Télécharger le texte de lecture. Suivre les mêmes étapes que d'habitude.

1. Lecture du texte à voix haute
2. Répondre à l'oral aux questions de compréhension
3. Lire les gammes de lecture le plus rapidement possible
4. Lecture chronométrée