

Semaine 2 : Consignes pour une randonnée réussie

Consignes pour une randonnée réussie

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abîmeras pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

Questions de compréhension

- 1) Quels conseils ont un rapport avec la sécurité ?
- 2) Quels conseils ont un rapport avec le respect de l'environnement ?
- 3) Quelles interdictions sont formulés ?

Transpose ce texte au futur à la première personne du singulier

Consignes pour une randonnée réussie

Je **porterai** des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront **me** rendre encore plus visible.

Je **marcherai** toujours face à la circulation. Je **verrai** mieux ainsi les voitures qui viendront vers moi.

Je n'**irai** pas dans les champs, je **marcherai** en bordure. En forêt, je **resterai** sur les chemins balisés, comme cela, je n' **abimera** pas la flore et je ne **dérangerai** pas la faune.

Je **serai** vigilant(e) avec les feux que j'**allumerai**. Je les **surveillerai** bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je **tiendrai** mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je **respecterai** le silence, je ne **crierai** pas, je ne **ferai** pas peur aux animaux.

Je **fermerai** toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne **pourront** pas quitter leur enclos.

Je **serai** prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je **prendrai** des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les **nourrirai** pas.

J'**emporterai** mes déchets. Je ne les **jetterai** pas dans la nature.

Exercice

Transposer au futur.

J'**arriverai** en classe de découverte. Je **serai** contente. Le matin je **travaillerai** et l'après-midi, j'**observerai** les oiseaux près d'un étang. Je **pourrai** aussi jouer avec mes camarades le soir.

Jours 2 et 3 : Structuration : le complément d'objet

Exercices

Recopier les phrases (en sautant des lignes). Dans chaque phrase, au crayon de couleur,
- souligner le verbe en rouge (écrire l'infinitif en dessous) ;
- encadrer le sujet en bleu (écrire la nature du groupe sujet en dessous) ;
- encadrer le complément d'objet en vert (indiquer sa nature)
- encadrer le complément circonstanciel en violet (indiquer sa nature).

Dans le pré, la vache allaite son petit.

CCL Sujet Verbe COD
 GN Allaiter

Au cirque, les spectateurs admirent les acrobates.

CCL Sujet Verbe COD
 GN Admirer

Pour la nouvelle année, vous expédiez une carte.

CCT Sujet Verbe COD
 PP Expédier

Cet arbre donne des fruits délicieux.

Sujet Verbe COD
GN Donner

J'ai rapporté ton livre.

S Verbe COD
GN Rapporter

Tes enfants respectent la nature.

Sujet Verbe COD

GN Respecter

Le renard attrape une poule.

Sujet Verbe COD

GN Attraper

Elle distribue le courrier.

Sujet Verbe COD

PP Distribuer

Vous pliez des serviettes.

Sujet Verbe COD

PP Plier

Demain, vous parlerez de votre promenade.

CCT Sujet Verbe COI

PP Parler

L'exercice 1 est uniquement pour les CM2

Récrire la phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom *le, la, les*.

Nous les prenons sur l'étagère.

Avant de partir, Enzo la range

Nous la confectionnons.

Le touriste les regarde.

Vous la soulevez.

L'enfant les attrape.

Les tigres les attrapent.

Le jardinier le tond.

Il le lit.

Tu le bois.

Les autres exercices sont pour tous

Recopier les phrases qui contiennent un complément d'objet et l'entourer. Attention à ne pas le confondre avec un attribut.

Les nuages deviennent noirs.

Tous les jours, je descends ces escaliers.

La voiture est neuve.

Sur les genoux de sa mère, le bébé boit son biberon.

En guise d'adieu, des enfants agitent leurs bras.

Sur l'océan, des vagues engloutissent la barque.

Les musiciens saluent le public.

Autrefois, les rues étaient sombres.

Marc ressemble à Matthieu son jumeau.

Recopier les phrases (en sautant des lignes). Dans chaque phrase, au crayon de couleur,

- souligner le verbe en rouge (écrire l'infinitif en dessous) ;

- encadrer le sujet en bleu (écrire la nature du groupe sujet en dessous) ;

- encadrer le complément d'objet en vert (indiquer sa nature)

- encadrer le complément circonstanciel en violet (indiquer sa nature).

L'enfant lit son livre dans le lit.

Sujet Verbe COD CCL

GN Lire

Vous allumez la lampe pour lire.

Sujet Verbe COD CCB

PP Allumer

Vos grimaces effraient le jeune enfant.

Sujet verbe COD

GN Effrayer

Bientôt, les élèves prendront leur livre de lecture.

CCT Sujet Verbe COD

GN Prendre

Elles observent les étoiles avec une lunette.

Sujet Verbe COD CCM

PP Observer

Dans son magasin, le commerçant vérifie les dates de fraîcheur.

CCL Sujet verbe COD

GN Vérifier