



Qu'est-ce que l'acte de lire ?



Lecture CP

Durée de la séquence : 2 séances

Compétences :

- Reconnaître des mots parmi ceux du répertoire de la classe (prénoms, jours de la semaine...).
- Mémoriser quelques mots courts rencontrés fréquemment (mots-outils).
- Construire des repères sur les objets à lire et leurs fonctions.

Compétences transversales :

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire précis.
- Reformuler une consigne.
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.

Séance 1

Objectif général: Construire une représentation de l'acte de lire.

Durée de la séance : 40 min

Matériel :

- 2 affiches à compléter

Echange collectif

1^{ère}
étape

- « *Que fait-on quand on lit ?* »
 - Ecrire les propositions sur une affiche.
 - Relire l'ensemble des propositions.

2^{ème}
étape

- « *Que peut-on trouver dans la classe pour lire ?* »
 - Chaque élève trouve un support et le présente à la classe.
 - Ecrire les propositions sur une affiche.
 - Relire l'ensemble des propositions.

Séance 2

Objectif général: Construire une représentation de l'acte de lire.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Images affiche.

Echange collectif

- Rappel de la séance précédente :
 - Relire l'affiche des objets à lire de la classe.

- *Afficher les images des objets à lire :*
 - « Reconnaissez-vous des objets à lire ? »
 - Pour invalider les réponses fausses, poser la question : « Est-ce qu'on peut lire dans ... ? »
 - Ajouter les réponses valides à l'affiche de la séance précédente.
 - « Sur ces images, que savez-vous lire ? »
 - Garçon, fille, rentrée, la, un, une.