



### 3 L'utilisation du présent

→ (manuel, pp. 175-176)

#### 1 Entoure les verbes conjugués au présent.

Le camion sort au ralenti. Les déménageurs commencent à décharger tout ce qu'ils ont chargé. Le trottoir disparaît sous les objets. Les badauds s'attardent pour observer ce bric-à-brac. Demain, les éboueurs risquent d'emporter tout ce qui restera.

#### 2 Entoure les verbes conjugués au présent.

Marcel (*appelle / appellera*) ses camarades qui le (*rejoignaient / rejoignent*). Il (*frottera / frotte*) une allumette. La lumière tremblotante (*fait / faisait*) surgir une vision fantastique ! Les quatre garçons et le chien (*voyaient / voient*) sur les parois d'une grotte des peintures d'animaux. Ils (*viennent / venaient*) de découvrir la grotte de Lascaux !

#### 3 Conjugue le verbe dans chaque phrase. Coche la case qui convient.

	La forme verbale est au présent	La forme verbale n'est pas au présent
1. On ( <i>marcher</i> ) bientôt sur la planète Mars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Une année normale ( <i>durer</i> ) 365 jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Autrefois, les hommes ( <i>porter</i> ) des perruques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nous ( <i>rentrer</i> ) à l'instant d'une promenade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'araignée n'( <i>être</i> ) pas un insecte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Depuis hier, nous ( <i>être</i> ) en vacances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nous ( <i>regarder</i> ) peut-être cette émission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

L'enseignante (*accrocher*) ..... des affiches aux murs de la classe. Deux élèves (*tenir*) ..... le matériel pendant qu'elle (*grimper*) ..... sur un escabeau. Un groupe (*présenter*) ..... des photos d'animaux et d'oiseaux. Les autres élèves (*entendre*) ..... les explications sur la vie des hérissons et des chauves-souris. Ils (*comprendre*) ..... que ce sont des animaux fragiles et utiles. L'enseignante (*proposer*) ..... à chaque groupe de préparer une affiche. Les élèves (*aller*) ..... au fond de la classe ; ils (*faire*) ..... la liste du matériel nécessaire et (*se répartir*) ..... les tâches.

## 4 Le présent (1)

→ (manuel, pp. 177-178)



### 1 Écris la terminaison de ces formes verbales au présent.

- |                    |                       |                    |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. vous pleur..... | 4. elles protest..... | 7. je cess.....    |
| 2. on mang.....    | 5. tu regard.....     | 8. nous range..... |
| 3. nous lâch.....  | 6. il demand.....     | 9. ils lanc.....   |

### 2 Complète avec un sujet différent à chaque phrase.

..... m'engage dans l'allée. – ..... soulève les feuilles sèches en marchant. –  
..... souffle à travers les carreaux brisés. – ..... soulève en tourbillons toute  
la poussière. – ..... demeure au Tessin. – ..... étudie le français, l'anglais,  
l'allemand et l'italien.

### 3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1. Mon oncle (*habite*) ..... aux États-Unis.
2. Les lions (*manger*) ..... dans leur cage.
3. Nous (*monter*) ..... dans le car pour aller à l'école.

### 4 Complète les phrases avec le verbe écrit en gras conjugué au présent.

1. **Jouer** : Luc et Max ..... aux dés. – Tu ..... avec moi ? –  
Je ..... avec mon chat.
2. **Ranger** : Mon papa ..... le journal. – Tu ..... tout le temps. –  
Je ..... mon parapluie.
3. **Dessiner** : Je ..... avec mon stylo dans la main droite. – Mon frère  
..... un portrait. – Tu ..... au tableau.

### 5 Complète les verbes avec les terminaisons « e », « s » ou « t ».

Je me rejeta..... en arrière, mais soudain, je voi..... une deuxième lanière, étroite et  
aiguë, elle sor..... de la crevasse. C'est comme une langue hors d'une gueule. Elle  
lèch..... épouvantablement mon torse nu et tout à coup, s'allongeant démesurément, elle  
s'appliqu..... sur ma peau et m'entour..... tout le corps.

D'après Victor Hugo, *Les Travailleurs de la mer*.



## 5 Le présent (2)

→ (manuel, pp. 179-180)

1 Complète ce tableau en conjuguant les verbes au présent.

	être	avoir	faire	dire	aller
2 <sup>e</sup> pers. du singulier	.....	.....	.....	.....	.....
2 <sup>e</sup> pers. du pluriel	.....	.....	.....	.....	.....
3 <sup>e</sup> pers. du pluriel	.....	.....	.....	.....	.....

2 Réécris les phrases en remplaçant « nous » par « tu » puis par « vous ».

- Nous sommes ravis de te voir. → Tu ..... de me voir.  
→ Vous ..... de me voir.
- Nous faisons une partie de cartes. → Tu .....  
→ Vous .....
- Nous allons faire un petit tour. → Tu .....  
→ Vous .....
- Nous avons beaucoup de chance. → Tu .....  
→ Vous .....

3 Complète ces phrases en conjuguant le verbe *pouvoir* au présent.

- Nous ..... préparer le matériel.
- Tu ..... te charger des cartes ?
- Je ..... m'occuper de la tente.
- En montagne, le temps ..... vite changer.

4 Complète le tableau avec les verbes conjugués au présent.

<b>charger</b>	je .....	il .....	<b>peler</b>	je .....	il .....
<b>avoir</b>	j'.....	il .....	<b>rire</b>	je .....	il .....
<b>connaître</b>	je .....	il .....	<b>battre</b>	je .....	il .....
<b>voir</b>	je .....	il .....	<b>bâtir</b>	je .....	il .....
<b>être</b>	je .....	il .....	<b>prendre</b>	je .....	il .....
<b>courir</b>	je .....	il .....	<b>venir</b>	je .....	il .....