

# La frise chronologique : Lancement de l'activité CE2/CM1/CM2



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

## Objectifs visés :

- Comprendre le sens de lecture d'une frise chronologique.
- Ordonner les évènements de manière chronologique.
- Distinguer les différentes périodes de l'histoire et savoir les distinguer les unes par rapport aux autres.

Situation de départ : Les clés du temps ont disparu. Si on ne les retrouve pas rapidement, toutes les périodes de l'histoire vont se mélanger.

Chaque atelier permet de récupérer 1 ou 2 clés du temps.

Atelier 1 : fouilles archéologiques : à la manière des archéologues, trouver des objets dans un carroyage et les ordonner chronologiquement.

Atelier 2 : Lire une frise chronologique (CE2/CM1): A partir d'une frise représentant plusieurs périodes de l'histoire, répondre à des questions de lecture de document.

Placer sur une frise chronologique (CM2) : Les élèves doivent replacer différents évènements sur la thématique de l'abolition de l'esclavage sur une frise historique.

Atelier 3 : Travail sur les différentes traces du passé : les écrits, les vestiges, les images ...

Atelier 4 : Enquête chronologique : les élèves doivent reconstruire leur frise de vie.

# La frise chronologique : Lancement de l'activité



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Les ateliers 1 et 2 permettent de récupérer 2 clés chacun.

Les ateliers 3 et 4 permettent de récupérer 1 clé chacun.

Il y a 4 ateliers par niveau de classe.

3 groupes de 4 permettent de faire tourner un groupe qui terminerait avant un autre.

Le groupe qui a remporté les 6 clés en premier va les installer sur les serrures du temps, dans l'ordre chronologique des périodes historiques.

Si l'ordre est correct, l'équipe remporte la partie.

