

Travailler à la mine

L'âge industriel

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est une mine.
- Identifier la dureté du travail des mineurs et sa dangerosité.
- Caractériser la dureté de la vie et la misère des mineurs au 19^{ème}.

Durée	Déroulement	Matériel
5' Collectif oral	<u>Rappel / recueil des représentations initiales ? :</u> - Demander aux élèves : « Qu'a-t-on appris lors de la séance précédente ? » et insister sur la nécessité de trouver de l'énergie pour faire fonctionner la machine à vapeur. - Demander aux élèves : « Que savez-vous sur le charbon ? Sur le métier de mineur ? ».	
10' Collectif oral	<u>Comprendre ce qu'est une mine :</u> - Dans un premier temps, demander aux élèves d'observer le document A => <i>L'usine en haut, avec sa machine à vapeur (on voit la fumée de charbon sortir de la cheminée) ; les wagons (qui servaient à emporter le charbon vers les autres usines dans lesquelles il était vendu) ; les galeries (dans lesquelles on entrevoit des mineurs) elles sont étayées pour éviter qu'elles ne s'effondrent sur les mineurs.</i> => insister sur le repérage de l'ascenseur par lequel descendent les mineurs. Cela servait aussi à faire remonter le charbon (grâce à la machine à vapeur). - Dans un deuxième temps, expliquer aux élèves que chaque matin, les mineurs descendaient dans la mine et s'enfonçaient dans les longues galeries. Ils y travaillaient des heures durant, sous la terre, sans voir la lumière du jour.	- Support docs
10' Collectif oral	<u>Identifier la dureté du travail des mineurs :</u> - Demander aux élèves de décrire le travail de ces personnes => <i>Le mineur pioche allongé car l'espace est étroit ; la femme tire un lourd wagon rempli de charbon et se faufile dans un espace étroit qui l'oblige à marcher à quatre pattes.</i> - Questionner les élèves par rapport à l'air sous terre, « qui faisaient quoi ? » (homme, femme, enfant) => <i>l'air était rare, la chaleur étouffante. Les hommes creusaient à la pioche, dans des espaces parfois minuscules. Les femmes et les enfants ramassaient les morceaux de charbon.</i>	
10' Collectif oral	<u>Comprendre les dangers encourus liés au travail dans la mine :</u> - Demander aux élèves de décrire la scène => <i>Au fond de la mine, dans un lieu où tout semble s'être effondré (murs, plafonds des galeries), de la fumée (qui indique qu'il y a eu un coup de grisou), des hommes gisent dans les décombres, des sauveteurs tentent de venir en aide aux survivants.</i> - En venir au fait qu'il y avait de graves accidents lorsque les mines s'effondraient sur les mineurs (cause : le gaz produit par le charbon explosait). Comprendre pourquoi les sauveteurs ont des masques (les gaz provoquaient des maladies des poumons sv't mortelles).	
20' Ecrit	<u>Caractériser la dureté de la vie dans les familles :</u> - Demander aux élèves quelles pouvaient être les conditions de vie à cette époque => <i>Les mineurs gagnaient peu d'argent, ne mangeaient pas à leur faim. Les enfants pouvaient travailler pour aider à la survie de la famille.</i> - Expliquer aux élèves que les mineurs ont organisé des grèves pour réclamer de meilleures conditions de travail (pas d'argent ce jour-là).	- Cahier histoire

