

Les mots de la sorcière

ARRIVÉE

41

40

39

38

37

36

35

34

33

32

31

30

29

28

27

26

25

24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

DÉPART

Le chat dort.	Les souris dansent.	Les élèves travaillent.
Mathis joue au ballon.	Ils aiment le chocolat.	Je pense à toi.
Le chat boit du lait.	Les écureuils mangent des noisettes.	Je rentre à la maison.
Les vacances sont finies.	Je mange des crêpes.	Léa fait du vélo.
Les bananes sont jaunes.	Il ne veut pas dormir.	Je roule en camion.
Demain je prends le train.	Ma voiture est rouge.	Louis a un pantalon vert.
Je lance le dé.	Je compte les mots.	Dans la classe je chuchote

Evan dort.	Vive la rentrée!
Je joue au rugby.	Papa mange une glace.
La pluie tombe toujours.	Il y a de gros nuages.
Les chevaux courent vite.	Sophie marche.
Je vais faire les courses.	Je joue à la maison de poupée.
Maman porte une robe.	Nous avons construit un château.
Cette princesse est belle.	Mon cartable est bleu.

REGLES DU JEU

Objectif: développer sa conscience lexicale.

Matériel: piste de jeux, un pion collectif, un pion sorcière, les cartes phrases, si besoin ardoise+velleda.

But: Arrivée au bout de la piste avant la sorcière.

Déroulé: La maîtresse pioche une carte et lit la phrase qui est écrite dessus. Les élèves en s'aidant ou non de leur ardoise cherche le nombre de mots présents dans la phrase. Ils se mettent d'accord sur une réponse. Quand ils l'ont donné on retourne la carte et on vérifie en soulignant chaque mot pour bien les compter. Si les élèves ont donné la bonne réponse ils avancent leur pion, sinon on avance le pion de la sorcière.

Le pion est avancé d'autant de cases que de mots dans la phrase lue.

Variante 2: on joue avec un pion collectif mais chaque joueur est interrogé individuellement et chacun son tour on avance le pion collectif.