

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Franco Costarricense
Educador/a: Karla Sanabria Brenes

Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica
Nivel: primer año

1. Me preparo para resolver esta guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Un lápiz grafito, borrador y lápices de color. → Libro de Estudios Sociales. → Material, enviado por la docente, impreso.
<p>Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Necesito la ayuda de algún miembro de mi familia, para que me acompañe en la resolución de los ejercicios indicados. → El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. → Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Cuento con 2 horas para realizar esta actividad. → Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	
<p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder en voz alta.</p>	<p>1. Observo con atención la imagen y contesto las siguientes preguntas en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ¿Qué podría estar sucediendo? → ¿Dónde podría ocurrir la actividad que se representa? → ¿Por qué razón, piensa, que posiblemente los niños y niñas se muestran felices? → ¿Por qué es importante que seamos felices? <div data-bbox="812 1304 1541 1971" style="text-align: center;"> <p>¡Somos felices!</p>  <p>Fuente: https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-ninos</p> </div>

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividades

2. Converso con los miembros de mi familia sobre la importancia de fortalecer la convivencia y la paz para ser felices.

→ Reflexionamos juntos sobre el mensaje de la poesía: **“Para que haya paz”**

Poesía “Para que haya paz”

*Para que haya paz en el mundo,
debe haber paz en las naciones.*

*Para que haya paz en las naciones,
debe haber paz en las ciudades.*

*Para que haya paz en las ciudades,
debe haber paz entre los vecinos.*

*Para que haya paz entre los vecinos,
debe haber paz en las casas.*

*Para que haya paz en las casas,
debe haber paz en los corazones.*

3. Elaboro las p. 90 y 91 del libro de Estudios Sociales. **Le pido ayuda a un familiar para enviar evidencia a mi docente.**

4. Realizo las actividades que envió mi docente, el documento se llama: “Estudios Sociales 1”. **Le pido ayuda a un familiar para enviar evidencia a mi docente.**

Ejercicios adicionales (opcional):

→ En compañía de mi familia: **practico la lectura leyendo poemas sobre la paz y la convivencia.** Disponibles en <https://www.guiainfantil.com/articulos/celebraciones/poemas-cortos-sobre-la-paz/>

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Al terminar las actividades, responde estas preguntas:	Escribo una X
→ ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Realicé la página 90 y 91?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Realicé el material adicional que envió mi docente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Realicé todo lo solicitado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Envíe las evidencias solicitadas a mi docente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
→ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?	
→ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?	
→ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?	