

# Observations des acquisitions au cours des apprentissages ritualisés

# Chaque jour compte : observation des progrès

		Br.	L	Ki.	N	Ke.	M	Bry.	O	An.	P	Al.
Numération	Nombres de 0 à 10											
	-Trouve un nombre plus grand / plus petit...											
	-Trouve le nombre juste après / juste avant...											
	-Trouve dans la classe autant d'objets que ce nombre...											
	-Jeu de la fusée											
	-Quel est son double ? Sa moitié ?											
	-Complète à la dizaine supérieure											
	Nombre de 10 à 69											
	-Compte de 2 en 2 ou de 5 en 5, de 10 en 10 jusqu'à ce nombre...											
	-Compte les paquets de 10, forme ce nombre avec des paquets de 10											
	-Encadre ce nombre											
	- Désigne ce nombre avec les termes dizaines / unités											
	Nombre de 69 à ...											
	-Compte de 2 en 2 ou de 5 en 5, de 10 en 10 jusqu'à ce nombre...											
-Compte les paquets de 10, forme ce nombre avec des paquets de 10												
-Encadre ce nombre												
-Désigne ce nombre avec les termes centaines / dizaines / unités												
Calcul	Nombres de 0 à 10											
	-Propose une décomposition additive											
	-Partage ce nombre de cubes entre un nombre fixe d'élèves											
	-Récite la table de multiplication/d'addition par ce nombre											
	Nombre de 10 à 69											
	-Distribue ce nombre de cubes à chaque élève en faisant des groupements											
	-Le compte est bon avec + et x											
	Nombre de 69 à ...											
-Ecrit ce nombre avec des décompositions ?												
-Le compte est bon avec + - et x												
Représentations	Nombres de 0 à 10											
	-Retrouve une représentation parmi d'autres											
	-Produit une représentation (chiffre, lettre, boîtes picbille, abaque...)											
	Nombre de 10 à 69											
	-Retrouve une représentation parmi d'autres											
	-Produit une représentation											
	Nombre de 69 à ...											
-Retrouve une représentation parmi d'autres												
-Produit une représentation												