

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 - 9h15 15'	Appel / Découverte du monde:	la date, la météo 15'	Rituels + nombre du jour	
9h15 - 9h35 20'	MATHS calcul 20'	MATHS calcul 20'	MATHS calcul 20'	MATHS calcul 20'
9h35 - 9h55 20'	français grammaire / conjugaison 20'	français vocabulaire 20'	français 20' dictée 2 Français / Ecriture 15'	français orthographe exercices 20'
9h55 - 10h35 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'
10h35 - 11 h15 40'	français Orthographe 20' dictée mots	français Orthographe 20' dictée 1 lecture 25'	français Orthographe / Phonologie / révision des sons mots de la semaine 30'	français lecture 25' français grammaire / conjugaison 15'
11h05 - 11h20 15'	Récréation			
11h30 - 11h45 15'	français (caché) compréhension 15'	français compréhension EDL 15'	français lecture 30'	Education musicale 30'
11h45 - 12h00 15'	Anglais 0h15	Français / Ecriture 15'		
EMPLOI DU TEMPS CE1 2020 - 2021 1ère période				
14h00 - 14 h45 45'	EPS 0h45	<i>Questionner le monde 0h45</i>	EPS vélo 1h00	Arts 0h45
14h45 - 15h15 30'	Arts 0h30	EPS 0h35	Récréation	français lecture 30'
15h00-15h20 20'	Récréation		français compréhension 15'	Récréation
15h20 - 16h00 20'	Production d'écrit : le calendrier d'écriture 20'			
16h00-16h30 30'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 30'	Récréation	Littérature/ Ecriture 0h30	textes à dire ou poésie 0h30
16h30-17h00 30'	<i>enseignement moral et civique 0h30</i>	Anglais 0h30	Anglais 0h30	français 30' grammaire / conjugaison

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 - 9h15 15'		<i>Rituels maths et français + / - nombre du jour</i>		
9h15 - 9h35 20'	MATHS calcul mental 20'	MATHS calcul mental 20'	MATHS calcul mental 20'	MATHS calcul mental 20'
9h35 - 9h55 20'	français grammaire / conjugaison 20'	français vocabulaire 20'	français 20' dictée 2 Français / Ecriture 15'	français orthographe exercices 20'
9h55 - 10h35 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 40'
10h35 - 11 h15 40'	français Orthographe 20' dictée mots lecture 20'	français Orthographe 20' dictée 1 lecture 25'	français Orthographe 30' Production d'écrits 10'	français lecture 25' grammaire / conjugaison 15'
11h05 - 11h20 15'	Récréation			
11h30 - 11h45 15'	français (caché) compréhension 15'	français compréhension EDL 15'	français lecture 30'	Éducation musicale 30'
11h45 - 12h00 15'	Anglais 0h15	Français / Écriture 15'		
EMPLOI DU TEMPS CE1 2020 - 2021 1ère période				
14h00 - 14 h45 45'	EPS 0h45	<i>Questionner le monde 0h45</i>	EPS vélo 1h00	Arts 0h45
14h45 - 15h15 30'	Arts 0h30	EPS 0h35		Récréation
15h00-15h20 20'	Récréation		français compréhension 15'	Récréation
15h20 - 16h00 20'	Production d'écrit : le calendrier d'écriture 20'			
16h00-16h30 30'	MATHS manipulation découverte + réinvestissement 30'	Récréation	Littérature/ Écriture 0h30	textes à dire ou poésie 0h30
16h30-17h00 30'	<i>enseignement moral et civique 0h30</i>	Anglais 0h30	Anglais 0h30	français 30' grammaire / conjugaison

Programmation CE1 Orthographe 2020-2021

		P1 7S		P2 7S		P3 6S		P4 7S		P5 9S			
S1	O1	Son [a]		O8	Son [o]		O14	Sons ail aill eil/ eill		O20	C [s] k] s [s] z]	O26	Son [é] é, er, ée, ez, ed , e
S2	O2	Son [ch]		O9	Son [oi]		O15	ouil/ouill euil/		O21	Son [k]	O27	Son [eu]
S3	O3	Conf b / p		O10	Son [an]		O16	Son [è] / ette erre esse elle enne		O22	Son [gu]	O28	masculin/ fémi- nin
S4	O4	Conf t / d		O11	lettre s [s] / [z]		O17	son [è] è ê ei ai		O23	Valeur h ch/ph/h	O29	Lettre x [ks] / [gz]
S5	O5	Son [on]		O12	Son [s] / s ss ç sc x t		O18	son [è] avec ou sans accent		O24	son [j] j, g, ge	O30	lettres muettes fin des mots
S6	O6	Son [ou]		O13	Son [ill] ien/y/ill		O19	Son [in] in ain ein ien / conf		O25	valeur lettre g [j] [g] [gn]	O31	mots terminés par ou - oux -
S7	O7	Conf [f] / [v]										O32	à, a, la, là, ou, où

Programmation CCI Entraînement à la lecture fluide 2020 • 2021

	P1	7S		P2	7S		P3	6S		P4	7S		P5	9S
S1			S1	S6		S1	S12		S1	S18		S1		
S2	S1		S2	S7		S2	S13		S2	S19		S2	S24	
S3	S2		S3	S8		S3	S14		S3	S20		S3	S25	
S4	S3		S4	S9		S4	S15		S4	S21		S4	S26	
S5	S4		S5	S10		S5	S16		S5	S22		S5	S27	
S6	S5		S6	S11		S6	S17		S6	S23		S6	S28	
S7			S7						S7			S7	S29	
												S8	S30	
												S9		

4 exercices par séance soit un exercice par jour.

L : Lire sans erreur 1

M : Lire sans erreur 2

J : Lire avec aisance

V : Lire avec une intonation adaptée

Programmation CE1 Grammaire conjugaison 2020-2021

	Etude de la langue
Période 1 7 S Du 01/09 Au 16/10	La phrase : La phrase début /fin /sens (1) / 2 La phrase et la ponctuation . ! ? (2) / 2 les groupes dans la phrase (3) / 1 Les temps : Passé, présent, futur (4) / 3 Les groupes dans la phrase Le nom nom propre/ nom commun (5) / 1 Le verbe et l'infinitif (6) / 2 Déterminants (7) / 1
Période 2 7 S Du 02/11 Au 18/12	Les temps : Passé, présent, futur (4) / Les groupes dans la phrase Le nom nom propre/ nom commun (5) / Le verbe et l'infinitif (6) / Déterminants (7) / Je comprends de qui, de quoi on parle : repérer les substituts (pronom) et les associer au nom au quel ils se rapportent. sur 3 semaines (initiation aux pronoms) Singulier/ pluriel des noms (8) / 4 Verbes / noms (9) / 4
Période 3 6S Du 04/01 Au 12/02	J'accorde le verbe avec le sujet (10) / 8 (il-elle-ils-elles) groupe nominal sujet singu- lier / pluriel V-e V-ent Les pronoms personnels sujets (11) / 2 Conjuguer avec il/elle (13) / 3 Je trouve le sujet et le verbe de la phrase Je trouve le sujet et le verbe de la phrase (12) / 3 Les verbes au pluriel (-ent -ont) (10) .9.10 et 11

	Etude de la langue
Période 4 7 S Du 01/03 Au 16/04	Conjuguer avec nous/vous (15) / 2 Conjuguer avec il/ils elle/elles (14) / 2 Sing / pluriel : Accord adjectif / nom (18) / 2 +2 à rajouter Masculin / féminin : Conjuguer avec tu (16) / 2 Conjuguer avec je / j' (17) / 2
Période 5 9 S Du 03/05 Au 05/07	Le genre du nom (19) / 7 + adjectif et lettres muettes L'accord dans le groupe du nom La phrase négative pour identifier le verbe (20) / 2 Le verbe /Les temps : Être avoir au présent (21) / 3 Futur (22) / 2 Verbes dire faire au présent (23) / 3 Verbe aller avoir au présent (24) / 2 Imparfait (25) / 3 Le Groupe Nominal : Reconnaître nom, déterminant, adjectif dans le groupe nominal (26) / 2

Programmation CE1 Vocabulaire 2020-2021

	<i>Vocabulaire</i>
Période 1	1. L'alphabet V1 . 3 labyrinthes 1. L'ordre alphabétique en utilisant la première lettre V1 / 1
Période 2	1. L'ordre alphabétique en utilisant les lettres suivantes V1 / 2 2. Catégorisation V2 / 1 et 2
Période 3	3. Diminutifs V3 / 1 à 4 4. Famille de mots V4 / 1 à 4
Période 4	5. Polysémie : Des mots qui ont plusieurs sens V5 / 1-2 6. Définition d'un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique V6 7. Contraires V7 / 1-2
Période 5	6. Définition d'un mot, familiarisation avec le dictionnaire classique V6 8. Comprendre la formation des mots : les adverbes V8 / 1 9. Former des nouveaux mots : préfixes, suffixes V9 / 1-2 10. Sens propre, sens figuré : différents sens d'un mot V10 / 1-2

P1	S1	Bâton p.5, hameçon p.5, canne/ hameçon p.6, α p.10, rond p.6
	S2	c p.19, h p.27
	S3	r p.29, b p.26
	S4	d p.24, t p.23
	S5	,o p.10, , n p.15
	S6	i, u p.9, attache des lettres p.13
	S7	v p.17, f p.35

P2	S1	e p.11, A p.38
	S2	attache des lettres p.12, chiffres p.36 O p.59
	S3	attache lettres p.14, chiffres p.38,
	S4	o p.22, r p.34, c ç p.19
	S5	y p.41, j p.42
	S6	m p.16 M p.39,
	S7	r p.21, N p.40

P3	S1	l p.25 L
	S2	y p.33 E p.52
	S3	E p.53
	S4	é è p.11
	S5	j p.31, q p.32
	S6	P p.45

P4	S1	R p.46
	S2	B p.47
	S3	q p.30, k p.28
	S4	F p.48
	S5	D p.49
	S6	P p.50
	S7	L p.51

Programmation en écriture CE1

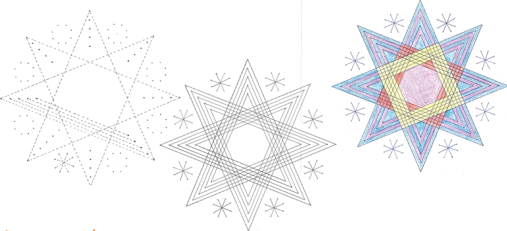

année 2020-2021

P5	S1	u p.54
	S2	U p.55
	S3	y p.56
	S4	E p.57
	S5	œ p.20
	S6	X p.61
	S7	w p.18, Q p.60
	S8	E p.58, W p.63
	S9	H p.43, K p.44

Programmation CE1 PPLM 2020-2021

	Questionner le monde
<p>Période 1 7 S Du 01/09 Au 16/10</p>	<p>Identifier les rythmes cycliques du temps. Lire l'heure et les dates. / l'alternance jour/nuit / le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois, des saisons / la journée est divisée en heure, la semaine en jours</p> <p>Se repérer dans un environnement proche.</p> <p>Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.</p> <p>gauche, droite, au-dessus, au-dessous, devant, derrière / Voc de déplacement CP premier plan, second, nord, S,E,O/ CE1</p> <p>croissance (taille, masse, pointure) Projet sur le cycle, création d'un carnet de croissance sur les 3 années</p> <p>Modification de la dentition</p> <p>Catégories d'aliments, leur origine</p>
<p>Période 2 7 S Du 02/11 Au 18/12</p>	<p>croissance (taille, masse, pointure) Projet sur le cycle, création d'un carnet de croissance sur les 3 années</p> <p>cycle de vie des êtres vivants / relations alimentaires entre les organismes vivants. Chaîne de prédation</p> <p>changements des rythmes d'activités quotidiens (sommeil, activités, repos)</p> <p>évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtement)</p> <p>Comparer des modes de vie à différentes époques ou de différentes cultures : alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements / qq modes de vie / qq représentations du monde à travers le temps historique</p>
<p>Période 3 6S Du 04/01 Au 12/02</p>	<p>Le temps des parents, grands parents, les générations vivantes, la mémoire familiale</p> <p>croissance (taille, masse, pointure) Projet sur le cycle, création d'un carnet de croissance sur les 3 années</p> <p>Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel.</p> <p>évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtement)</p> <p>Comprendre qu'un espace est organisé</p> <p>Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions : des espaces très proches (école, parc) puis proches et plus complexes en construisant progressivement des légendes.</p>

	Questionner le monde
<p>Période 4 7 S Du 01/03 Au 16/04</p>	<p>Comparer, estimer, mesurer des durées. Faire des relations entre ces unités</p> <p>Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions : des organisations spatiales à partir de photographies paysagères de terrain et aériennes, de documents cartographiques</p> <p>Reconnaître différents paysages : les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts.</p>
<p>Période 5 9 S Du 03/05 Au 05/07</p>	<p>croissance (taille, masse, pointure) Projet sur le cycle, création d'un carnet de croissance sur les 3 années</p> <p>quelques propriétés des solides, des liquides et des gaz.</p> <p>Existence, effet et quelques propriétés de l'air (matérialité et compressibilité de l'air)</p> <p>Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité</p> <p>Comprendre la fonction et le fonctionnement des objets fabriqués</p> <p>Produire des représentations des espaces familiers et moins familiers.</p> <p>Quelques modes de représentation de l'espace</p> <p>Lire des plans, se repérer sur des cartes / titre, échelle, orientation, légende</p> <p>Identifier des représentations globales de la Terre et du monde.</p> <p>Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.</p> <p>Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.</p> <p>Comparer, estimer, mesurer des durées. Faire des relations entre ces unités</p>

	Nombres	Calculs	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures
P1	<p>Nombres jusqu'à 69</p> <p>1- nombre et numéro</p> <p>5- dénombrer grande collection / système décimal <n<69</p> <p>6- décomposer recomposer + écriture littérale 30<n<69</p> <p>8- représentations 30<n<69</p> <p>12- château des nombres + écriture littérale 30<n<69</p> <p>14- comparer, ranger, classer 30<n<69</p> <p>15- les cachotiers 11 à 19 + écriture littérale</p> <p>20- famille des 20</p> <p>21-22- fabrication d'un jeu de cartes « J'ai, qui a...? » des représentations des nombres n<69</p>	<p>Addition et soustraction</p> <p>3-4-Répertoire additif (somme et différence) BDG Pages 1 à 4</p> <p>9-Compléments à 10 Pages 5</p> <p>13-Calcul sur les dizaines: sommes et différences de dizaines Pages 10-11-17-18</p> <p>18-Calcul : additionner en ligne Pages 6-8-9 puis 20</p> <p>19-Calcul : recomposer des nombres Pages 20 / Calcul : soustraire en ligne Pages 19</p> <p>23-compléments à la dizaine suivante</p> <p><u>26-Calcul : l'addition à trou (voir Archimaths 22)</u></p> <p>Multiplication et division</p> <p>27-28-Double et moitié Pages 12-13-14</p>	<p>Repérage dans l'espace</p> <p>2-Repérage dans l'espace environnant (en haut/ en bas ; sur/sous ; devant/derrière) BDG 1 GP Arch p.19</p> <p>7-Repérage dans l'espace environnant (à gauche/à droite) BDG 2 GP Arch p.19</p> <p>Tracés à la règle :</p> <p>10-11 Tracer des traits horizontaux, verticaux, obliques , relier ... (ART ET GEOMETRIE tracés à la règle façon string art : d'abord repasser sur les traits déjà tracés puis continuer)</p>  <p>Les polygones</p> <p>16-17 Reconnaître, classer, tracer, reproduire (Anny Robin Deshayes : « géométrie première)</p>  <p>Tracés sur quadrillage</p> <p>24-25 Reproduire des tracés sur un quadrillage + premiers pixels</p>	<p>Temps</p> <p>Construire le calendrier</p>
				<p>calcul mental</p> <p>ajouter retrancher 1 ou 2</p> <p>tables d'additions de 2 - 3 et 4</p> <p>compléments à 10 et à la dizaine < ou ></p> <p>ajouter retrancher des dizaines entières</p> <p>trouver le complément à un nombre</p> <p>doubles et doubles de dizaines</p> <p>ajouter, soustraire</p>
	<p>+ mardi_jeudi : un problème du cahier de problème de BDG</p> <p>+ lundi - vendredi une énigme</p>			

<p>P2</p>	<p><u>Nombres jusqu'à 99</u> <u>lire écrire et décomposer les nombres :</u> 10- la famille des 70 11- la famille des 80 12- la famille des 90 13- comparer, ranger, classer, positionner sur file numérique + encadrer par l'unité ou la dizaine précédente / suivante 14- château des nombres</p> <p><u>Le nombre 100</u> 15-représenter la centaine (arch37) 16- comprendre la centaine (archi 39 + calcul BDG 23-24)</p> <p>+ rituels + lecture de documents</p>	<p><u>Addition et soustraction</u> •Calcul réfléchi ou posé pour l'addition des nombres inférieurs à 99 (avec et sans retenue) Pages 55-56-57-58</p> <p>•Calcul réfléchi ou posé pour les soustractions des nombres inférieurs à 99 (sans retenue) Pages 62-63-64-65</p> <p>•Complément à 100 Pages 24-25+ compléments à 100 en complétant d'abord des unités</p> <p>•compter de 10 en 10 jusqu'à 100 BDG p. 36</p>	<p><u>Les droites et les segments</u></p> <p><u>Les points alignés</u> GP Archi p.24</p> <p><u>Repérage dans l'espace</u> • codage : se repérer sur un quadrillage (cases et noeuds) Vassily Kandinsky « Trente » jeux de bataille navale et du potager (MHM)</p> <p><u>Déplacement dans l'espace</u> • se déplacer sur un quadrillage</p> <p>• les angles droits : reconnaître et tracer (Mondrian « jetée et océan » (pour commencer : outil maths rémédiation : trouver le chemin du robot , il ne tourne qu'à angles droits / par groupe de 2 ou 3 élèves)</p>	<p><u>Les longueurs</u> •estimer et comparer des longueurs •mesurer des lignes avec un étalon •changer d'unité de longueur</p> <p><u>La monnaie</u> •distinguer nombre d'euros et nombre de pièces ou billets •utiliser des tarifs</p>
<p>P3</p>	<p><u>Nombres jusqu'à 999</u> <u>lire écrire et décomposer les nombres :</u> 17- dénombrer grande collection / système décimal 18- décomposer recomposer + écriture littérale 19- représentations + écriture littérale 20- comparer, ranger, classer + file numérique 21- encadrer par l'unité, la dizaine ou la centaine précédente / suivante</p> <p>+ rituels pour entretenir les connaissances</p> <p>+ lecture de documents + lire, compléter un tableau ou un graphique</p>	<p><u>Addition et soustraction</u> • Calcul posé de sommes (nombres < 1000) à retenue . Pages 59-60-61</p> <p>• Calcul sur les dizaines et les centaines . Pages 26 à 28 et pages 32 à 33.</p> <p>• compter de 100 en 100 p.37</p> <p><u>Multiplication</u> •Multiplications et additions réitérées Pages 40 à 45 • les moitiés pages 15-16</p> <p>• compléments à la centaine suivante</p>	<p><u>Reproductions sur quadrillage</u> • Reproduire des figures planes sur un quadrillage</p>	<p><u>Les longueurs</u> • Les centimètres</p> <p><u>La monnaie</u> •compter avec les centimes d'euros</p> <p><u>Mesures de masse</u> • comparer des masses •estimer, mesurer des masses</p>

<p>P4</p>	<p><u>Nombres jusqu'à 999</u> 22- trouver le nombre de dizaines (archi 89)</p> <p>+ lecture de documents + lire, compléter un tableau ou un graphique + énigmes + traiter des situations de combinaison</p> <p>+ rituels pour entretenir les connaissances</p> <p>+ lecture de documents + lire, compléter un tableau ou un graphique</p>	<p><u>Addition et soustraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul posé de différences (avec retenue) <i>Pages 68-67-68</i> • passage à la centaine supérieure ou inférieure <i>Pages 35</i> • Calcul réfléchi sur les additions de dizaines et de centaines. <i>Pages 29 à 31.</i> • Calcul réfléchi sur les soustractions de dizaines et de centaines. <i>Page 34</i> <p>Addition et soustraction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul réfléchi sur les additions à retenues <i>Pages 38 et 39</i> <p><u>Multiplication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Répertoire multiplicatif (tables de 2 et du 5) <i>Pages 46, 49-50</i> • utiliser la calculatrice <p>• calculer avec des paquets (grouper, approche intuitive de la division) (arch95 et 102)</p>	<p><u>Les polygones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le carré • Le rectangle • Le triangle rectangle 	<p><u>Capacités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliser un étalon pour mesurer un contenant • compter avec des graduations • comparer et estimer des contenances <p>calculer avec des mesures (archi 94 et 99)</p>
<p>P5</p>	<p>révisions</p> <p>+ rituels pour entretenir les connaissances</p> <p>+ lecture de documents + lire, compléter un tableau ou un graphique</p>	<p><u>Multiplication et division</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Répertoire multiplicatif : tables du 3 et 4 <i>Pages 47 , 48 et 51</i> • Calcul réfléchi de produits X 10. <i>Page 52</i> • La multiplication posée <i>Pages 65 à 68</i> • les moitiés des plus grands nombres (archi 108) • construire la table de multiplication • reconnaître les multiples (archi 113) • anticiper un résultat • calculer les multiplications par décomposition (arch125) • partager à parts égales avec la multiplication (arch109) • Approche de la division par 2 et par 5. <i>Pages 53 et 54</i> <p><u>Addition et soustraction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliser les propriétés des opérations (archi 118-125) 	<p><u>Les solides</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance de solides • Vocabulaire : faces, arêtes, sommets. • cubes et pavés droits <p><u>La symétrie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • axe de symétrie • Tracés <p><u>Les cercles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracés au compas <p><i>Pages 39 à 48</i></p>	<p><u>Masse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparaison • Kilogramme et gramme <p><u>Temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de l'heure en heure , demi-heure et quart d'heure • mesurer des durées <p><u>Capacité, contenance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unités de mesure • comparaison <p>• multiplier une grandeur par un nombre</p>

Programmation calcul mental avec Archi maths CE1

- 27 Compter de 3 en 3
- 28 Compter de 1 en 1
- 29 Dictier des nombres sous différentes formes
- 30 Décomposer un nombre
- 31 Connaître les nombres jusqu'à 89
- 32 Décomposer un nombre
- 33 Dictier des nombres sous différentes formes
- 34 Compter de 1 en 1, de 2 en 2 et de 5 en 5
- 35 Compter de 1 en 1, de 2 en 2 et de 5 en 5
- 36 Connaître les nombres jusqu'à 99
- 37 Comparer des nombres
- 39 Compter de 1 en 1, de 2 en 2 et de 5 en 5
- 40 Décomposer un nombre en unités de numération
- 41 Décomposer un nombre
- 42 Compléter à la dizaine supérieure
- 43 Connaître les nombres jusqu'à 169
- 44 Calculer avec la monnaie
- 45 Additionner ou soustraire
- 46 Ajouter, retrancher
- 47 Compter de 3 en 3, de 5 en 5
- 48 Comparer des nombres
- 49 Ajouter, retrancher
- 50 Compléter à la dizaine supérieure
- 52 Soustraire des dizaines
- 55 Compter de 5 en 5
- 56 Soustraire 10
- 57 Additionner ou soustraire
- 58 Connaître les nombres jusqu'à 199
- 59 Soustraire 10
- 60 Comparer des nombres
- 61 Dictier des nombres sous différentes formes
- 62 Calculer les doubles et les moitiés
- 63 Décomposer un nombre
- 64 Écrire des nombres avec des unités de numération
- 65 Dictier des nombres sous différentes formes
- 67 Connaître les nombres jusqu'à 599
- 68 Compter de 5 en 5
- 69 Comparer des nombres
- 70 Décomposer un nombre
- 71 Décomposer un nombre
- 72 Connaître les doubles et les moitiés
- 73 Dictier des nombres jusqu'à 599
- 74 Faire des calculs réitérés
- 75 Connaître les nombres jusqu'à 599
- 76 Ajouter ou soustraire des multiples de 10, de 100
- 78 Connaître les doubles et les moitiés
- 81 Ordonner des nombres
- 82 Décomposer un nombre
- 83 Résoudre des problèmes portant sur des grandeurs
- 84 Connaître les doubles et les moitiés
- 85 Ajouter, retrancher des dizaines
- 86 Calculer avec des mesures
- 87 Dictier des nombres sous différentes formes
- 88 Connaître les nombres inférieurs à 1 000
- 89 Résoudre des situations additives et des situations soustractives
- 90 Ordonner des nombres
- 91 Calculer avec les heures et les minutes
- 93 Connaître les nombres inférieurs à 1 000
- 94 Connaître les doubles et les moitiés
- 95 Ajouter, retrancher des centaines
- 96 Ordonner des nombres
- 97 Connaître les doubles et les moitiés
- 98 Résoudre des situations additives et des situations soustractives
- 99 Calculer avec des mesures
- 100 Calculer avec des euros et des centimes d'euros
- 101 Comprendre un algorithme de calcul
- 102 Calculer avec des durées
- 104 Calculer avec des euros et des centimes d'euros
- 107 Retrancher 5, retrancher 10
- 108 Ajouter 9, ajouter 19
- 109 Résoudre des situations additives et des situations soustractives
- 110 Ajouter, retrancher des centaines
- 111 Partager en 2, en 4
- 112 Connaître les tables de 2 et de 5
- 113 Partager en 5
- 114 Compter de 2 en 2, de 5 en 5
- 115 Multiplier par 3
- 116 Ajouter 9, ajouter 19, ajouter 29...
- 118 Arrondir à la dizaine, à la centaine la plus proche
- 119 Enchaîner une série d'opérations
- 120 Multiplier par 2, 3, 5 et 10
- 121 Connaître les tables de 2, 3, 4 et 5
- 122 Décomposer un nombre
- 123 Écrire un nombre sous forme de somme, de différence et de produit
- 124 Calculer avec des grandeurs
- 125 Additionner, soustraire, multiplier
- 126 Enchaîner une série d'opérations
- 127 Effectuer des additions à retenue dont le résultat est un nombre de dizaines
- 128 Résoudre des problèmes en utilisant les propriétés de la multiplication
- 130 Connaître les nombres jusqu'à 1 000