CE2

« Libre »
de Nathalie Le Gendre

Littérature

<u>Socle commun – Compétence 1 : La maîtrise de la langue française.</u>

- **Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.**
- **Repérer dans un texte des informations explicites.**
- **Inférer des informations nouvelles (implicites).**

<u>Socle commun – Compétence 5 : Culture humaniste – Avoir des repères littéraires.</u>

- **Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse.**

<u>Socle commun – Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative.</u>

- **S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.**

Séance n°	Déroulement	Matériel
1	• **<u>Introduction:</u>** (10 min) Donner les documents aux élèves. Certains auront une description écrite -> Il faut dessiner le ou les personnages dont on parle. D'autres auront une couverture vierge -> Il faut dessiner la 1ère de couverture. • **<u>Mise en commun</u>** (10 min) Combien y a-t-il de personnages? -> 5 Qu'est-ce qu'être libre? • **<u>Étude du paratexte</u>** (10 min) <u>- 1ère de couverture:</u> Faire décrire l'illustration de la couverture. Comment l'illustration est-elle composée? A quoi le cercle vous fait-il penser? Relever les mots inscrits et chercher leur sens, leur fonction. De quoi parle le roman, à votre avis? <u>- 4e de couverture:</u> Lecture du texte à haute voix par l'enseignante. S'agit-il d'un résumé de l'histoire? Quels sont les personnages de l'histoire? Que laisse supposer la dernière phrase du texte? • **<u>Lecture du prologue et des chapitres 1 et 2</u>** (5 min) • **<u>Lecture du chapitre 3</u>** (10 min) Fais la liste de ce qu'Amu peut faire, doit faire et ne doit pas faire.	**Documents de travail** **Couverture scannée à projeter** **1 exemplaire du roman** **Cahier de brouillon** **Affiche**

Séance n°	Déroulement	Matériel
2	• **<u>Rappel et mise en condition</u>** (10 min) Rappel du lieu et des personnages de l'histoire. Lecture des chapitres 4 et 5 • **<u>Lecture du chapitre 6</u>** (10 min) Le lecteur ouvre les yeux sur la situation réelle. • **<u>Lecture du chapitre 7</u>** (15 min) Amu ouvre les yeux sur la situation réelle. A votre avis que se passe-t-il ensuite? • **<u>Lecture de l'épilogue</u>** (5 min)	**1 exemplaire du roman**