

MACHINE

de RUBE GOLDBERG

DÉFI SCIENCES – TECHNOLOGIE
#RUBEGOLDBERGCHALLENGE

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES:

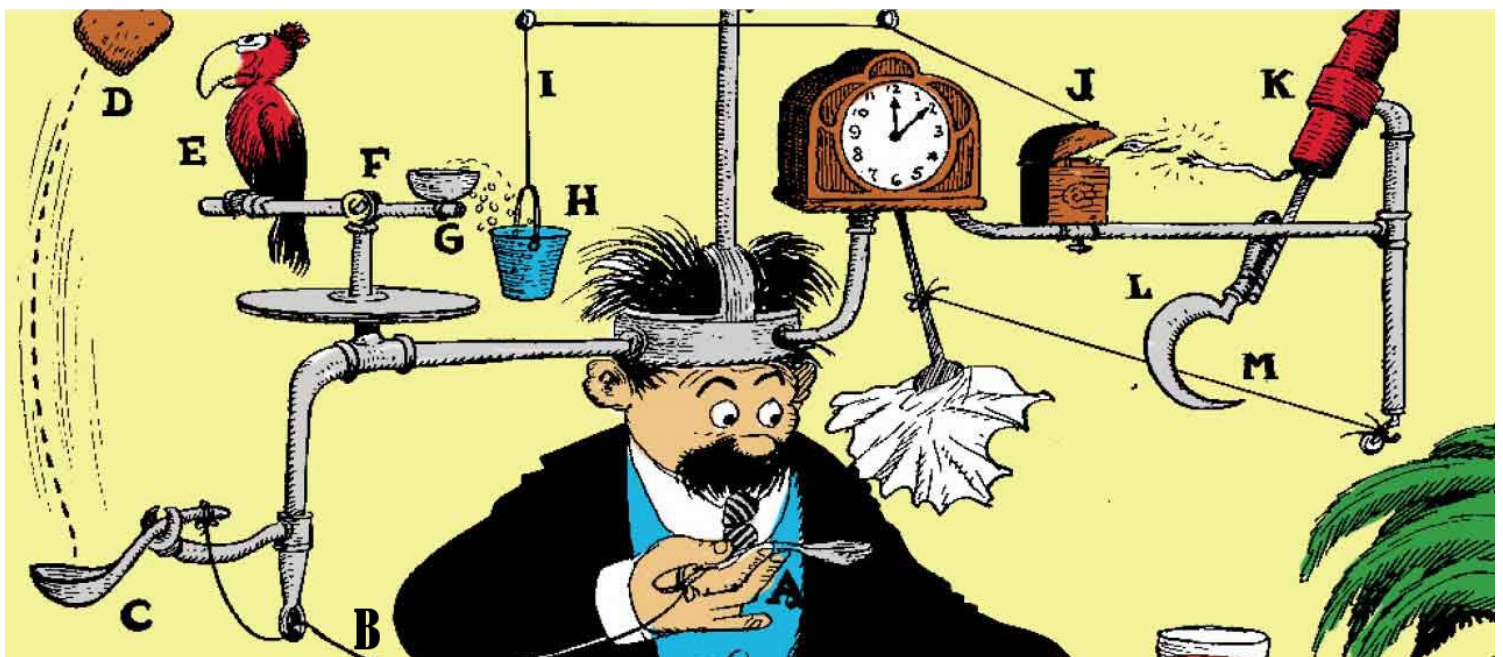
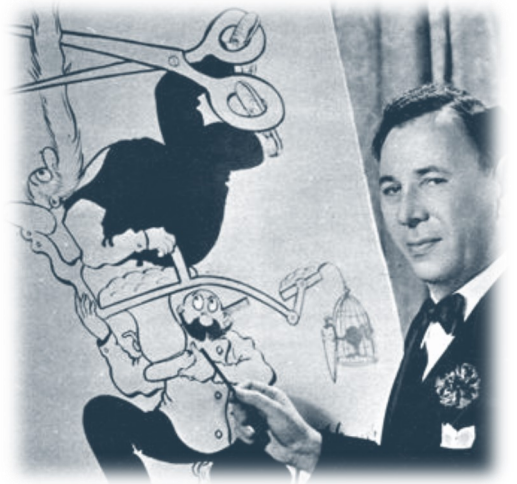
Introduire la notion de relation de cause à effet par la réalisation pratique d'un objet technologique.

- Comprendre ce qu'est une cause et ce qu'est un effet
- Identifier et représenter des chaînes de causalité: imaginer, avoir un but, expliquer, produire en utilisant les mots donc, puisque, parce que, si...alors, ...

RUBE GOLDBERG était un ingénieur et dessinateur américain du XXème siècle.

Il a dessiné beaucoup de machines un peu folles, composées de beaucoup d'étapes, et qui servaient à faire des choses simples.

En voici une qui servait à s'essuyer la bouche en mangeant.



Regarde bien l'image puis suis chaque étape (dans l'ordre alphabétique). Décris la succession des mouvements. N'oublie pas d'utiliser des mots comme:

donc, alors, puisque, parce que, ...

Un monsieur, qui s'appelle Joseph, fabrique beaucoup de machines de Goldberg.
Observe bien celle-ci puis réponds aux questions:

LA MACHINE DE JOSEPH : [ICI](#)

C'est un montage très compliqué pour passer le sel à table tout en ne contaminant pas la personne à qui on le passe, très utile en ce moment.

Les vidéos suivantes montrent des machines de Goldberg dans des films que tu connais peut-être : [liste de lecture](#).

Dessine ou écris le nom des objets qui roulent dans la machine de Joseph :

Dessine ou écris le nom des objets qui tombent dans la machine de Joseph :

A TOI MAINTENANT

Imagine une machine qui a au moins 2 étapes, fabriquée avec des objets que tu as chez toi.

A quoi va servir ta machine ? Ma machine va servir à _____

Dessine ton invention ici:

Et en cliquant sur [ce lien](#), tu trouveras les réalisations d'autres enfants.