

















Du français à l'anglais

Lexique	Syntaxe, structure langagière
<p>Cow boy </p> <p>Jeans </p> <p>No </p> <p>Hamburger </p> <p>Star </p> <p>Cookies </p> <p>stop </p> <p>Basket ball </p> <p>Yes </p> <p>Football </p> <p>Parking </p> <p>Tee shirt </p> <p>Skate board </p>	<p>What is this ? </p> <p>This is ...</p> <p>Point to </p> <p>I don't understand. </p>
Pré-requis	Phonologie
/	<p>Prononciation du h de hamburger</p> <p>Prononciation du s à la fin de jeans</p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones</p> <p>Notion de langue</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles</p> <p>Fiche des pays anglophones</p> <p>Fiche de réinvestissement</p> <p>Fiche trace écrite</p>

15 min	Séance 1 : notion de langue
Rituel de transition	Faire assoir les enfants au coin regroupement. Présentation du coin anglais. <i>Pourquoi ce coin « anglais » dans la classe ? Nous allons apprendre à parler en anglais.</i>
Rituels de début de séance	<i>Chaque fois que nous ferons anglais, je prononcerai un petit phrase qui indiquera le début de la séance « Now, it's english time » ! A partir de ce moment là, il sera interdit de parler en français ! On pourra reparler en français quand je dirai « English time is finish ! » Si vous ne comprenez pas ce qu'il faut faire, vous pouvez dire « I don't understand. » ou me montrer la flashcard qui sera affiché ici.</i>
Dédramatisation	Prise de conscience de la situation d'apprentissage par les élèves : <i>Que va-t-il se passer ? Comment avez-vous appris à parler votre langue, quelles ont été les étapes....</i> Dédramatiser (erreurs possibles, on peut ne pas se rappeler...).
Aspect culturel : notion de langue	<i>Quelle langue parlez-vous à l'école ? Et à la maison ? avec votre famille ?</i> <i>Connaissez-vous d'autres langues que le Français ? Lesquelles ? Pouvez-vous nous dire quelques mots dans cette langue ?</i> <i>Qui est déjà allé dans un autre pays ? Quelle était la langue parlée ? Vous compreniez un peu ? Vous saviez parler un peu cette langue ?</i>
Rappel : on connaît déjà des mots en anglais	Est-ce que vous connaissez des <u>mots en anglais</u> ? (rappel des apprentissages de la maternelle : cf progression maternelle) Présentation du vocabulaire : <i>voici des images, vous allez me dire quels sont ces mots en français.</i> Ce sont les mêmes en anglais. Conclusions : <i>nous utilisons tous les jours, des mots d'origine anglaise.</i> Méthodologie : notion de flashcards Phonologie : faire répéter : <i>in english, we say ... and in french, we say...</i> « h » de hamburger, le s de jeans
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	Séance 2 : notion de pays
Rituel de transition	<i>It's English time !</i> Installation au coin regroupement. Rappel en français : <i>qu'avons-nous fait et dit la dernière fois ?</i>
Rituels de début de séance	Rappel de ce qui a été dit sur le fait de ne pas parler en français
Phase de présentation	Rappel du vocabulaire présenté : nommer les flashcards
Phase d'apprentissage	Jeux de mémorisation des flashcards : <i>point to</i>
Aspect culturel	<i>Quelle langue parlons-nous ? Et dans quel pays vivons nous ?</i> <i>Savez-vous dans quels pays on parle anglais ?</i> <i>Réponses attendues : Angleterre, Etats-Unis</i> Montrer sur le planisphère les pays anglo-saxons.
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

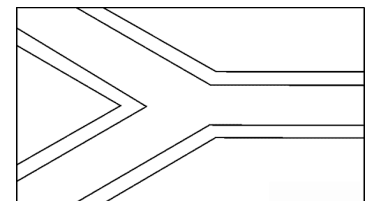
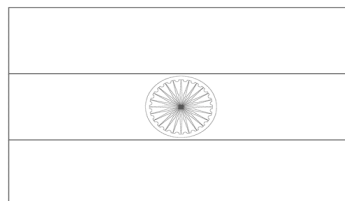
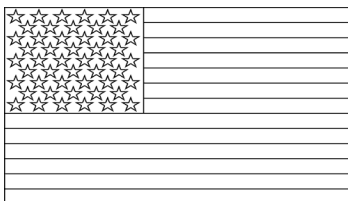
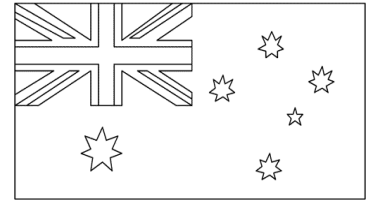
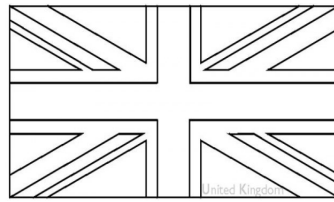
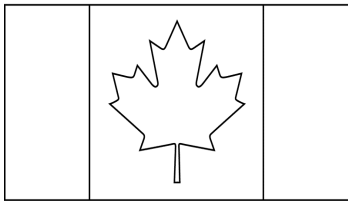
20 min	Séance 3 : mémorisation du vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time !</i> Installation au coin regroupement. Rappel en français : <i>qu'avons-nous fait et dit la dernière fois ?</i>
Rituels de début de séance	Rappel du vocabulaire présenté : nommer les flashcards
Phase de mémorisation	Jeux de mémorisation des flashcards : <i>point to...</i>
Exercices de réinvestissement	Fiche de réinvestissement : dictée d'images à remettre dans l'ordre
Introduction de la structure langagière et pratique	Jeux de production orale : <i>What is this ? This is ...</i>
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	Séance 4 : mémorisation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Recycling	<i>What is this ? This is United Kingdom flag.</i>
Phase de rappel	Reprise rapide vocabulaire avec l'aide des flashcards
Phase de mémorisation	jeu de production orale : un élève relais pose la question à la classe (what is this ?)
Exercices de Réinvestissement	Jeu du memory : <i>Close your eyes. What's missing ?</i>
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	Séance 5 : mémorisation de la structure langagière
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Recycling	<i>What is this ? This is United Kingdom flag.</i>
Phase de rappel	jeu de production orale : un élève relais pose la question à la classe (what is this ?)
Jeux de dialogue	Par deux avec les flashcards individuelles : <i>What is this ?</i> Mise en place du travail par deux + notion <i>English box</i> L'enseignant passe dans les rangs et valide.
Trace écrite	Faire ranger la trace écrite de la séquence dans le classeur.
Rituel de transition	<i>English time is finish !</i>

Quelques pays où on parle anglais

English



Du français à l'anglais

English

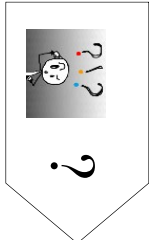
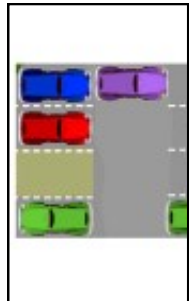
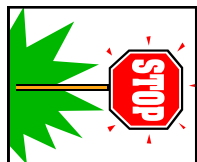
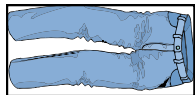
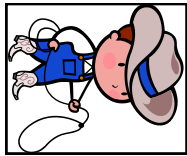


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



Du français à l'anglais

English
vocabulary



Du français à l'anglais

English
vocabulary

