

Construire un cadre pour une autorité bienveillante

Aujourd'hui, dans l'exercice ordinaire de leur travail, les enseignants ont à assurer plusieurs missions tant sur le plan pédagogique qu'éducatif mais également dans le lien avec les familles et les partenaires. L'enseignant porte la charge de toutes ces dimensions et se doit d'incarner par sa posture et sa communication tour à tour le rôle d'accueillant, des élèves mais également des familles, ainsi que celui de régulateur des tensions et des conflits inhérents à la vie collective.

Objectifs de la formation

Objectif général :

- Développer la compréhension des mécanismes en jeu dans la relation éducative et pédagogique et renforcer la capacité des enseignants à favoriser la communication.

Objectifs opérationnels:

- Identifier, analyser et approfondir les notions essentielles.
- Travailler sur les deux dimensions clefs de la posture éducative : accueil et autorité,
- Apprendre à développer des procédures applicables au quotidien pour accueillir et réguler les tensions.

Méthodes et contenus

Méthode :

Les apports conceptuels sont donnés sous forme d'exposés ou à travers des exercices actifs et viennent au fur et à mesure répondre aux exemples rapportés par les participants. La méthode basée sur l'expérimentation pratique met en jeu le verbal et le non verbal.

Contenus :

- Repères conceptuels : conflit, agressivité, violence, autorité
- Développement des compétences d'écoute
- Clarification de ce que recouvre la posture d'autorité
- Appréhension du rôle du cadre dans la posture d'autorité

Code : PN 047982

Durée et Dates
Les 8 et 9 avril 2019

Lieux de la formation
ISFEC Arradon

Public concerné
Enseignants du 1^{er} degré

Min. 14 - Max. 16 enseignants.

Organisme de Formation
ISFEC Bretagne

Formatrice
Isabelle JABAUD - IFMAN Nord-Ouest