

Phonologie	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Fonctionnement de la langue / <u>Grammaire</u> + <u>Conjugaison</u>	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite (Début...)	Production écrite (...Suite)	Poésies
a r l é ss j è t k p	<input type="checkbox"/> EOLE : Simple comme bonjour! <input type="checkbox"/> Apprendre à lire pk faire? <input type="checkbox"/> QDH : Le mille pattes	<input type="checkbox"/> Séparer les mots d'une phrase <input type="checkbox"/> Reconnaître des phrases interrogatives <input type="checkbox"/> Remettre les mots d'une phrase dans le bon ordre <input type="checkbox"/> Repérer la ponctuation dans un phrase	<input type="checkbox"/> alphabet (voyelles - consonnes) <input type="checkbox"/> orde alphabétique <input type="checkbox"/> la phrase <input type="checkbox"/> la phrase négative <input type="checkbox"/> le verbe <input type="checkbox"/> Le nom <input type="checkbox"/> Le déterminant <input type="checkbox"/> Masculin - Féminin <input type="checkbox"/> Singulier - Pluriel <input type="checkbox"/> L'accord GN <input type="checkbox"/> M devant m, p et b <input type="checkbox"/> Le sujet du verbe <input type="checkbox"/> Le pronom personnel <input type="checkbox"/> Pronominaliser le sujet	<input type="checkbox"/> Identifier les personnages de l'histoire <input type="checkbox"/> Repérer la chronologie <input type="checkbox"/> Rechercher indices et émettre hypothèses à partir de la couverture <input type="checkbox"/> Identifier les personnages de l'histoire <input type="checkbox"/> Retrouver des phrases de l'album <input type="checkbox"/> Illustrer un mot ou une phrase <input type="checkbox"/> Relier des mots à leur silhouette	<input type="checkbox"/> Compléter une histoire à l'aide de dessins <input type="checkbox"/> Inventer une explication et l'illustrer <input type="checkbox"/> Exprimer ses goûts et argumenter <input type="checkbox"/> Réaliser collectivement activités «cadavres exquis»	<input type="checkbox"/> Ateliers d'écriture <input type="checkbox"/> Le portrait chinois <input type="checkbox"/> Copier 3 lignes en lié, sans erreur <input type="checkbox"/> Tautogramme <input type="checkbox"/> Copier 6 lignes en lié, sans erreur <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre <input type="checkbox"/> Copier 10 lignes en lié, sans erreur	<input type="checkbox"/> Monsieur Pouce va à l'école <input type="checkbox"/> Le cartable rêveur <input type="checkbox"/> Feuille rousse, feuille folle <input type="checkbox"/> L'écureuil <input type="checkbox"/> Le petit marron <input type="checkbox"/> Le petit sapin <input type="checkbox"/> Devinette (Noël) <input type="checkbox"/> Les étoiles <input type="checkbox"/> La galette <input type="checkbox"/> En hiver <input type="checkbox"/> Le bonhomme de neige <input type="checkbox"/> Les glaçons <input type="checkbox"/> Brrr... <input type="checkbox"/> Le printemps reviendra

Phonologie	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Fonctionnement de la langue / EDL	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite (Début...)	Production écrite	Poésies
u d m an n ou v au on	<input type="checkbox"/> QDH : En sortant de l'école  <input type="checkbox"/> QDH : Lulu Vroumette	<input type="checkbox"/> Utiliser les prépositions «dans, sur, sous, devant, derrière» <input type="checkbox"/> Relier des phrases de sens contraire <input type="checkbox"/> Trouver un mot intrus dans le champ lexical <input type="checkbox"/> Séparer les mots d'une phrase et la recopier en rétablissant la ponctuation <input type="checkbox"/> Distinguer un texte écrit au passé et un texte écrit au présent	<input type="checkbox"/> Verbe conjugué / infinitif <input type="checkbox"/> Verbe en -er <input type="checkbox"/> Noms communs / noms propres <input type="checkbox"/> Groupes de la phrase <input type="checkbox"/> Mots de sens contraire <input type="checkbox"/> l'accord sujet / verbe <input type="checkbox"/> Verbes être-aller-avoir <input type="checkbox"/> Lettre muette <input type="checkbox"/> Mots de sens proche <input type="checkbox"/> Champ sémantique <input type="checkbox"/> Homophones <input type="checkbox"/> Actes de parole <input type="checkbox"/> Imparfait <input type="checkbox"/> Types de phrases	<input type="checkbox"/> Repérer l'ordre d'apparition des personnages de l'histoire + chronologie <input type="checkbox"/> Repérer la mise en page d'un texte dialogué <input type="checkbox"/> Repérer la structure répétitive d'un texte <input type="checkbox"/> Reconstituer un passage de l'album avec des étiquettes <input type="checkbox"/> Illustrer un mot, une phrase de l'album	<input type="checkbox"/> Ecrire le récit d'un rêve <input type="checkbox"/> Imaginer la suite de l'histoire <input type="checkbox"/> Compléter une bulle <input type="checkbox"/> Faire le portrait d'un personnage <input type="checkbox"/> Ecrire une phrase exclamative <input type="checkbox"/> Exprimer par écrit un souhait <input type="checkbox"/> Ecrire un menu <input type="checkbox"/> Inventer une autre fin à l'histoire.	<input type="checkbox"/> Ateliers d'écriture <input type="checkbox"/> Création poétique <input type="checkbox"/> Copier 15 lignes en lié, sans erreur <input type="checkbox"/> Une invitation <input type="checkbox"/> Un article de journal <input type="checkbox"/> Copier 20 lignes en lié, sans erreur	

Phonologie	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Fonctionnement de la langue / EDL	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite (Début...)	Production écrite	Poésies
j in f b ill v z eu ch gu gn	<input type="checkbox"/> QDH : La haute tour sombre  <input type="checkbox"/> QDH : La rivière aux crocodiles  <input type="checkbox"/> QDH : Je te sauverai			<input type="checkbox"/> Remettre en ordre la chronologie d'un texte <input type="checkbox"/> Répondre à quelques questions simples de compréhension <input type="checkbox"/> Compléter un dessin en fonction des infos données par le texte <input type="checkbox"/> Associer un personnage de l'album et une action <input type="checkbox"/> Choisir le bon résumé d'un épisode entre 3 propositions <input type="checkbox"/> Reconstituer des phrases de l'album à l'aide d'étiquettes <input type="checkbox"/> Retrouver les phrases qui ont du sens <input type="checkbox"/> Repérer dans un extrait de l'album des mots intrus	<input type="checkbox"/> Imaginer et écrire une histoire à partir d'un titre de chapitre <input type="checkbox"/> Décrire un lieu <input type="checkbox"/> Ecrire un texte sur un thème donné <input type="checkbox"/> Expliquer un passage du texte <input type="checkbox"/> Faire le portrait d'un personnage		

Phonologie	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Fonctionnement de la langue / EDL	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite	Poésies
				<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Associer des phrases et des personnages de l'album</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguer les informations données par le texte et celles données par l'illustration</li> <li><input type="checkbox"/> Relier le début et la fin d'une phrase</li> <li><input type="checkbox"/> Relier des phrases ayant le même sens</li> <li><input type="checkbox"/> Remettre des phrases de l'album dans l'ordre de l'histoire</li> <li><input type="checkbox"/> Retrouver dans un extrait de l'album, des phrases intruses</li> </ul>		

Phonologie	Lecture	Fonctionnement de la langue / EDL	Fonctionnement de la langue / EDL	Compréhension / Travail sur le sens, stratégies de lecture	Production écrite	Poésies
				<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Retrouver l'ordre des chapitres de l'album</li> <li><input type="checkbox"/> Associer des phrases et des personnages de l'album</li> <li><input type="checkbox"/> Associer un personnage à une action</li> <li><input type="checkbox"/> Illustrer un passage du texte</li> <li><input type="checkbox"/> Compléter un texte lacunaire avec des mots de l'album</li> <li><input type="checkbox"/> Retrouver le champ lexical d'un groupe de mots</li> <li><input type="checkbox"/> Associer un mot à sa définition</li> </ul>		