

FAIRE DE LA GRAMMAIRE

AU CE2

Exercices



Période 3

Semaine 1

Jour 1

Transpose au passé composé :

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice.

On place la fusée sur un socle.

Recopie les phrases en écrivant correctement au présent les verbes entre parenthèses :

Les enfants (prendre) le bus tous les jours.

Comment (faire)-tu le gâteau au chocolat ?

Nous (vouloir) vendre notre maison.

Je (pouvoir) arriver plus tôt.

Elle (vouloir) une place de cinéma.

Vous (dire) souvent la même chose.

Ses copains (voir) son vélo neuf.

Il (faire) la tête.

À chaque Noël, on (venir) la veille chez nos grands-parents.

Jour 2

En collectif :

Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants :

vérifient – dans une salle spéciale – avant le lancement – les techniciens – tous les éléments du satellite

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif. Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer quand il y en a.

Deux mois avant le lancement, on place le satellite dans une salle de préparation ultra-propre.

Des équipes de techniciens assemblent les éléments.

La lourde fusée décolle.

Dans les deux dernières phrases, remplacer le groupe nominal sujet par un pronom.

Exercices à faire seul :

Constitue la phrase :

avec sa console de jeux – plusieurs fois par jour – mon frère – joue

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.

Les ouvriers ont chargé les camions de terre.

Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.

Jour 3

Dans les GN, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :
un bon nageur – ce trait minuscule – une petite étoile brillante – l'ancienne horloge

Mets les GN au féminin :

un client – un ami – mon petit cousin – le jeune renard – un garçon souriant

Mets les GN au pluriel :

un fruit juteux – une belle image – un homme âgé – ce gros chat – une souris grise

Jour 1

Transpose en t'adressant à Elsa (tu) :

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus.

Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied.

Vous avez passé une bonne journée.

Écris les pronoms personnels qui conviennent :

Hier, as égaré tes clés.

..... ai téléphoné à ma sœur.

..... ai ramassé des pommes.

L'hiver dernier, as mangé des champignons.

Jour 2 En collectif

Constituer ensemble la phrase donnée en désordre. Il peut y avoir plusieurs possibilités

mon père – vers 17 h – avec un début de grippe – la semaine dernière – est rentré

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif. Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer quand il y en a.

La semaine dernière, tu as avalé deux comprimés avant le repas.

Vers 17 heures, tu as quitté ton travail.

Dans l'après-midi, j'ai commandé un taxi.

Indiquer la classe grammaticale des sujets.

Relire les phrases en changeant de place les groupes déplaçables.

Exercices à faire seul :

Constitue la phrase (pense à la ponctuation) :

est restée au lit – l’hiver dernier – à cause de la grippe – la maitresse – pendant quinze jours

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu’on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l’on peut déplacer s’il y en a.

Chaque jour, cet ambulancier transporte de nombreux malades.

Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des personnes isolées.

Tu prendras tes médicaments chaque jour.

Indique si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.

Récris les phrases en supprimant les compléments déplaçables.

Jours 3 et 4

Compléter les GN suivants en ajoutant un adjectif (attention aux accords !) :

ton travail – des douleurs – le dos – une grippe – un médicament – les couvertures – le médecin – des précautions.

Puis les classer suivant leur genre et leur nombre dans le tableau :

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

Réécrire ces GN en changeant leur nombre.

Recopie le tableau et place les GN dedans.

*la musicienne – des produits – mon travail – le roi – mes parents – la lune –
leurs voitures – un frère – des princesses*

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

Réécris les GN en changeant le genre et le nombre quand c'est possible.

Jour 1

Transpose au passé composé avec *nous*.

Nous creusons une galerie.

Nous déposons des tas de terre un peu partout.

Mais nous échappons toujours au jardinier !

Puis transpose au passé composé avec *je puis vous* :

J'....

Vous

Recopie les phrases en mettant les pronoms personnels qui conviennent :

Pendant plusieurs jours,avons arrosé le jardin.

..... ai travaillé dans le jardin.

..... ai assisté à ce spectacle.

À chaque rendez-vous,avons été en retard !

Jours 2 et 3

Dans le texte, relever le nom propre et trois noms d'animaux.

Classer les GN dans les deux colonnes :

*le chat – un grand jardin – un chaton – le monde – un petit passage – la tête –
mes pattes – mon derrière – les arbres – ma route – des bosses – un cou immense
– un zoo – mon voyage – sa crinière – un terrible rugissement – le lion – des poils
un chemin étroit – les arbres – des grandes bêtes – sa poche – mon voyage – le lion –
une belle crinière – la route sinueuse*

GROUPES NOMINAUX SANS ADJECTIF	GROUPES NOMINAUX AVEC ADJECTIF

Jour 1

Transpose avec *Julie* :

Julie et sa mère ont pris le train pour aller en Espagne.

Elles ont visité plusieurs villes.

Elles ont admiré de beaux monuments.

Elles ont passé plusieurs jours agréables.

Recopie les phrases en mettant un sujet qui convient (GN ou pronom) :

..... a sonné à la porte.

À cause du verglas, ont dérapé dans un virage.

..... a épluché les pommes.

..... ont marché sur la plage.

Hier, a joué au ballon.

Jours 2.3.4 : structuration passé composé des verbes en -er avec avoir

Associe les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés :

sujets □ *tu – ils – j' – vous – elle – nous*

verbes □ *a gagné – avons démarré – ont triché – as parlé – ai sauté – avez crié*

Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :

Elle a mangé sa pomme.

Tu as bavardé en classe.

Vous avez préparé le repas.

Elle a regardé un film.

Nous avons joué dans le parc.

Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :

..... *ont rongé la caisse en bois.*

Cette nuit, as hurlé.

..... *a recommencé son travail.*

Hier,..... ai joué aux cartes.

..... *avez accepté.*

À l'annonce de cette nouvelle,..... avons pleuré longtemps.

Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

*la petite fille – le dépanneur – mon grand frère et ses copains – cet habitant –
les athlètes*

..... *ont joué à la console toute la journée.*

..... *ont lancé le javelot.*

..... *a aidé ses voisins à déménager.*

Pour Mardi Gras,.....a fabriqué un masque de sorcière.

..... *a réparé notre poste de télévision.*

Récris les phrases au passé composé.

On trouve un trésor.

Elles fabriquent des cartes de Noël.

Les enfants découpent des images.

Maman prépare un bon repas.

Tu portes des sacs trop lourds.

Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé :

La semaine dernière, une seule personne (gagner) au loto.

La voiture (démarrer) aussitôt.

Les joueurs de basket (remporter) la coupe de France.

Les couturières (broder) toutes les robes à la main.

La maitresse (séparer) les élèves trop bavards.

Vous (rencontrer) des amis !

Transpose au passé composé en commençant par *hier* :

Aujourd'hui, Marc et Jérôme passent leur journée à la pêche.

Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois, mais ils n'attrapent aucun poisson.

Pourtant, dans l'après-midi, le flotteur de Marc plonge dans l'eau ;

le garçon tire d'un coup sec sur sa ligne. Il attrape une belle truite.

Marc décroche l'animal mais la truite glisse des mains du pêcheur.

Elle plonge dans l'eau et nage à toute vitesse.

Quelle chance pour le poisson !

Jour 1

Transpose avec je :

Julie a pris le train pour aller en Espagne.

Elle a visité plusieurs villes.

Elle a admiré de beaux monuments.

Elle a passé plusieurs jours agréables.

Jours 2.3.4 synthèse passé composé avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir

Écris l'infinitif des verbes en gras :

*Les ouvriers **ont eu** une prime pour Noël.*

*Ma petite sœur **a fait** son premier dessin.*

*Hier, j'**ai pris** un bain de mer.*

*Avant de partir, elle **a dit** « au revoir » à ses amis.*

*Tu **as voulu** une glace.*

*Dimanche dernier, nous **avons vu** le nouveau dessin animé.*

Souligne le verbe et écris son infinitif :

*Nous **avons fait** une belle randonnée.*

*Mon père **a pu partir** à l'heure.*

*La fusée **a emporté** un satellite.*

*J'**ai dit** merci à Lisa pour son cadeau.*

*Ma tante et moi **avons mangé** au restaurant.*

*Le facteur **a distribué** le courrier plus tôt que d'habitude.*

Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui sont au passé composé et entoure leur verbe :

Le cheval réussit son parcours d'obstacles.

Les techniciens ont préparé la fusée pour son décollage.

Quand je serai grande, je serai coiffeuse.

Nous avons voulu les revoir avant leur départ.

Chaque jour, je mange des céréales au petit-déjeuner.

Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... *as vu ma nouvelle coiffure ?*

..... *ont habité dans le sud de la France.*

..... *ai pris un rendez-vous chez le dentiste.*

..... *a gagné un gros lapin en chocolat.*

..... *a dit les paroles du dialogue sans hésiter.*

Sur la plage,ont fait un château de sable.

Complète avec les verbes proposés et recopie les phrases :

a dit – avons pris – ont eu – as pu – avez vu – ai fait

L'élève une poésie en classe.

Hier, j'..... ..un gros ravitaillement.

Je me demande comment tu... ..te perdre.

Nous..... .. des jours de congé.

Il paraît que vous..... .. mon fils à la télé.

Les touristes..... ..la peur de leur vie !

Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

La voyageuse (faire) un voyage en Australie.

Elle (prendre) l'avion et elle (pouvoir) emporter son chat avec elle.

Dans l'avion, elle (avoir) mal au cœur.

La semaine dernière, nous (avoir) un temps splendide ; nous (faire) de belles promenades.

Transpose au passé composé :

Chloé et Éva prennent le bus pour aller à la foire. Sur place, elles profitent de beaucoup d'attractions. Elles font plusieurs tours de « grand huit ». Chloé a un peu peur. Les deux amies peuvent rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles voient de gros nuages noirs. Vite, elles regagnent un arrêt de bus.

Semaine 6

Transposer à toutes les personnes pour réviser le passé composé, avant évaluation.

Chaque hiver, ma voisine séjourne chez sa fille en Savoie.

Elle prend le téléphérique et voit des paysages tellement merveilleux qu'elle

veut y retourner tous les jours. Elle fait aussi de longues randonnées. Elle

admire les sapins sous leur manteau blanc. Elle glisse sur les pentes enneigées.