



# Programmation

# Mathématiques CP

	Numération	Calcul	Géométrie / Mesures	Défis / Recherche	Oral / Calcul Mental
Période 2	Le nombre 10 groupements 10 dizaines/unités Les nombres de 0 à 14 ordre sur ces nombres	Structures additives et soustractives le signe - la phrase type $a-b=c$	Repérage sur quadrillages lignes /colonnes cases /nœuds tracés à la règle	Activités de mise en sens de la structure additive et soustractive	Les nombres 0-20 les petits doubles décomposer nbres 0-10 séries
	<p>1- Le nombre 10 regroupements serpent addition matériel concret</p> <p>2- S'orienter, comprendre la succession des nombres le tableau des 100 ligne graduée ordonner des nombres plus grand/plus petit</p> <p>3- Utilisation du matériel concret pour apprécier les quantités</p> <p>4- nombres 0-20 frise présentoir Montessori</p>	<p>1- L'addition sens de l'addition par manipulations (Montessori ) Variété des représentations number bonds- boîte Singapour – écriture en ligne</p> <p>Vers des usages concrets :</p> <p>atelier marchande balance numérique carte toto addition tam tam addition</p> <p>2- Soustraction sens de l'addition par manipulations (Montessori ) Variété des représentations number bonds- boîte Singapour – écriture en ligne</p>	<p>1- repérage sur quadrillages atelier TICE</p> <p>2- se repérer dans le temps atelier se repérer dans la journée travail sur les saisons automne</p> <p>3- les outils de mesure du temps sabliers dans la classe (2, 3, 5 min <math>\frac{1}{2}</math> et 1 h)</p>	<p>1- la monnaie atelier marchande</p> <p>2- Les pesées atelier pesées libres (trouver deux sachets de même masse)</p> <p>3- Situations additives et soustractives atelier que s'est-il passé ?</p> <p>4- Lire des tableaux, des graphiques (atelier chez DomRod)</p>	<p>1- Les doubles associer le nombre et son double</p> <p>2- décomposer régulièrement, dans le cahier de recherche</p> <p>3- Observer des séries pour en deviner la suite</p>