

FICHE DE SEQUENCE

Domaine : DECOUVERTE DU MONDE LE TEMPS Niveau : CP (2^{ème} année cycle 2)

Titre	Le déroulement du temps dans une vie humaine
Compétences	Distinguer le passé récent du passé plus éloigné Identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique
Objectif	• Remettre des actions dans l'ordre chronologique. • Comprendre les notions de succession et de simultanéité. • Trouver la fin logique d'une séquence.

Séances 1-2 Les étapes d'une journée Remettre des actions dans l'ordre chronologique. • Comprendre les notions de succession et de simultanéité. • Trouver la fin logique d'une séquence.	1/ oral collectif : les étapes de votre journée comprendre que certaines étapes peuvent être inversées et d'autres pas (déjeuner/se laver et inversement alors qu'on ne peut pas aller à l'école avant de s'être levé) 2/ exercice d'application avec une journée pour différents membres d'une famille 3/ remettre dans l'ordre chronologique des minis histoires Découverte du vocabulaire : « ordre chronologique »
Séances 2-3 • Découvrir les différentes phases du développement physique d'un bébé. • Situer des événements dans une suite chronologique. • Distinguer le passé récent d'un passé plus lointain.	1/Observer des photos de bébé (activité à réaliser en petits groupes) • Réunir un grand nombre de photos de bébés à différents âges Les faire observer • Distribuer une collection de photos à chaque groupe. Les faire classer librement. Faire présenter et justifier chaque classement au reste de la classe. • Faire effectuer par tous les groupes un classement chronologique des photos. Afficher les différentes séries de photos au tableau et les faire comparer. 2/ Demander aux enfants de mener une enquête auprès de leurs parents sur leur petite enfance : quand ont-ils fait leur premier sourire ? Quand se sont-ils assis ? Quand ont-ils marché ? Quand ont-ils mangé tout seuls à la cuiller ?, etc. 3/ exercice d'application + institutionnalisation avec la fiche photocopiée FAIRE UN PARALLELE AVEC LES ETAPES DE LA VIE D'UN OISEAU VU PRECEDEMMENT
Séances 5-6 • Prendre conscience d'un passé plus lointain que celui de sa propre enfance. • Comprendre l'idée de génération. • Reconstituer une suite chronologique.	1/Observer des documents anciens (activité à réaliser en petits groupes) • Réunir des photos anciennes et récentes de personnes à différents âges de la vie • Faire classer librement les photos par chaque groupe qui présentera et justifiera son classement au reste de la classe. • Faire ensuite reconstituer chaque série dans l'ordre chronologique.. Expliquer alors les différentes étapes d'une vie. 2/ Découvrir l'idée de génération • Faire imaginer le statut familial des personnages en fonction de leur âge (enfant, mère, père, grand-mère, etc.). Faire admettre ainsi que le bébé, né dans les années 1930, est devenu un parent dans les années 1960, puis un grand parent dans les années 1990. • Laisser, à cette occasion, les enfants s'exprimer sur leur expérience dans leur propre famille. Les amener à conclure que tous les enfants ont deux parents, quatre grands-parents et huit arrière-grands-parents, qu'ils soient connus ou non. 3/ exercice d'application + institutionnalisation avec la fiche photocopiée