

Mon cahier de syllabes

Lire plus vite pour mieux comprendre ...



Plus je lis, moins je dois faire d'efforts pour décoder les mots ! Le but de ce carnet de syllabes est d'amener votre enfant à reconnaître « instantanément » une syllabe sans avoir à passer par le son codé par chaque lettre. Pour que cet entraînement porte ses fruits, il doit être : régulier mais répété. Mieux vaut lire un tableau tous les soirs que cinq tableaux une fois par semaine !

Exemple de défis :

1- Lire un tableau sans erreur

2- Lire un tableau sans erreur en moins de 2 minutes, puis d'une minute, puis de 30 secondes, ...

3- Chronométrez le temps de lecture d'un tableau tous les soirs d'une semaine avec pour but d'améliorer son score de la veille.

4- L'adulte lit la première syllabe, l'enfant la suivante, et ainsi de suite.

Bon entraînement !

NIVEAU 1



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ma | mi | me | mé | mo | mu |
| my | mu | ma | mi | mé | mo |
| me | mi | my | ma | me | mu |
| mo | mé | mi | ma | mu | me |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| La | lé | li | lo | lu | le |
| lo | ly | lu | lé | le | la |
| li | la | le | lo | lu | ly |
| lé | lo | lu | li | le | la |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| fu | fo | fi | fé | fa | fe |
| fo | fu | fy | fa | fe | fé |
| fi | fa | fo | fe | fu | fi |
| fa | fi | fe | fu | fo | fy |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ra | ré | ri | re | ru | ro |
| ry | re | ré | ro | ra | ri |
| ru | ra | ri | ro | ré | re |
| ré | ri | ra | ru | ro | ra |

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ma | lu | me | ré | ro | mi |
| la | fa | ri | mo | fe | lo |
| mi | fu | li | mu | ly | ra |
| ru | le | lu | fé | re | mé |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| pe | po | pa | pi | py | pu |
| pé | pi | pu | pa | po | pe |
| pa | py | po | pu | pé | pi |
| pi | pe | pé | po | pu | pa |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| no | ni | na | nu | né | ne |
| ny | nu | né | no | ni | na |
| ne | na | ni | né | no | nu |
| nu | ny | no | ne | na | ni |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| da | do | di | du | de | dé |
| de | dé | da | do | di | du |
| di | du | de | dy | da | do |
| do | di | dé | de | du | da |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| sa | se | si | so | su | sé |
| se | su | so | sa | si | su |
| si | sa | su | se | sé | so |
| so | sé | sa | su | se | si |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| pi | sa | du | do | ne | su |
| dé | pa | né | si | se | pé |
| po | no | de | na | pu | da |
| so | di | sé | pe | ni | nu |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ba | bo | bi | bu | bé | be |
| bé | ba | bu | bo | be | ba |
| bo | bé | ba | bi | bé | bu |
| bi | bu | be | bé | ba | bo |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| je | ji | ja | ju | jo | je |
| ja | jo | ji | je | je | ju |
| ji | je | ju | ja | je | ju |
| ju | ja | jo | je | ji | jo |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| te | ta | to | tu | té | ti |
| tu | té | te | ta | ti | to |
| ti | tu | to | té | ta | ty |
| ta | to | ty | te | to | ta |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| va | vi | ve | vu | vo | vé |
| vi | vo | vu | va | ve | vo |
| vo | va | vi | vé | vu | ve |
| vé | ve | vo | vi | va | vu |

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| va | je | bi | bé | ba | vo |
| vi | to | bu | ti | ji | ty |
| tu | be | ta | ju | ve | jé |
| ja | vé | jo | te | té | vu |