



[e]



é, er, ai, ez



J'écris en cursive.

er - er

é - E

er

Cet été, je prendrai un café chez le charcutier.



Je lis, j'observe.

Mais regardons un peu quelques détails de la salle. La porte d'accès, avec sa délicieuse décoration ; la superbe coupole constellée, les seize petites fenêtres, si jolies ; les plinthes ; les deux alcôves ... et la vasque de marbre blanc ... et, approchons ... Qu'est-ce que vous y voyez ? Ne dirait-on pas des taches de sang ? Les traces du massacre ? Eh bien, non, mes enfants. En vérité, ces taches ne proviennent que de la rouille ocre du marbre. Quand on est dans l'Alhambra, la fantaisie nous joue des tours !

L'Alhambra conté aux Enfants, Ricardo Villa-Real



Je recherche.

1. Colorie en vert les lettres qui forment le son [e].
2. Cherche, dans la partie « noms propres » du dictionnaire, l'article sur l'Alhambra. Dans quel pays dois-tu te rendre pour visiter ce monument ?





Famille de mots.

Trouve dans le texte un mot de la même famille que :

constellation : _____

redécorer : _____

sanguinolent : _____

dossier : _____

coupe : _____

Dans chaque paire, entoure le radical qu'ils ont en commun.



Synonyme, homonyme, antonyme.

Utilise un dictionnaire pour fournir un synonyme aux mots du texte :

Coupole : _____

Alcôve : _____

vasque : _____



Je dessine ce que j'ai compris.

Ce texte parle d'un monument connu dans le monde entier : l'Alhambra. A toi de lui rendre les bonnes couleurs. Tu peux t'aider de Qwant Junior pour observer une photo si tu le souhaites.

