

Prénom :

Date :

Évaluation mathématiques – Période 1

CM2

Signature des parents :

Compétences :

Exercices	Nimération	Appréciations
1	Écrire sous la dictée des nombres $< 1\ 000\ 000\ 000$	
2	Exprimer une aire sous forme d'une fraction de l'aire d'une surface donnée.	
3	Décomposer une fraction en somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.	
4	Utiliser la signification des mots double, moitié, quadruple et quart.	
Exercices	Calcul	Appréciations
5	Calculer mentalement des sommes et des quotients.	
6	Calculer en ligne ou en posant l'opération en colonnes.	
7	Calculer des quotients et des restes, en effectuant un calcul réfléchi.	
8	Vérifier le résultat d'une division sans la poser.	
Exercices	Résolution de problèmes	Appréciations
9	Résoudre un problème à étapes faisant intervenir les 4 opérations.	
Exercices	Mesures	Appréciations
10	Résoudre des problèmes de comparaison ou de calcul de longueurs en réalisant les changements d'unités nécessaires.	
11	Comparer des aires par une méthode géométrique.	
12	Mesure et construire des aires sur un réseau, une unité étant donnée.	

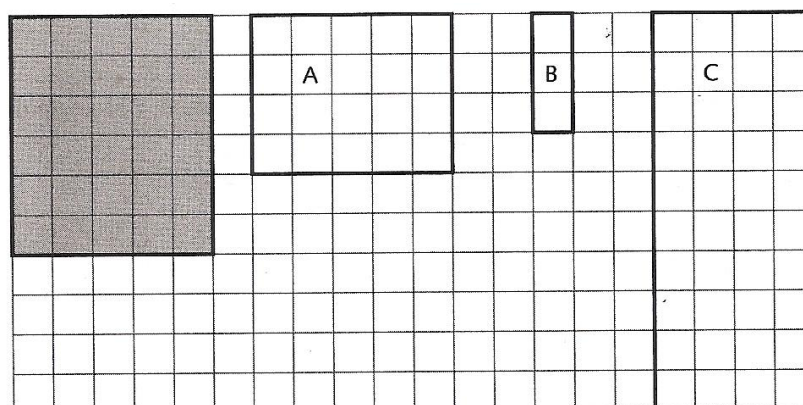
1 – Dictée de nombres :

a	b	c	d	f
e	f	g	h	k

2 – A quelle fraction de l'aire de la surface grise est égale :

l'aire de la surface A : l'aire de la surface B : l'aire de la surface C :

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{3}$



3 – Écris chaque fraction sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1 :

$$\frac{5}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{14}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{23}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{25}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{28}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

4 – Complète :

12 est le double de

12 est le quadruple de

12 est la moitié de

12 est le quart de

8 est le double de

8 est le quadruple de

8 est la moitié de

8 est le quart de

5 – Calculs dictés :

a	b	c	d	f
e	f	g	h	k
i	j	k	l	f

6 – Calcule :

$$763 + 25\ 809 =$$

$$843 + 2\ 789 + 45 + 10\ 056 =$$

$$789 - 85 =$$

$2\ 058 - 285 =$

$375 \times 17 =$

$268 \times 502 =$

7 – Calcule le quotient et le reste de chaque division :

$35 : 4 =$

$670 : 6 =$

$3\ 045 : 15 =$

8 – Est-ce vrai ou faux ? Explique ta réponse sans poser de division :

- a. Dans la division de 145 par 10, le quotient est 14 et le reste est 5 :

- b. Dans la division de 145 par 13, le quotient est 10 et le reste est 15 :

- c. Dans la division de 145 par 7 , le quotient est 2 et le reste est 5 :

9 – Problèmes :

Loïc a 45 jetons. Il les a répartis en deux lots. Il a disposé ceux du premier lot sur ce rectangle quadrillé.

**Peut-il disposé ceux du deuxième lot sur un autre rectangle quadrillé ?
 Combien de lignes et combien de colonnes ce rectangle aura-t-il ?**

•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

.....

Le jardinier Isidore a acheté des fraisiers. Il a planté 8 rangées de 5 fraisiers. Il lui reste 2 fraisiers.

Combien a-t-il de fraisiers ?

.....

10 – Réponds :

- a. Range les distances suivantes de la plus petite à la plus grande.
Écris les conversions qui sont nécessaires.

3 200 m 3 km 35 km 31 hm

.....

- b. Un tour de circuit d'un vélodrome mesure 1 500 m.
Bill a fait 20 tours de circuit.
Quelle distance a-t-il parcourue ? (Exprime-la en kilomètres)

.....

- c. Dans un ruban de 5 m, Prune veut découper 100 morceaux de même longueur.
Quelle sera la longueur de chaque morceau ?

.....

- d. **Quelle est la longueur obtenue en ajoutant :**
6 dam, 240 cm et 3 dm ?

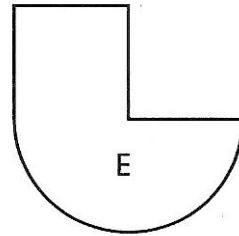
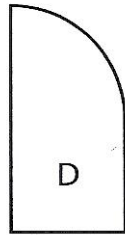
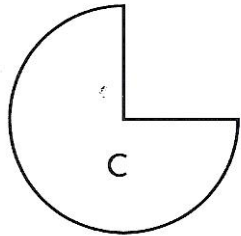
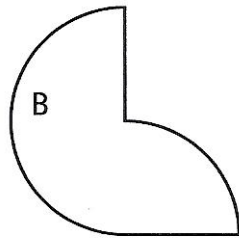
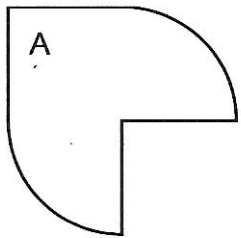
.....

11 – Parmi les surfaces suivantes :

- a. **Quelles sont celles qui ont la même aire ?**
(Explique en faisant des schémas)

- b. **Range les surfaces** de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande aire.

.....



12 – Observe :

- a. **Exprime l'aire de la surface F** avec l'unité u :
- b. **Sur le quadrillage, construis :**
- une surface G qui a pour aire $7 u$.
 - une surface triangulaire H qui a pour aire $4 u$

