

CE2 bilingue

Dossier de travail du 11 au 19 mai

Programme de la semaine du 11 au 15 mai

Lundi 11 mai	Mardi 12 mai	Jeudi 14 mai	Vendredi 15 mai
<p>- <u>Français</u> : Fiche p. 3 (Orthographe)</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fiches p. 14-15 (l'heure) Fiche calcul p.21 (tableau 1)</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : $985 + 2\ 569 + 978 =$ $4\ 591 - 2\ 856 =$</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiche p. 4 (Passé composé) + Fiche de lecture (1) p.5 <i>(S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte de manière fluide)</i></p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fiche p.16 résolution de problèmes Fiche calcul p.21 (tableau 2)</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : $485 \times 4 =$ $895 \times 32 =$</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiche p.6 (conjugaison) + Fiche de lecture (2) p. 7 <i>(S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte de manière fluide)</i></p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.152 Fiche calcul p.21 (tableau 3) Revoir x8 x9</p> <p>- <u>Cambridge</u> : Ecouter la Word List 27 et la mémoriser. Pomme de terre = J'aime la purée de pommes de terres. Tomate = Mon père déteste les tomates Oignon = Quand tu épluches un oignon, ça te fait pleurer !</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiche p.8-9 (homophones + passé composé)</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fichier p.153 (utilisez le tableau de conversion p.20) Fiche calcul p.21 (tableau 4)</p> <p>- <u>Cambridge</u> : Dictée de la Word List apprise hier (à faire par papa, maman ou quelqu'un d'autre)</p> <p>-<u>Arts visuels</u> : Prénoms en Doodle Art – Fiche p.26 <i>(ce travail peut être terminé la semaine prochaine)</i></p>

Programme du lundi 18 mai et mardi 19 mai

Lundi 18 mai	Mardi 19 mai	Jeudi 21 mai	Vendredi 22 mai
<p>- <u>Français</u> : Fiche de lecture d'inférences p. 10</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fiches p. 17-18(calcul et géométrie) Fiche calcul p. 22 (tableau 5)</p> <p>- <u>Géographie</u> : Les moyens de transports : Les paquebots Regardez la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Y_c1UNEdEsk&feature=youtu.be</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiche p. 11-12 (grammaire – natures + tangram)</p> <p>-<u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>-<u>Mathématiques</u> : Fiche p.19 (résolution de problèmes) Fiche calcul p.22 (tableau 6)</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : $385 \times 19 =$ $875 \times 58 =$</p>	<p style="text-align: center;">Jour férié : L'ascension</p> <p style="text-align: center;">Regardez les vidéos suivantes :</p> <p style="text-align: center;"> https://www.youtube.com/watch?v=u0cURJmJqv0 https://www.theobule.org/video/l-ascension-de-jesus/203</p> <p style="text-align: center;">Activités p. 25</p>	

LABOURIT MAT ! TRAVAILLEZ BIEN !

ORTHOGRAPHE

Avant de commencer ce travail, tu peux relire ta leçon sur les homophones grammaticaux dans ton petit classeur.

Tu peux t'entraîner et faire des exercices en ligne :

<https://www.ortholud.com/a-a-avec-accent-2.html>

<https://www.ortholud.com/grammaire/on/deux.php>

<https://www.ortholud.com/grammaire/adj/possessif/son-3.php>

Exercice 1 : ~~Recopie~~ et complète par on ou ont

1. Aujourd'hui, est allé travailler dans les vignes ! Mes frères mal au dos !
2. Les sœurs jumelles donné un concert. Elles été acclamées par le public !
3. a perdu le tournoi de badminton. Les adversaires nous écrasé !

Exercice 2 : ~~Recopie~~ et complète par a ou à

1. Nous sommes allés Bouzigues manger des huîtres la criée.
2. Hector donné sa sœur trois chamallows.
3. la foire du trône, Laurie fait du trampoline.

Exercice 3 : ~~Recopie~~ et complète par son ou sont

1. Julie et frère allés faire du sport.
2. Elles devenues des violonistes hors-pair.
3. chien et chat sages.

Exercice 4 : ~~Recopie~~ et complète par et ou est

1. Olivier allé pêcher. Il a rapporté une carpe des truites.
2. Léa fait une tarte Audrey en train de peler les pommes.
3. La chauve-souris un animal diurne mange des insectes.

Pourquoi les escargots sont-ils si lents ? (1)

Il y a très longtemps, nos amis les escargots n'étaient pas comme ils sont aujourd'hui. Ils n'avançaient pas doucement, tout doucement mais au contraire fonçaient comme des bolides.

C'était très ennuyeux pour les autres bêtes ! Quand un lapin voulait traverser un chemin, il devait s'avancer prudemment, regarder à droite et à gauche, puis traverser d'un saut.

Sinon, gare aux escargots !

Quand un mouton voulait boire un peu d'eau, il ne devait pas s'attarder.

Car les escargots adoraient faire du surf au fil de l'eau ! Et s'ils passaient un peu trop près, notre mouton était trempé !

C'était une vraie catastrophe pour les éléphants. Il suffisait d'un escargot pour renverser tout un troupeau. Il zigzaguait entre leurs pattes. Les grosses bêtes s'affolaient. Elles se dressaient, la trompe en l'air, et finissaient sur le derrière ! Les escargots comptaient les points. Ils se croyaient au jeu de quilles, et pour chaque éléphant par terre, marquaient une croix sur leur coquille.

C'était un vrai désastre pour les champs et les prés. Les escargots passaient leur vie à organiser des rallyes. Ils filaient à toute vapeur semant la terreur parmi les épis. Ils fonçaient en baissant la tête, les cornes en avant comme des vachettes. Et quand la tornade avait disparu, des épis dorés, il n'y en avait plus !

❶ C'est vrai ou c'est faux ?

- ↪ Il y a très longtemps, les escargots étaient très rapides. C'est
- ↪ C'était très agréable pour les autres bêtes ! C'est
- ↪ Les moutons traversent le chemin d'un seul saut. C'est
- ↪ Les lapins sont trempés par le surf des escargots. C'est
- ↪ Les escargots font du surf au fil de l'eau. C'est
- ↪ Un seul escargot peut renverser tout un troupeau d'éléphants. C'est
- ↪ Les escargots foncent tête en avant comme des vachettes. C'est

❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !

- ↪ **Ils** fonçaient comme des bolides. Ce sont
- ↪ Quand **il** voulait traverser un chemin. C'est
- ↪ Quand **il** voulait boire un peu d'eau. C'est
- ↪ **Ils** se dressaient, la trompe en l'air, et finissaient sur le derrière. Ce sont
- ↪ **Ils** passaient leur vie à organiser des rallyes. Ce sont

Passé composé, futur, imparfait

- ☆ Colorie en **bleu**, les cases qui contiennent un verbe conjugué au **passé composé**;
- ☆ Colorie en **orange**, les cases qui contiennent un verbe conjugué au **futur + les deux cases sans phrase**;
- ☆ Colorie en **noir**, les cases qui contiennent un verbe conjugué à **l'imparfait**

Les enfants ont été gentils.	On racontait des histoires.	Nous avons tout mangé !	Le soleil brillait.	Les touristes ont pris le métro.	J'ai été très malade.
La nuit est tombée très vite.	(●)	Les chevaux retourneront dans leur box.	(●)	Vous avez eu raison.	Le directeur a voulu nous rencontrer.
J'ai eu une forte angine.	Je ferai les courses ce soir.	Quand viendrez-vous ?	On aura un peu de retard.	Nous n'avons rien pu faire.	Le bébé a fini son biberon.
Les élèves sont allés au musée.	Papa a dit non.	Nous prendrons l'avion.	Le soleil est revenu.	Thomas est allé à la piscine.	Elle a eu mal à la tête.
Je suis partie trop tôt.	Amélie jouera au basket.	Les coureurs franchiront plusieurs cols.	La voiture sera-t-elle prête ?	On est allé en voyage.	Vous avez vu quelque chose ?
L'oiseau a fait son nid.	Vous mangiez trop vite.	Elle voudra un nouveau manteau.	Le château dominait la vallée.	Margot a fait un beau dessin.	Vous verrez bien...
Elle a eu mal à la tête.	Les paysages étaient magnifiques.	On ira jouer au tennis.	Nous allions souvent au cinéma.	Tu as eu des nouvelles ?	Je ne dirai plus rien.
Il n'a rien vu.	Tu avais le plus beau vélo.	Nous déjeunerons sur la terrasse.	Le lièvre bondissait dans le champ.	La fusée décollera à 3h28min.	Ils ne pourront pas venir.

Après le coloriage, quel dessin vois-tu apparaître ?

.....

Pourquoi les escargots sont-ils si lents ? (2)

Tout le monde se plaignait d'eux auprès du Grand Dragon Bleu qui commandait alors la Terre. Mais celui-ci ne faisait rien. A son idée, tout allait très bien : les poissons nageaient, les oiseaux volaient, les escargots fonçaient... Depuis toujours c'était ainsi ! Pourquoi vouloir changer la vie ?

Mais un jour qu'il visitait son domaine, assis sur son trône roulant, tiré par cent zébus blancs...deux escargots se poursuivant vinrent semer la panique parmi la royale clique. Les zébus prirent le galop et le chariot se renversa.

Le Grand Dragon Bleu dégringola et alla s'asseoir en tombant, les deux fesses sur un volcan.

Quand il se releva, le poil roussi sur son derrière, il se mit à crier, à hurler de colère:

- À partir de maintenant et pour deux cent mille ans, je condamne les escargots... à être de tous les animaux, les plus lents des plus lents !

Depuis, les escargots sont mous ; ils se traînent tout doux, tout doux. Du moins la plupart d'entre eux... Car certains ont désobéi et continuent à foncer. Si on ne les voit jamais, c'est parce qu'ils vont très vite... plus vite qu'un ouragan. Mais ils nous créent bien des tourments. Quand vous glissez en pleine rue et que vous tombez par terre... c'est la faute d'un escargot qui vient de passer ventre à terre !

Quand vous lisez dans les journaux qu'une maison s'est écroulée, ce sont encore les escargots !

Et quand on dit à la télé qu'un TGV a déraillé, à qui croyez-vous que ce soit dû ? Aux escargots gras et cornus !

Par la barbe de ma verrue, ce sont vraiment de sales bêtes. Si j'attrape un de ces baveux, je vais lui souhaiter bonne fête. Je le fais griller sur le feu ou bien je le mange tout cru.

Gastéropodes ventrus, à bon entendeur salut !

~~~~~

*Surlignez les mots du texte en jaune et cherchez leur sens dans un dictionnaire. Nous avons commencé à apprendre à l'utiliser. Si vous n'en avez pas, demandez la signification.*

*Vérifiez la compréhension de ce texte en posant des questions orales à votre enfant. Vérifiez que tous les mots soient compris.*

### ❶ C'est vrai ou c'est faux ?

- ↪ Le Grand Dragon Bleu commandait alors la Terre. C'est .....
- ↪ Le trône du Grand Dragon est tiré par mille zébus. C'est .....
- ↪ Le Grand Dragon Bleu atterrit sur un volcan. C'est .....
- ↪ Il condamne les escargots à être les plus lents pour 2 000 ans. C'est .....
- ↪ Certains escargots ont désobéi et continuent à foncer. C'est .....

### ❷ Qui est qui ! Qui fait quoi !

- ↪ **Ils** nageaient. Ce sont .....
- ↪ **Ils** volaient. Ce sont .....
- ↪ **Ils** tiraient le trône roulant. Ce sont .....
- ↪ Ce sont vraiment de sales bêtes. Ce sont .....
- ↪ Si je l'attrape, je **le** fais griller sur le feu. C'est .....



# Homophones Grammaticaux

## Exercice 1 : Recopie et complète par on ou ont

1. ....-ils déjà pris leur petit déjeuner ?
2. Ils ..... raconté des mensonges à leurs parents.
3. Chez mamie, ..... trouve toujours des gâteaux.

## Exercice 2 : Recopie et complète par a ou à

1. Il ..... froid.
2. La maîtresse nous ..... donné des devoirs.
3. Raphael ..... fait un beau dessin.

## Exercice 3 : Recopie et complète par son ou sont

1. L'Allemagne et l'Italie ..... en Europe
2. .... plat préféré est le cassoulet.
3. Mes neveux ..... malades.

## Exercice 4 : Recopie et complète par et ou est

1. C' ..... un très beau chien que vous avez.
2. Veux-tu du chocolat ..... du pain pour le goûter ?
3. Elle ..... partie en vacances avec ses amis.

## Exercice 5 :

### Recopie et complète par et/est, a/à, on/ont, son/sont.

1. Olivier et Soizic ..... allés pêcher. Ils ..... rapporté une carpe ..... des truites.
2. .... chien et ..... chat ..... sages.
3. Léa fait une tarte ..... Audrey ..... en train de peler les pommes.
4. Hector ..... donné ..... sa sœur trois chamallows.
5. .... a perdu le tournoi de badminton. Les adversaires nous ..... écrasé !
6. Il ..... parti trop loin.
7. Elle mange ..... elle boit.
8. Ils ..... peur.
9. .... part en vacances.
10. Ils ..... gentils.
11. Elle discute avec ..... fils.
12. Le jardin de ..... père est immense.
13. Nous allons ..... la montagne pour les vacances.
14. .... père et ..... oncle ..... partis à la chasse.
15. Elles ..... parties en vacances en train.
16. Gabriel ..... à l'école ..... il mange ..... la cantine aujourd'hui.
17. Mes couleurs préférées ..... le rouge ..... le noir.
18. La route ..... dangereuse en hiver.
19. Il n' ..... pas compris la dernière leçon de grammaire.
20. Ce livre ..... très bien, ..... vous le recommande



# Conjugaison - Passé composé

Transpose le texte avec -NOUS.

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur.  
Ils lui ont demandé le chemin du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger.  
Ils lui ont demandé un pain car ils avaient faim.

*Exemple : Nous avons quitté...*

A large grid of blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left side. The grid consists of 15 columns and 12 rows of squares. The red line is positioned at the far left edge of the grid.

## Lecture – Compréhension

### *Où se passe l'histoire ?*

*Tu peux mettre en fluo les indices !*

- 1- C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse. Où est Aline ? .....
- 2- Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires. Où est Brandon ? .....
- 3- Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ? .....
- 4- Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ? .....
- 5- Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table. Où sont Yacine et sa maman ? .....
- 6- Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ? .....
- 7- Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ? .....
- 8- Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ? .....
- 9- Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ? .....
- 10- Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ? .....

# GRAMMAIRE - NATURES

Utilise ton tableau des natures (qui est dans ton portes-vues) et place correctement les mots soulignés :

Tu voyageras dans les pays les plus lointains, tu ne verras jamais de dinosaures vivants.

En effet, ils ont disparu il y a soixante-cinq millions d'années, bien avant l'apparition des premiers hommes.

The chart consists of 10 empty boxes for classification, arranged around a central street map. The categories are:

- N** (Noun): Two boxes at the top left, labeled "Noun commun" and "Noun propre".
- D** (Determiner): One box at the top middle, labeled "Déterminant".
- A** (Adjective): One box at the bottom left, labeled "Adjectif".
- P** (Pronoun): One box at the bottom middle, labeled "Pronom personnel".
- V** (Verb): One box at the top right, labeled "Verbe".
- Autres mots** (Others): One large box at the bottom right.

The central street map shows the following streets:

- Boulevard du groupe nominal
- Place du VERBE
- Rue des mots invariables
- Avenue des pronoms

# Coloriage Tangram surprise







Réfléchis

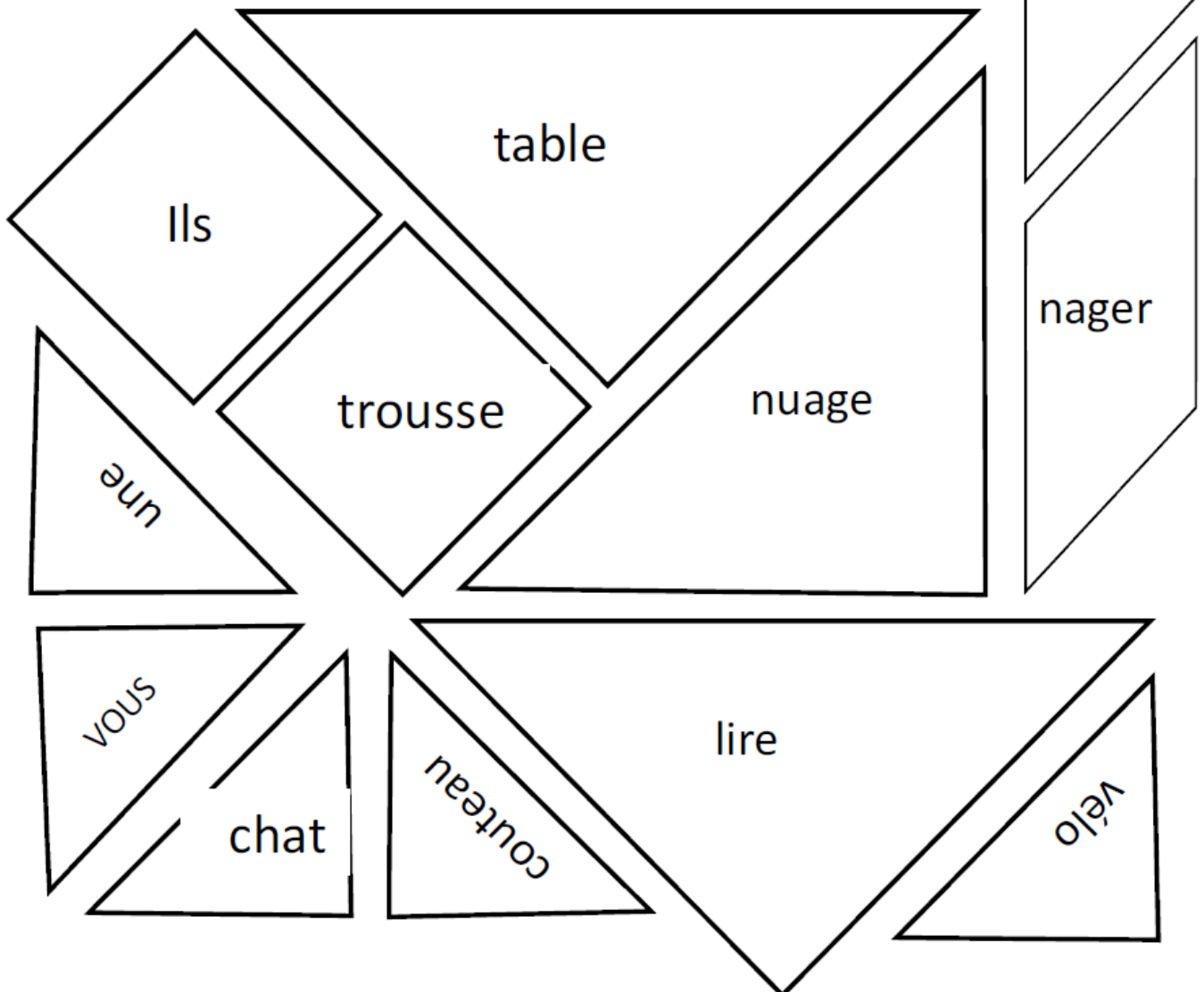
Colorie

Découpe

Colle

Trouve la nature de chaque mot puis colorie de la bonne couleur les pièces de Tangrams. Ensuite tu devras découper uniquement les pièces de la couleur demandée pour réaliser ton Tangram.

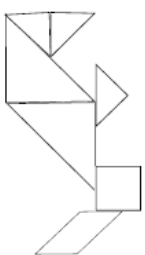
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| rouge                                                                             | bleu                                                                              | vert                                                                              | jaune                                                                               |



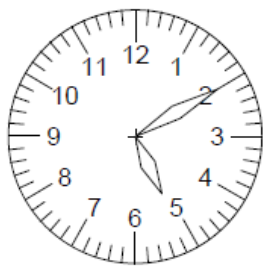
Sur la page précédente, découpe les formes coloriées en bleu.

**Sur cette page, assemble-les pour former un lapin bleu.**

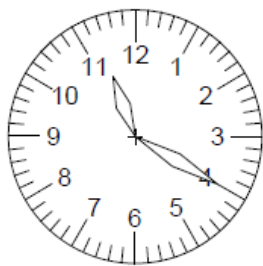
Il y a un indice en bas de la page mais tu peux le cacher et ne pas t'en servir !



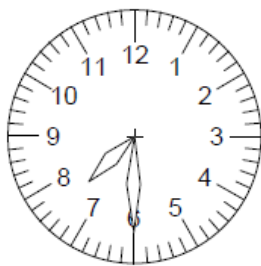
Quelle heure est-il ce matin ?



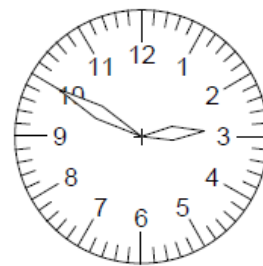
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

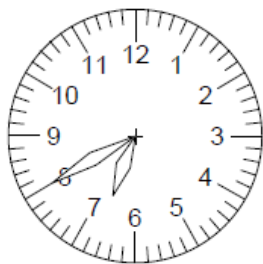


\_\_\_\_\_

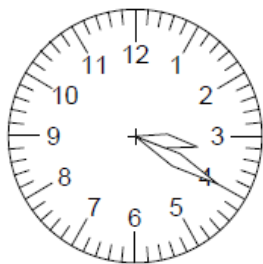


\_\_\_\_\_

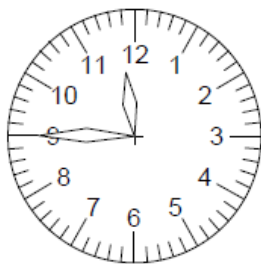
Quelle heure est-il cet après-midi ?



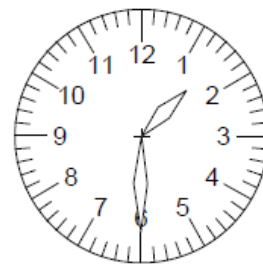
\_\_\_\_\_



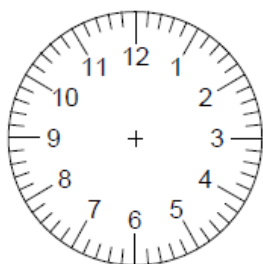
\_\_\_\_\_



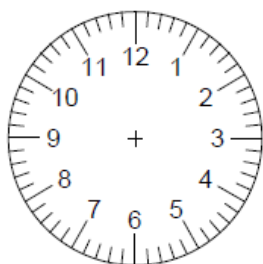
\_\_\_\_\_



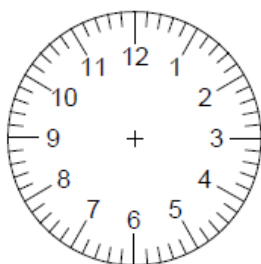
\_\_\_\_\_



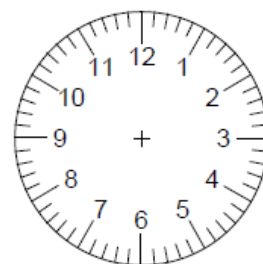
8 h 40 min



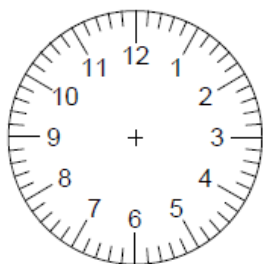
5 h 15 min



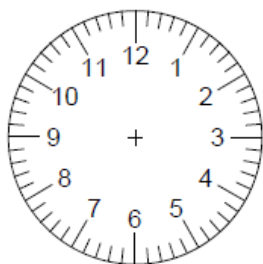
11 h 05 min



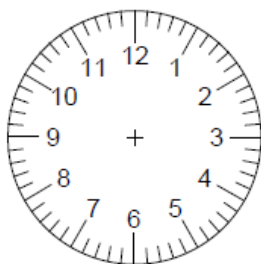
2 h 30 min



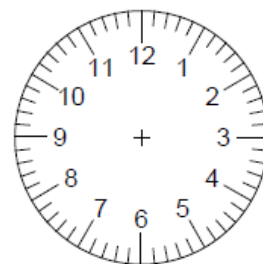
6 h 40 min



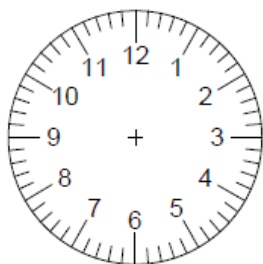
16 h 30 min



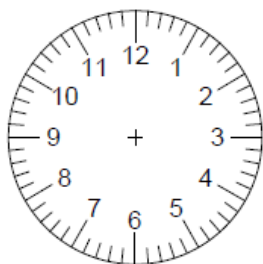
22 h 05 min



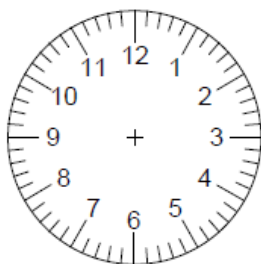
4 h 15 min



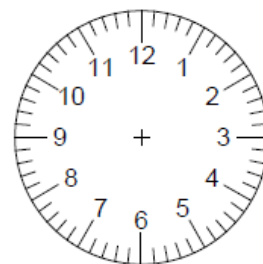
23 h 20 min



12 h 00 min

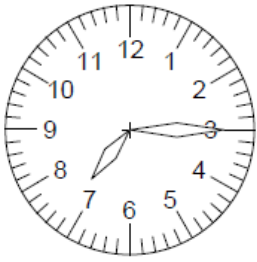


3 h 50 min

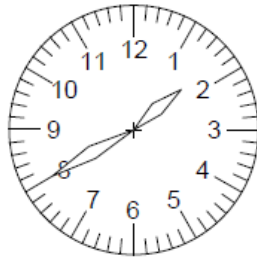


10 h 30 min

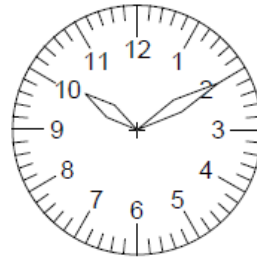
Quelle heure est-il ce matin ?



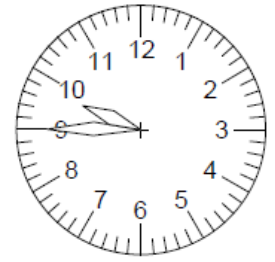
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

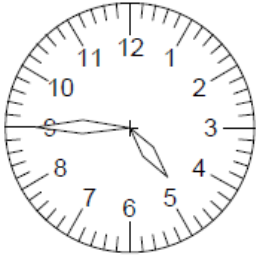


\_\_\_\_\_

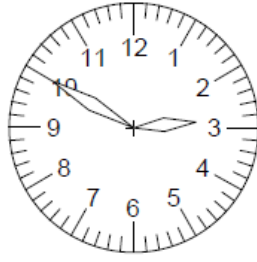


\_\_\_\_\_

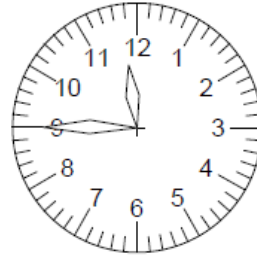
Quelle heure est-il cet après-midi ?



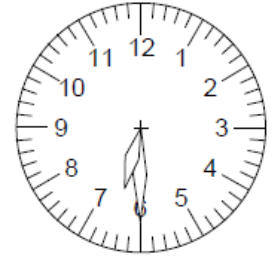
\_\_\_\_\_



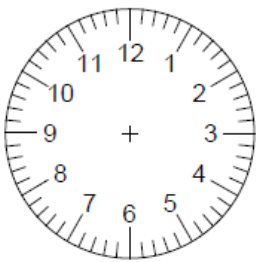
\_\_\_\_\_



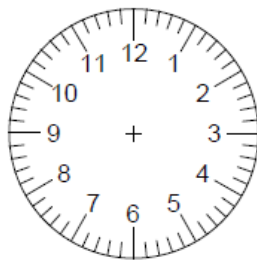
\_\_\_\_\_



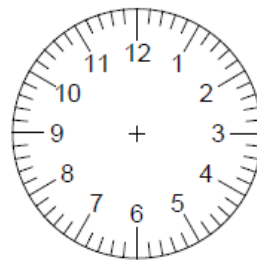
\_\_\_\_\_



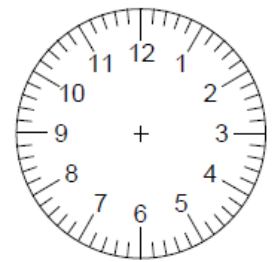
8 h 40 min



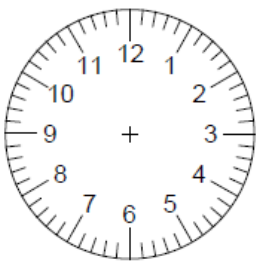
14 h 55 min



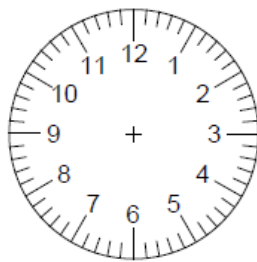
16 h 10 min



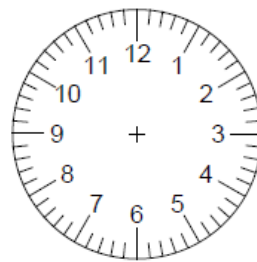
12 h 30 min



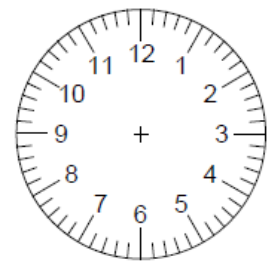
16 h 45 min



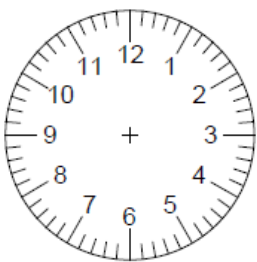
12 h 35 min



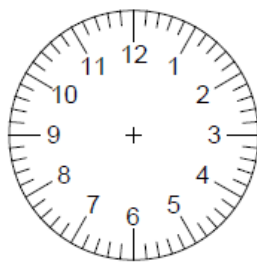
23 h 35 min



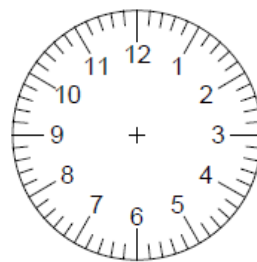
14 h 25 min



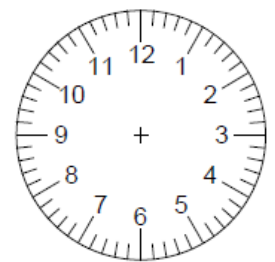
21 h 20 min



12 h 00 min



13 h 45 min



8 h 30 min



## Résolutions de Problèmes :

*Je veux voir un calcul et une belle phrase-réponse qui a du sens, un point et une majuscule !*

**Problème 1 :** Un veau pesait 41 kg. Il prend 19 kg dans l'année. *Quel est son poids actuel ?*





**Problème 2 :** Je parcours 3km en bicyclette tous les matins pour aller au village.  
*Quelle distance je parcours chaque semaine ? (Donne le résultat en km)*



**Problème 3 :** Pour son anniversaire, Solange a invité 12 amis. Son père a acheté 4 bouteilles de 2L de jus de fruits. Les verres utilisés ont une contenance de 25 cL.  
*Quelle quantité totale de jus de fruits le père de Solange a-t-il achetée ?*

**Problème 4 :** Un voyageur prend le T.G.V. à Paris à 6 h 25 min et arrive à Avignon à 9 h 30 min.  
*Quelle est la durée du trajet ?*

D'autres problèmes en ligne : <https://micetf.fr/Problemes/index.php?v=ce2>

Poser et calculer :

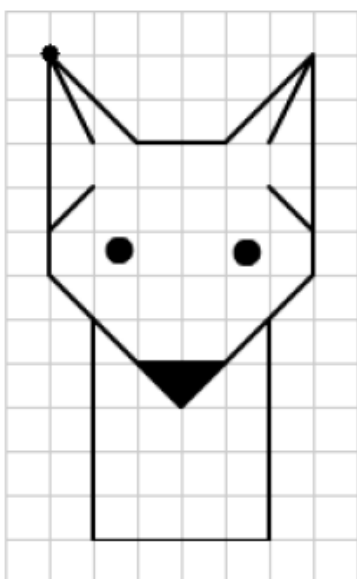
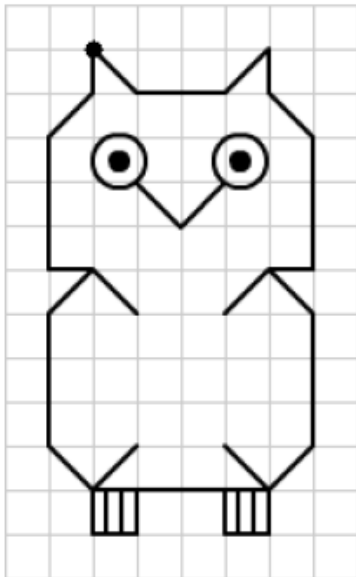
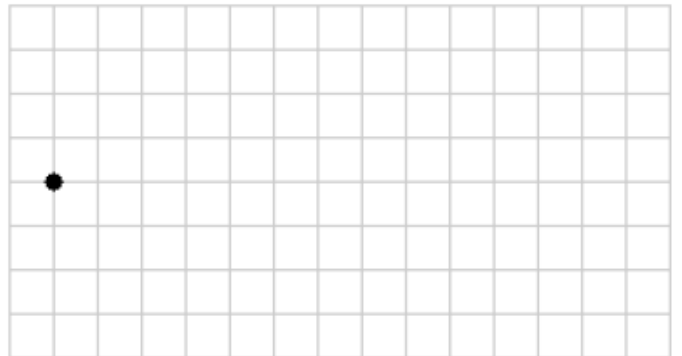
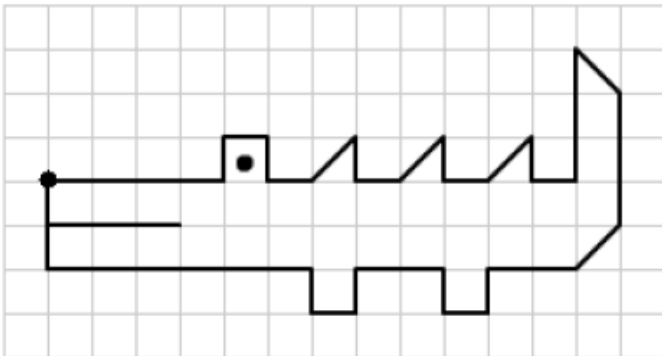
|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Calcul 1</u></b>                                                            | <b><u>Calcul 2</u></b>                                                             |
| $2\ 261 + 4\ 782$                                                                 | $1\ 401 - 932$                                                                     |
|  |  |
| <b><u>Calcul 3</u></b>                                                            | <b><u>Calcul 4</u></b>                                                             |
| $326 \times 6$                                                                    | $927 \times 4$                                                                     |
|  |  |

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Calcul 5</u></b>                                                              | <b><u>Calcul 6</u></b>                                                               |
| $321 \times 14$                                                                     | $534 \times 23$                                                                      |
|  |  |

# GEOMETRIE

Rappel : La géométrie se fait TOUJOURS au crayon gris ! Tes traits doivent être précis et proprement tirés à la règle !

Reproduire chaque figure.






*Il n'y a pas de corrigé pour ce travail, il suffit de bien observer et de bien compter les carreaux.*

*Il faut impérativement que ce travail soit soigné !*



Tu peux utiliser ce tableau pour t'aider à résoudre les problèmes de la p.153 de ton fichier de maths. Tu peux aussi utiliser le tableau de ton porte-vues.

### Conversion des mesures de longueur, de masse et de capacité

| Longueur                                                                            | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---|----|----|----|
|    |    |    |     |   |    |    |    |
| Masse                                                                               | kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
|    |    |    |     |   |    |    |    |
| Capacité                                                                            |    | hL | daL | L | dL | cL | mL |
|  |    |    |     |   |    |    |    |

## CALCUL MENTAL

Complète le tableau, chronomètre ton temps de calcul.

| <b>Tableau 1</b> <i>lundi 11 mai</i> |                       |           | <b>Tableau 2</b> <i>mardi 12 mai</i> |                    |           |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------|-----------|
|                                      | Calculs               | Résultats |                                      | Calculs            | Résultats |
| A                                    | Double de 26          |           | A                                    | Double de 24       |           |
| B                                    | $22 + 6 + 4 =$        |           | B                                    | $16 + 14 =$        |           |
| C                                    | $125 - 26 =$          |           | C                                    | $255 - 25 =$       |           |
| D                                    | $1 + 7 + 2 + 4 + 6 =$ |           | D                                    | $5 + 15 + 9 + 1 =$ |           |
| E                                    | Moitié de 34          |           | E                                    | Moitié de 150      |           |
| F                                    | $221 \times 10 =$     |           | F                                    | $435 \times 10 =$  |           |
| G                                    | $35 + ? = 100$        |           | G                                    | $70 + ? = 100$     |           |
| H                                    | $3 \times 7 =$        |           | H                                    | $6 \times 4 =$     |           |
| I                                    | $22 \times 100 =$     |           | I                                    | $45 \times 100 =$  |           |
| J                                    | Triple de 10          |           | J                                    | Triple de 20       |           |
| Temps : .....                        |                       |           | Temps : .....                        |                    |           |
| Nombre de réponses justes : ...      |                       |           | Nombre de réponses justes : ...      |                    |           |

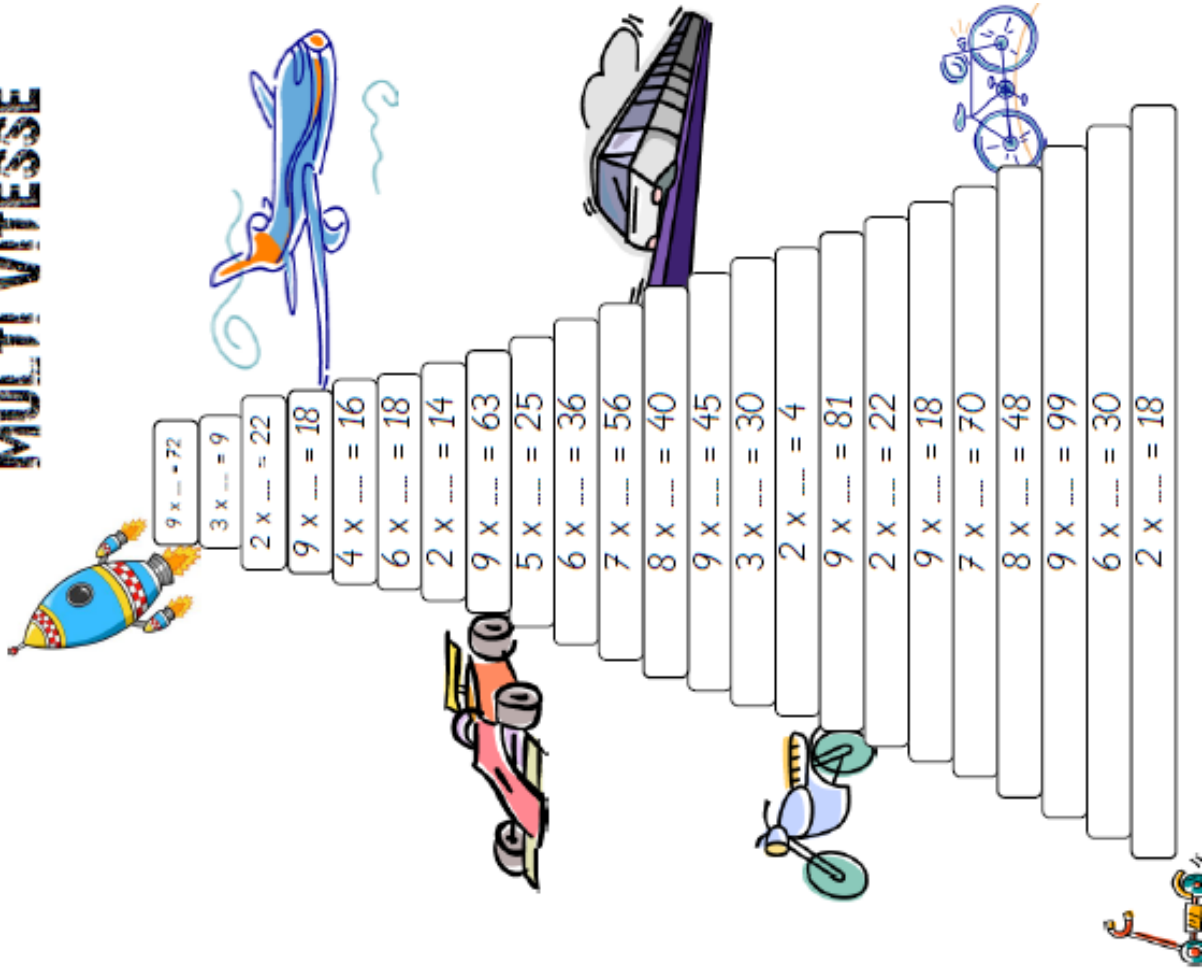
| <b>Tableau 3</b> <i>jeudi 13 mai</i> |                    |           | <b>Tableau 4</b> <i>vendredi 14 mai</i> |                    |           |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------------|--------------------|-----------|
|                                      | Calculs            | Résultats |                                         | Calculs            | Résultats |
| A                                    | Double de 60       |           | A                                       | Double de 150      |           |
| B                                    | $31 + 9 + 2 + 8 =$ |           | B                                       | $26 + 24 =$        |           |
| C                                    | $75 - 25 =$        |           | C                                       | $315 - 16 =$       |           |
| D                                    | $12 + 8 + 3 + 7 =$ |           | D                                       | $7 + 28 + 3 + 2 =$ |           |
| E                                    | Moitié de 220      |           | E                                       | Moitié de 400      |           |
| F                                    | $841 \times 10 =$  |           | F                                       | $587 \times 10 =$  |           |
| G                                    | $25 + ? = 100$     |           | G                                       | $85 + ? = 100$     |           |
| H                                    | $3 \times 8 =$     |           | H                                       | $6 \times 8 =$     |           |
| I                                    | $46 \times 100 =$  |           | I                                       | $62 \times 100 =$  |           |
| J                                    | Triple de 3        |           | J                                       | Triple de 12       |           |
| Temps : .....                        |                    |           | Temps : .....                           |                    |           |
| Nombre de réponses justes : ...      |                    |           | Nombre de réponses justes : ...         |                    |           |

| <b>Tableau 5 - Lundi 18 mai</b>        |                        |                  | <b>Tableau 6 - Mardi 19 mai</b>        |                     |                  |
|----------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------|
|                                        | <b>Calculs</b>         | <b>Résultats</b> |                                        | <b>Calculs</b>      | <b>Résultats</b> |
| A                                      | Double de 16           |                  | A                                      | Double de 18        |                  |
| B                                      | $2 + 16 + 4 =$         |                  | B                                      | $24 + 26 =$         |                  |
| C                                      | $135 - 20 =$           |                  | C                                      | $135 - 25 =$        |                  |
| D                                      | $8 + 7 + 2 + 13 + 6 =$ |                  | D                                      | $17 + 3 + 9 + 11 =$ |                  |
| E                                      | Moitié de 44           |                  | E                                      | Moitié de 250       |                  |
| F                                      | $311 \times 10 =$      |                  | F                                      | $275 \times 10 =$   |                  |
| G                                      | $25 + ? = 100$         |                  | G                                      | $30 + ? = 100$      |                  |
| H                                      | $8 \times 7 =$         |                  | H                                      | $6 \times 9 =$      |                  |
| I                                      | $27 \times 100 =$      |                  | I                                      | $35 \times 100 =$   |                  |
| J                                      | Triple de 100          |                  | J                                      | Triple de 30        |                  |
| <b>Temps : .....</b>                   |                        |                  | <b>Temps : .....</b>                   |                     |                  |
| <b>Nombre de réponses justes : ...</b> |                        |                  | <b>Nombre de réponses justes : ...</b> |                     |                  |



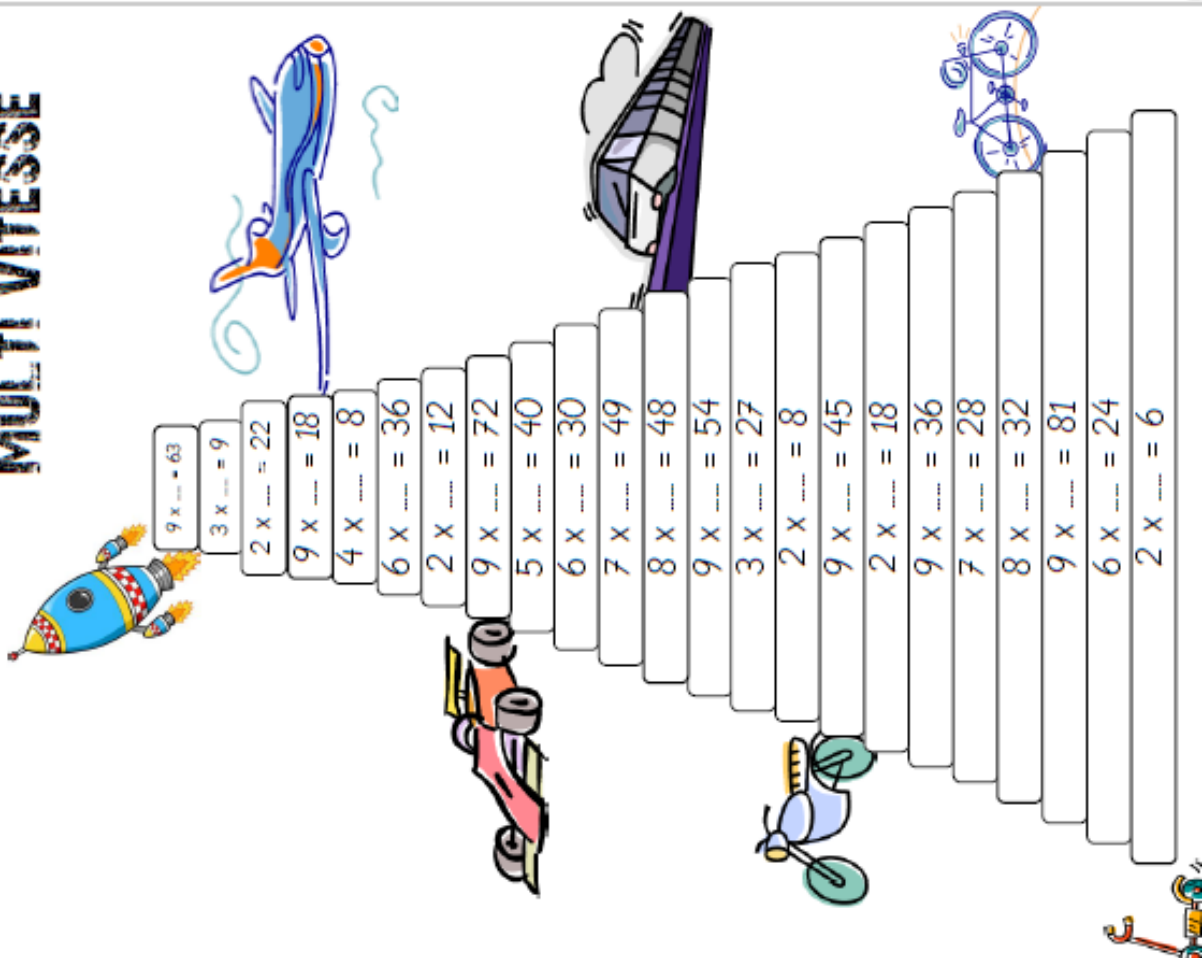
J'ajoute du calcul vitesse si vous souhaitez vous entraîner, à faire quand vous le souhaitez.

# MULTI VITESSE



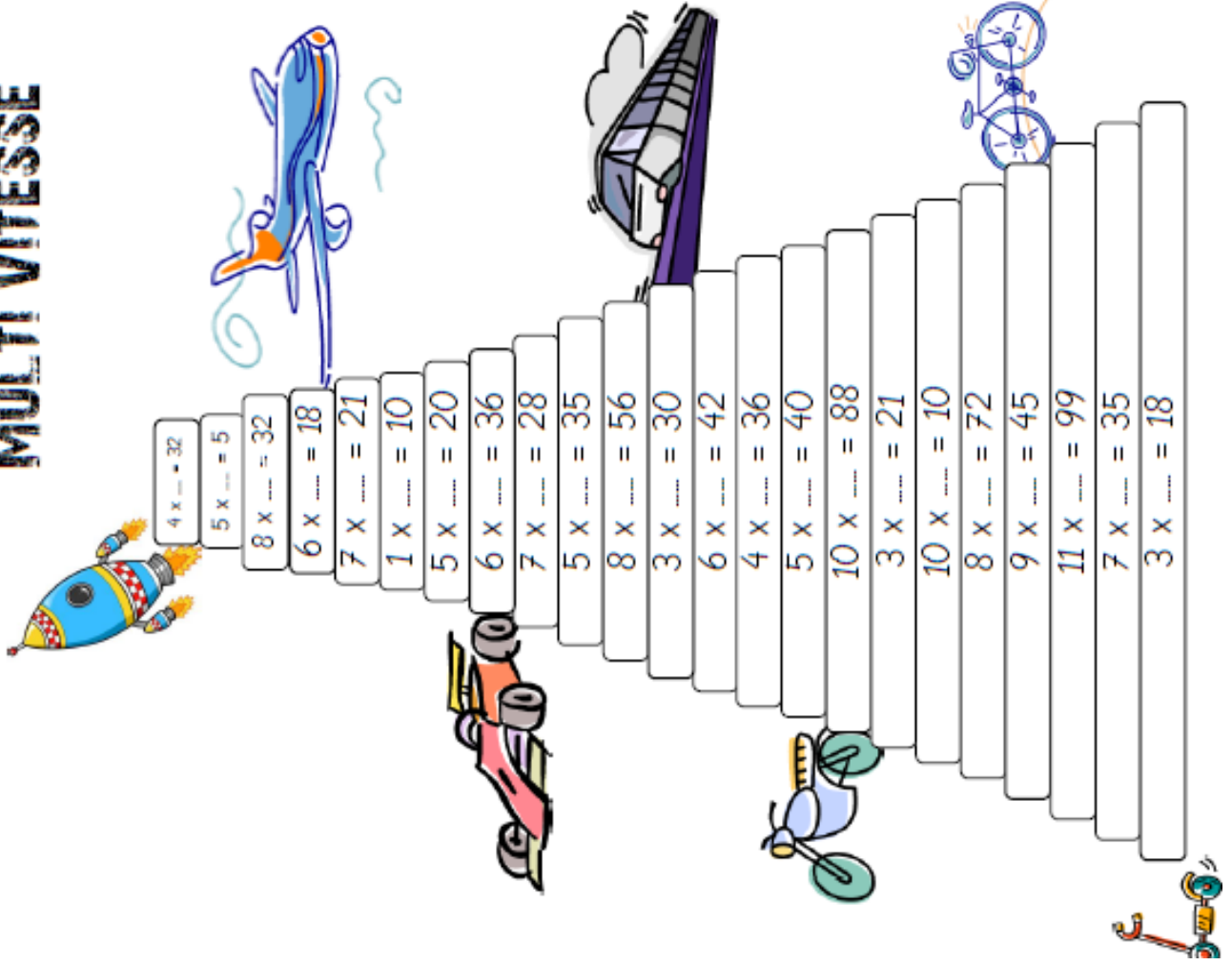
9 x ... = 72  
3 x ... = 9  
2 x ... = 22  
9 x ... = 18  
4 x ... = 16  
6 x ... = 18  
2 x ... = 14  
9 x ... = 63  
5 x ... = 25  
6 x ... = 36  
7 x ... = 56  
8 x ... = 40  
9 x ... = 45  
3 x ... = 30  
2 x ... = 4  
9 x ... = 81  
2 x ... = 22  
9 x ... = 18  
7 x ... = 70  
8 x ... = 48  
9 x ... = 99  
6 x ... = 30  
2 x ... = 18

# MULTI VITESSE



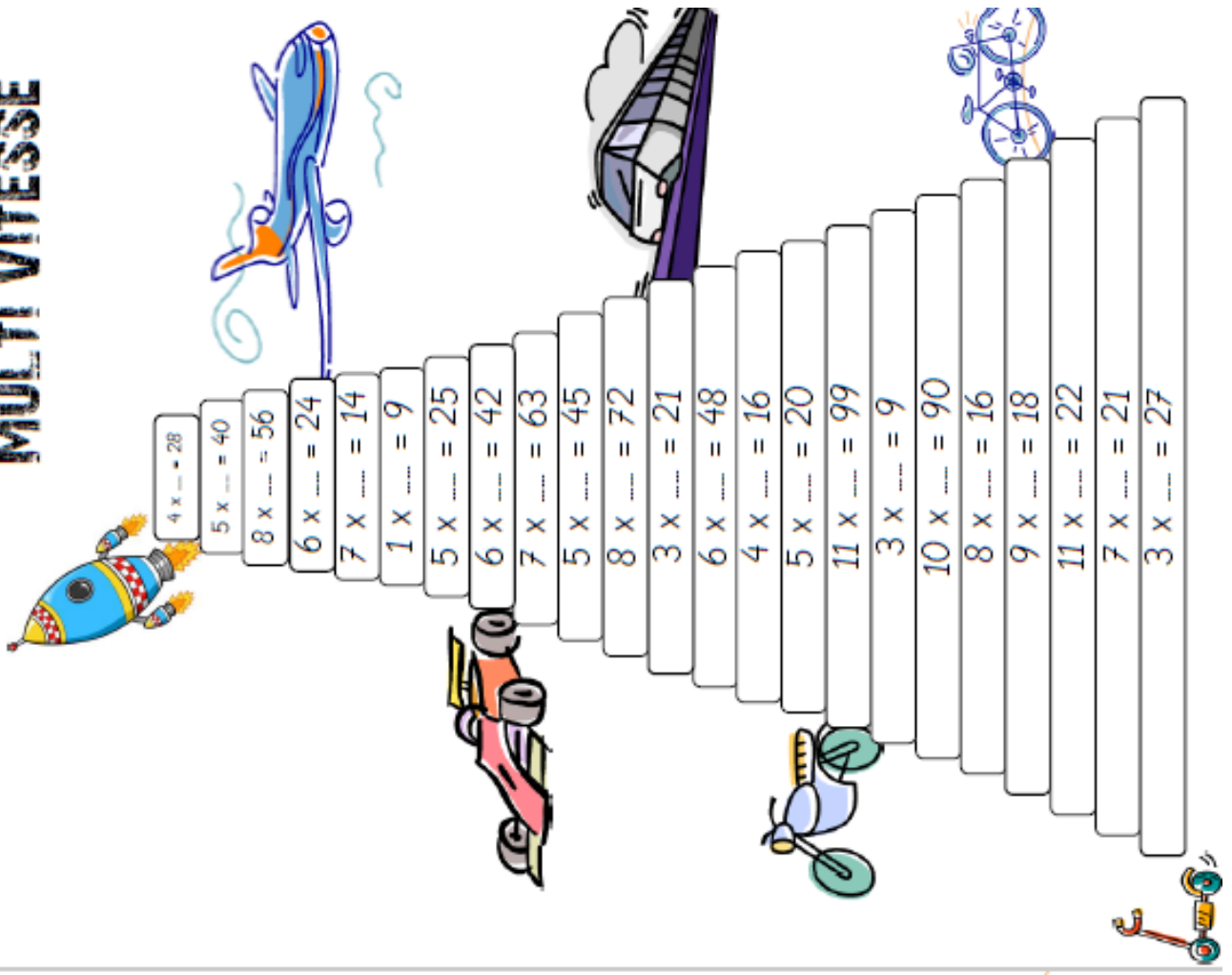
9 x ... = 63  
3 x ... = 9  
2 x ... = 22  
9 x ... = 18  
4 x ... = 8  
6 x ... = 36  
2 x ... = 12  
9 x ... = 72  
5 x ... = 40  
6 x ... = 30  
7 x ... = 49  
8 x ... = 48  
9 x ... = 54  
3 x ... = 27  
2 x ... = 8  
9 x ... = 45  
2 x ... = 18  
9 x ... = 36  
7 x ... = 28  
8 x ... = 32  
9 x ... = 81  
6 x ... = 24  
2 x ... = 6

# MULTI VITESSE



4 x ... = 32  
5 x ... = 5  
8 x ... = 32  
6 x ... = 18  
7 x ... = 21  
1 x ... = 10  
5 x ... = 20  
6 x ... = 36  
7 x ... = 28  
5 x ... = 35  
8 x ... = 56  
3 x ... = 30  
6 x ... = 42  
4 x ... = 36  
5 x ... = 40  
10 x ... = 88  
3 x ... = 21  
10 x ... = 10  
8 x ... = 72  
9 x ... = 45  
11 x ... = 99  
7 x ... = 35  
3 x ... = 18

# MULTI VITESSE



4 x ... = 28  
5 x ... = 40  
8 x ... = 56  
6 x ... = 24  
7 x ... = 14  
1 x ... = 9  
5 x ... = 25  
6 x ... = 42  
7 x ... = 63  
5 x ... = 45  
8 x ... = 72  
3 x ... = 21  
6 x ... = 48  
4 x ... = 16  
5 x ... = 20  
11 x ... = 99  
3 x ... = 9  
10 x ... = 90  
8 x ... = 16  
9 x ... = 18  
11 x ... = 22  
7 x ... = 21  
3 x ... = 27



# Les jeux de la semaine

## l'Ascension

### ANAGRAMME :

Trouve des mots de la Bonne Nouvelle en remettant les lettres dans l'ordre :

- lice --->
- insurgée --->
- opteras --->
- relais --->
- pitres --->
- satin --->

Solutions : ciel - Seigneur - apôtres - Israël - Esprit - saint

### BRICOLAGE :

#### L'Ascension de Jésus

Matériel :

- un gobelet
- une ficelle ou un ruban
- papier, feutres, crayons de couleur, peinture...

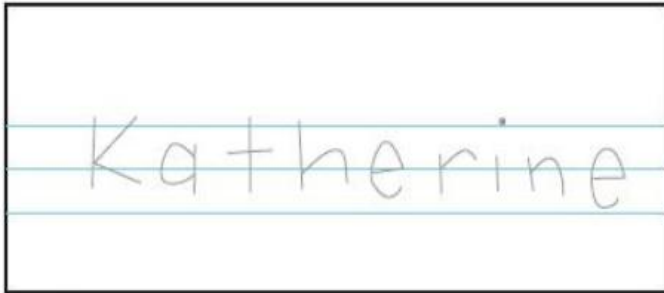
1. Imprime l'image de l'Ascension de Jésus ou fais toi-même un dessin de Jésus et colorie-le
2. Décore un gobelet
3. Dessine et découpe un nuage dans lequel tu écriras : «Jésus est vivant»
4. Demande à un adulte de faire une fente dans le gobelet pour pouvoir passer la ficelle
5. Passe la ficelle dans le gobelet et fixe d'un côté le nuage et Jésus de l'autre (avec du scotch par exemple)
6. En faisant monter ou descendre la ficelle tu peux maintenant mimer l'Ascension de Jésus !



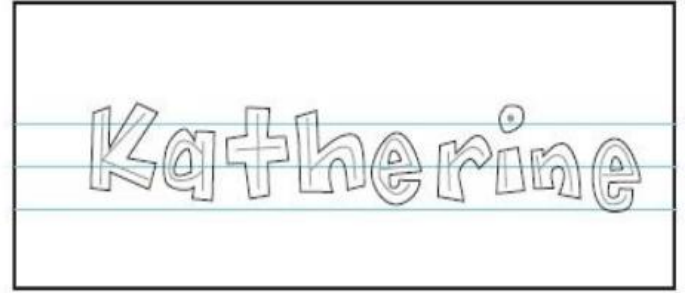


# Prénoms en Doodle Art

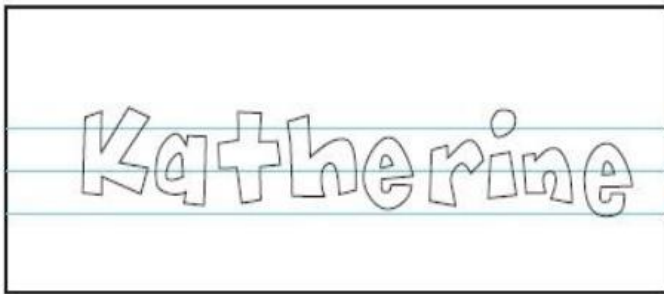
Le mot « doodle » en anglais signifie gribouillage, expression quelque peu réductrice. Le doodling correspond en fait aux petits dessins que l'on fait lorsqu'on est occupé à faire quelque chose d'autre, typiquement dans les marges des cahiers d'écolier ou quand on est au téléphone. Un doodle est donc un petit dessin simple, abstrait ou représentant quelque chose de concret. On peut donc trouver des mots, des symboles, des formes géométriques, des formes végétales, de petits personnages ou animaux, etc.



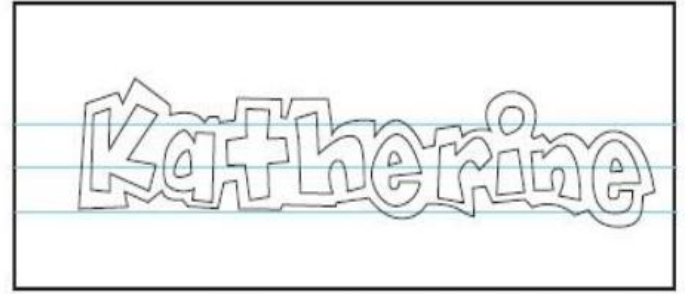
1. Au crayon à papier, sans appuyer, écris les lettres de ton prénom en script au centre de la page.



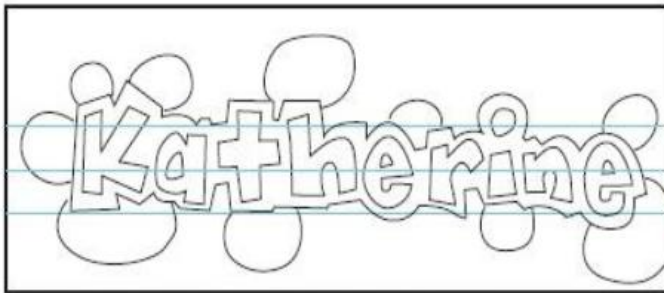
2. Trace les contours des lettres au feutre noir.



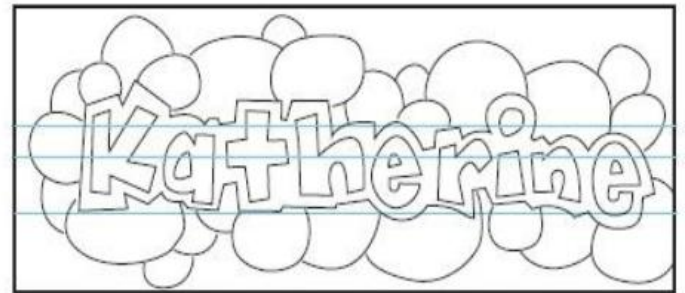
3. Gomme les lettres en script.



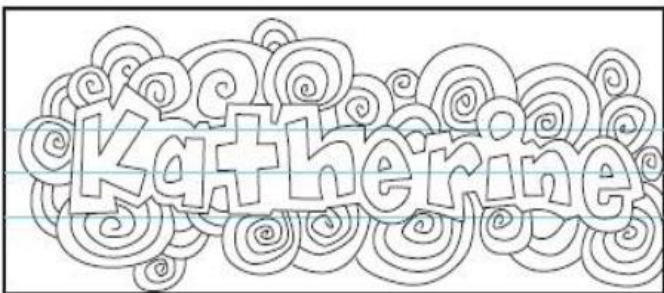
4. Trace une ligne continue autour des lettres, en suivant le tracé des formes.



5. Dessine des bulles de différentes tailles : celles-ci sont collées au prénom.



6. Complète le reste de la surface avec d'autres bulles, situées à l'arrière-plan.



7. Remplis les bulles avec des spirales.



8. Colorie ton prénom.