

Les nombres de 0 à 499 (1)

Niveau I

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a b c d e f

2 Ecris le score obtenu par chaque enfant.

Lilou a points.

Léo a points.

3 Calcule.

$$20 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$20 + \dots\dots\dots + 40 = 80$$

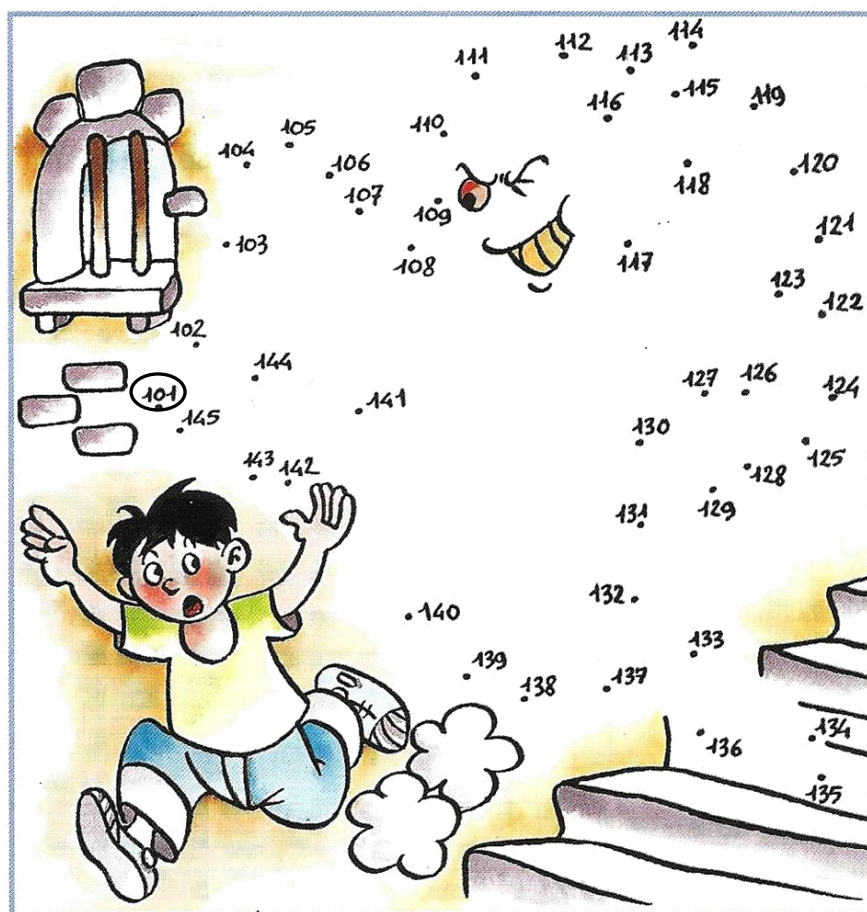
$$20 + 20 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 10 + \dots\dots\dots = 90$$

$$40 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 30 + \dots\dots\dots = 90$$

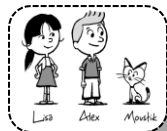
4 Relie les points de 1 en 1 à partir de 101.



5 Dans chaque cadre, colorie en rouge, le nombre le plus grand.

405
29
138
312
258

326
342
104
269
146



Les nombres de 0 à 499 (1)

Niveau 2

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a b c d e f

2 Compte le nombre d'objets.



Il y a nougats.



Il y a ballons.

3 Calcule.

$$20 + 10 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + 40 = 80$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + 30 = 60$$

$$20 + \dots\dots\dots + 30 = 70$$

$$40 + 10 + \dots\dots\dots = 90$$

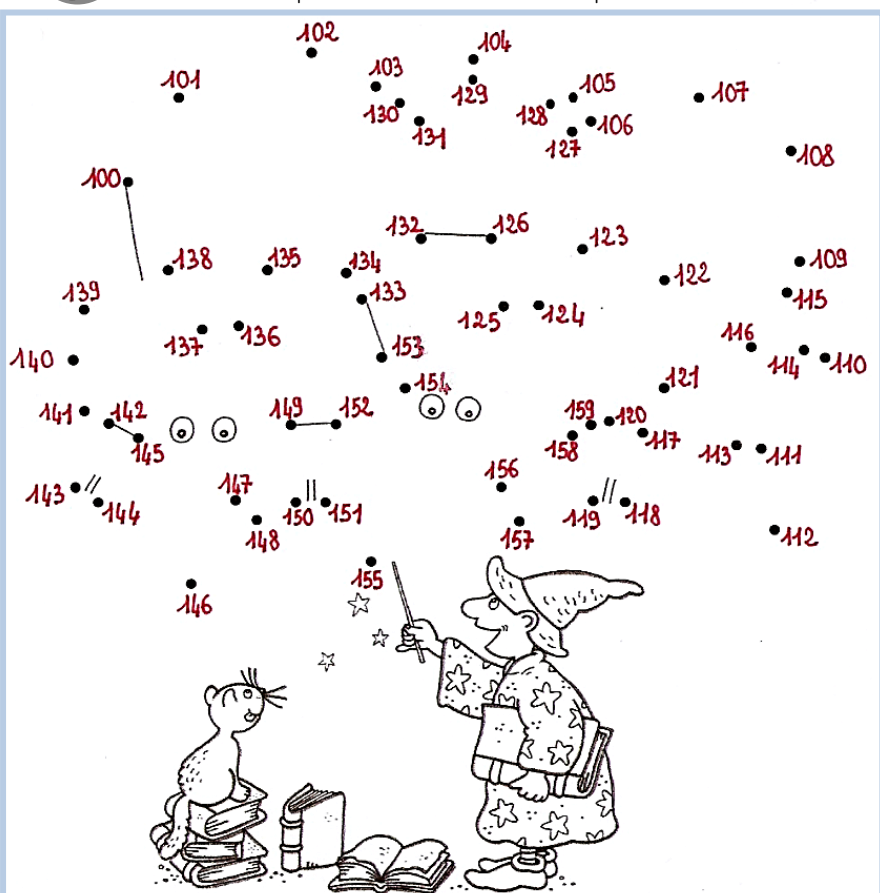
$$50 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 80$$

$$40 + 20 + \dots\dots\dots = 80$$

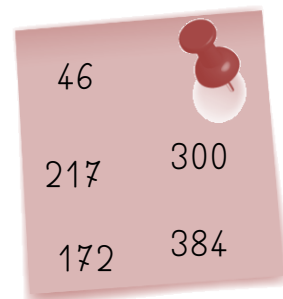
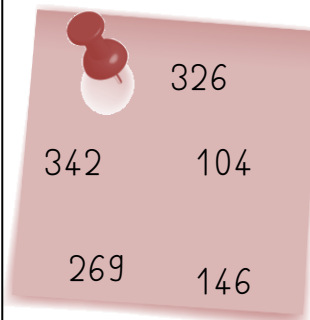
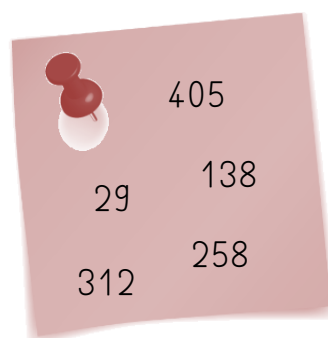
$$50 + 30 + \dots\dots\dots = 90$$

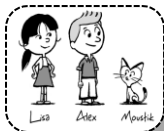
$$20 + \dots\dots\dots + 20 = 60$$

4 Relie les points de 1 en 1 à partir de 101.



5 Dans chaque cadre, colorie en rouge, le nombre le plus grand.





Les nombres de 0 à 499 (2)

Niveau I

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a b c d e f

2 Entoure la bonne commande.



Je veux
109 perles.

9 cartes de 100 perles.
1 carte de 100 perles et 9 perles seules.
1 carte de 10 perles et 9 perles seules.

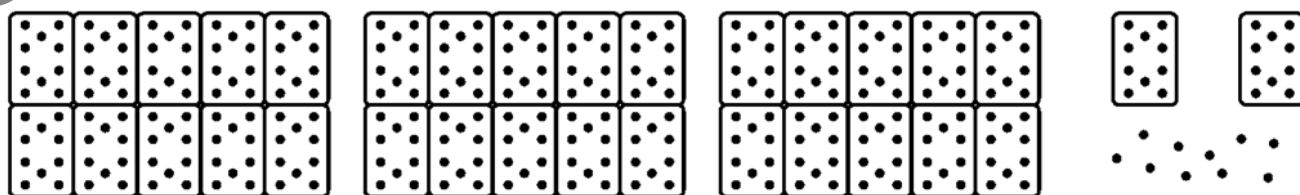
3 Complete la commande de Moustik.



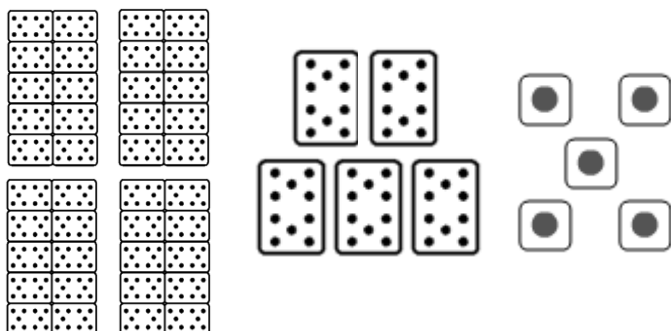
Je veux
210 perles.

..... cartes de 100 perles.
..... cartes de 10 perles.
..... perle(s) seule(s).

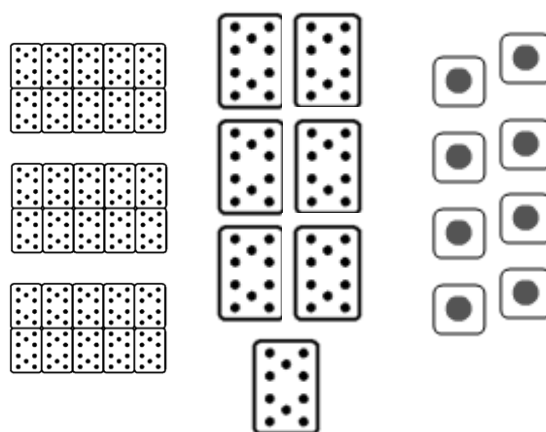
4 Entoure ce que doit choisir Alex pour avoir 203 perles.



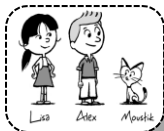
5 Combien y a-t-il de perles ?



+ + =



+



Les nombres de 0 à 499 (2)

Niveau 2

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a b c d e f

2 Pour chaque personnage, colorie la bonne commande.

Je veux 109 perles.

9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles

Je veux 19 perles.

9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles

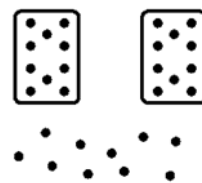
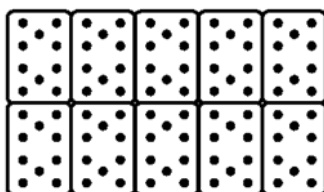
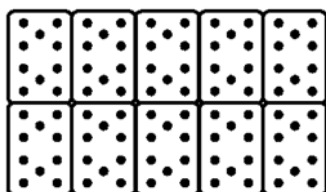
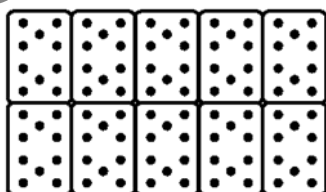
3 Complete la commande de Moustik.

Je veux
210 perles.

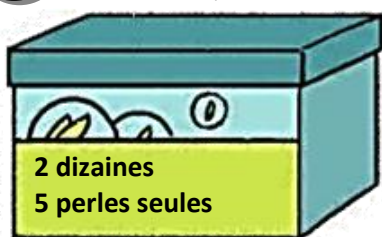


..... cartes de 100 perles.
..... cartes de 10 perles.
..... perle(s) seule(s).

4 Entoure ce que doit choisir Alex pour avoir 203 perles.



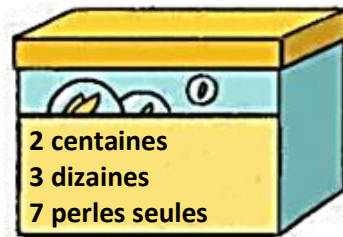
5 Combien y a-t-il de perles dans les boites ?



..... + =



..... + + =

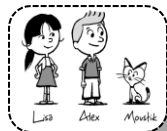


..... + + =

Alex a billes.

Lisa a billes.

Moustik a billes.



Les nombres de 0 à 499 (3)

Niveau I

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a b c d e f

2 Combien Alex a-t-il de timbres ?



3 Dessine 237 perles avec des cartes de 100, de 10 et des perles toutes seules.

Puis, remplis le bon de commande.

Fais ton dessin ici :



Lisa veut 237 perles.

___ cartes de 100
___ cartes de 10
___ cartes de 1

4 Complète.

$$429 = 400 + 20 + 9$$

$$354 = \dots + \dots + \dots$$

$$128 = \dots + \dots + \dots$$

$$200 + 80 + 4 = \dots$$

$$300 + 20 + 8 = \dots$$

$$100 + 90 + 2 = \dots$$

5 Relie ce qui va ensemble.

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

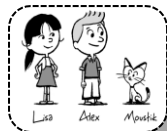
5 centaines, 3 dizaines et 2 unités

3 centaines, 2 dizaines et 5 unités

532

325

253



Les nombres de 0 à 499 (3)

Niveau 2

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a b c d e f

2 Combien Alex a-t-il de timbres ?



3 Remplis le bon de commande.

Lisa veut 237 perles.

___ cartes de 100
___ cartes de 10
___ cartes de 1



4 Ecris le nombre de perles que Moustik a commandé.

Il veut _____ perles.

3 cartes de 100
5 cartes de 10
0 carte de 1

Il veut _____ perles.

7 cartes de 10
8 cartes de 1
1 carte de 100

5 Complete.

$$429 = 400 + 20 + 9$$

$$354 = \dots + \dots + \dots$$

$$128 = \dots + \dots + \dots$$

$$378 = \dots + \dots + \dots$$

$$200 + 80 + 4 = \dots$$

$$300 + 20 + 8 = \dots$$

$$100 + 90 + 2 = \dots$$

$$400 + 10 + 6 = \dots$$

6 Relie ce qui va ensemble.

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

3 dizaines, 2 unités et 5 centaines

5 unités, 2 dizaines et 3 centaines

532

325

253



Les nombres de 0 à 499 (4)

Niveau I

1 Les doubles

a b c d e f

2 Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-vingt-sept	
cent-treize	
trois-cents	

cent-cinquante-neuf	
quatre-vingt-treize	
deux-cent-huit	

3 Ecris ces nombres en lettres.

138	
200	

472	
194	

4 Calcule.

$100 + 30 = \dots\dots\dots$

$100 + 40 + 8 = \dots\dots\dots$

$100 + 10 = \dots\dots\dots$

$100 + 70 + 4 = \dots\dots\dots$

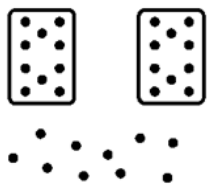
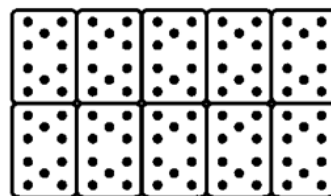
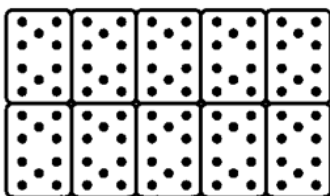
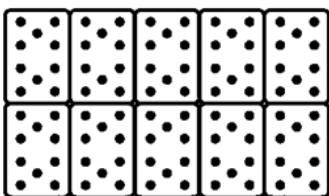
$6 + 40 + 200 = \dots\dots\dots$

$200 + 50 = \dots\dots\dots$

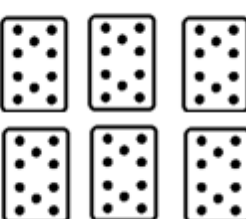
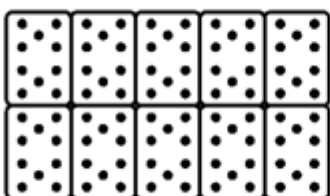
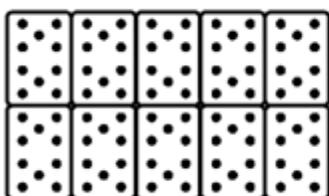
5 Entoure ce que doit choisir chaque personnage.

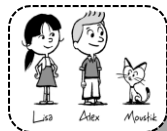


217



143





Les nombres de 0 à 499 (4)

Niveau 2

1 Les doubles

a b c d e f

2 Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-vingt-sept	
trois-cent-dix-huit	
cent-treize	
trois-cents	

cent-cinquante-neuf	
quatre-cent-douze	
quatre-vingt-treize	
deux-cent-huit	

3 Ecris ces nombres en lettres.

138	
349	
200	

472	
309	
194	

4 Calcule.

$100 + 30 = \dots\dots\dots$

$100 + 40 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 + 100 = \dots\dots\dots$

$100 + 70 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 40 + 200 = \dots\dots\dots$

$50 + 200 = \dots\dots\dots$

5 Relie ce qui va ensemble.

1 centaine, 3 dizaines et 8 unités

813

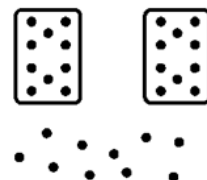
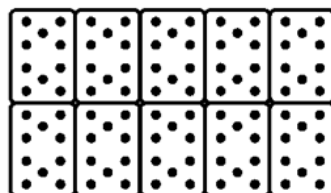
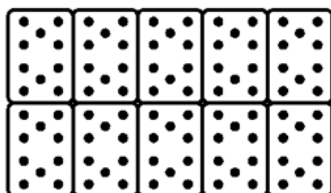
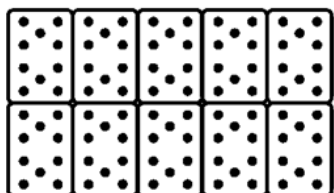
3 centaines, 8 dizaines et 1 unité

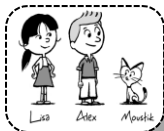
138

8 centaines, 1 dizaine et 3 unités

381

6 Entoure ce que doit choisir Lisa pour avoir 317 perles.





Les nombres de 0 à 499 (5)

Niveau I

1 Les doubles

a b c d e f

2 Ecris le score obtenu par chaque personnage.

Alex a points.

Lisa a points.

Moustik a points.

Tom a points.

3 Calcule.

$6 + 8 + 5 = \dots\dots$

$15 + 8 = \dots\dots$

$12 + 7 + 3 = \dots\dots$

$9 + 14 = \dots\dots$

$8 + 7 + 5 = \dots\dots$

$25 + 6 + 7 = \dots\dots$

4 Ecris ces nombres en lettres.

123	
408	

396	
165	

5 Relie ce qui va ensemble.

4 centaines, 7 dizaines et 0 unité

704

0 centaine, 4 dizaines et 7 unités

470

7 centaines, 0 dizaine et 4 unités

47



Les nombres de 0 à 499 (5)

Niveau 2

1 Les doubles

a b c d e f

2 Ecris le score obtenu par chaque personnage.

Alex a points.

Lisa a points.

Moustik a points.

3 Calcule.

$6 + 8 + 5 = \dots\dots$

$15 + 8 = \dots\dots$

$12 + 7 + 3 = \dots\dots$

$9 + 14 = \dots\dots$

$8 + 7 + 5 = \dots\dots$

$25 + 6 + 7 = \dots\dots$

$5 + 9 + 4 = \dots\dots$

$6 + 6 + 8 = \dots\dots$

$16 + 8 + 3 = \dots\dots$

4 Ecris en lettres, puis en chiffres, le plus possible de nombres.

Tu peux utiliser une seule étiquette, deux étiquettes ou les trois étiquettes.

cent(s)

vingt

huit

<u>Exemple :</u>	cent-vingt	120

5 Relie ce qui va ensemble.

4 centaines, 7 dizaines et 0 unité

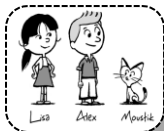
0 centaine, 4 dizaines et 7 unités

7 centaines, 0 dizaine et 4 unités

704

470

47



Les nombres de 0 à 499 (6)

Niveau I

1 Les doubles

a b c d e f

2 Compte de 1 en 1.

				96	97	98						
--	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--

245	246	247										
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Complète les morceaux de file numérique.

	126			149			309			200	
		268			305			476		192	

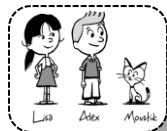
4 Relie 4 nombres qui se suivent. Le premier est déjà entouré.

240
239 340
241
138
250 238 249



5 Ecris les bons nombres dans les bulles.

360	370	380	390	400



Les nombres de 0 à 499 (6)

Niveau 2

1 Les doubles

a b c d e f

2 Compte de 2 en 2.

				95	97	99						
--	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--

			166	168	170							
--	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

244	246	248										
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Complete les morceaux de file numérique.

	126			149		309			200	
		500		460		479		299		

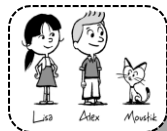
4 Relie 4 nombres qui se suivent. Le premier est déjà entouré

239	240	340	169	180
241			171	279
138	250	249	270	172
	238		170	271

5 Ecris les bons nombres dans les bulles.

360	370	380	390





Les nombres de 0 à 499 (7)

Niveau I

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Compte de 10 en 10.

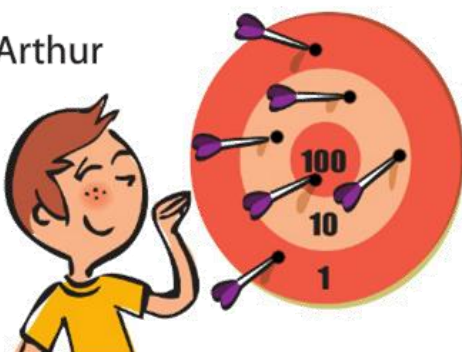
213	223	233						
			139	149				

3 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple 180 - 188 - 190 - 346 - - 29 -
 - 379 - - 118 - - 375 -

4 Trouve le score que chaque enfant a obtenu en jouant aux fléchettes.

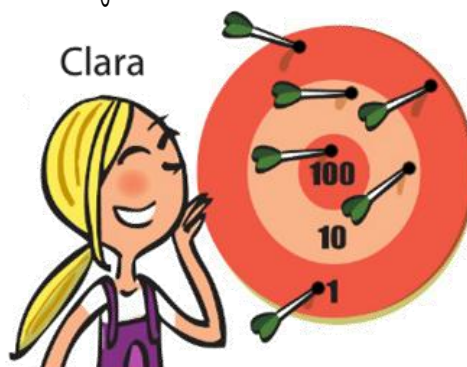
Arthur



$$100 + 30 + 2 = \dots\dots\dots$$

Arthur a points.

Clara



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Clara a points.

5 Complete.

$$105 + 10 = \dots\dots\dots$$

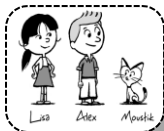
$$324 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$208 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$464 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$468 + 10 = \dots\dots\dots$$



Les nombres de 0 à 499 (7)

Niveau 2

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Compte de 10 en 10.

213	223	233						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

			139	149				
--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

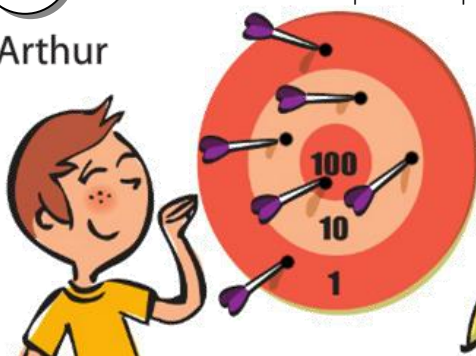
							385	395
--	--	--	--	--	--	--	-----	-----

3 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple 180 - 188 - 190 - 346 - - 29 -
 - 379 - - 108 - - 375 -
 - 46 - - 216 - - 198 -

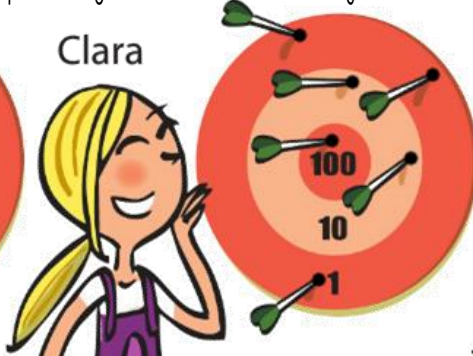
4 Trouve le score que chaque enfant a obtenu en jouant aux fléchettes.

Arthur



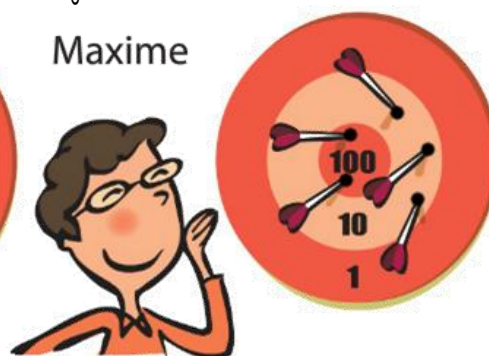
$100 + 30 + 2 = \dots\dots\dots$
 Arthur a points.

Clara



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 Clara a points.

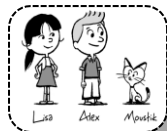
Maxime



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
 Maxime a points.

5 Complete.

$105 + 10 = \dots\dots\dots$ $324 + 10 = \dots\dots\dots$ $208 + 10 = \dots\dots\dots$
 $83 + 10 = \dots\dots\dots$ $464 + 10 = \dots\dots\dots$ $468 + 10 = \dots\dots\dots$



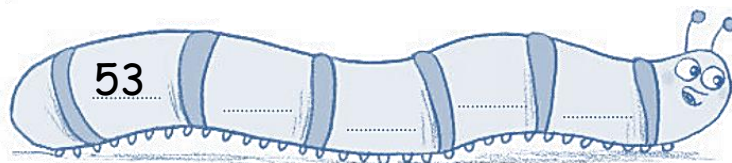
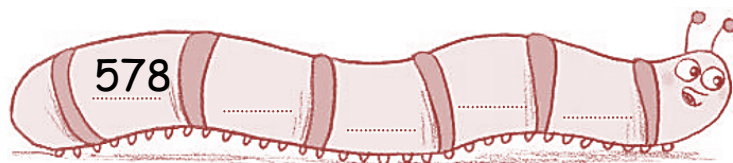
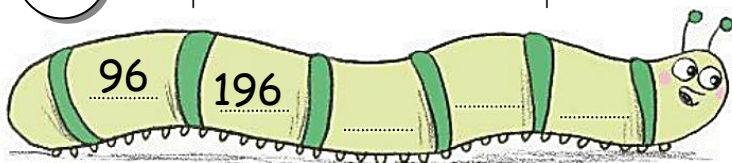
Les nombres de 0 à 499 (8)

Niveau I

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Complète les chenilles en comptant de 100 en 100.



3 Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple 100 - 183 - 200 - 73 - - 376 -
..... - 259 - - 29 - - 341 -

4 Remplis les bons de commande.

Attention, dans le dernier bon de commande les cartes sont mélangées !



Alex veut 459 perles.

___ cartes de 100
___ cartes de 10
___ cartes de 1

Alex veut 372 perles.

___ cartes de 100
___ cartes de 10
___ cartes de 1

Lisa veut 103 perles.

___ cartes de 10
___ cartes de 100
___ cartes de 1

5 Complète.

$$205 + 100 = \dots\dots\dots$$

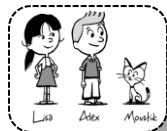
$$379 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$109 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$164 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$258 + 100 = \dots\dots\dots$$



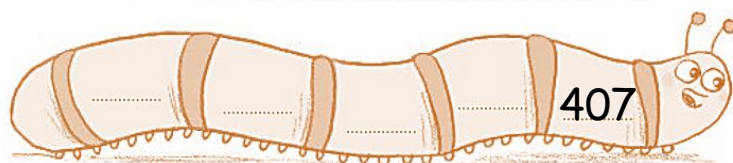
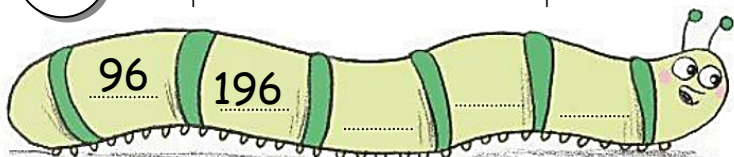
Les nombres de 0 à 499 (8)

Niveau 2

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Complète les chenilles en comptant de 100 en 100.



3 Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple 100 - 183 - 200 - 73 - - 376 -
 - 259 - - 29 - - 341 -
 - 178 - - 268 - - 47 -

4 Remplis les bons de commande. Attention, il y a des pièges, les cartes sont mélangées !

Alex veut 372 perles.

___ cartes de 100
 ___ cartes de 10
 ___ cartes de 1

Lisa veut 103 perles.

___ cartes de 10
 ___ cartes de 100
 ___ cartes de 1

Alex veut 98 perles.

___ cartes de 1
 ___ cartes de 10
 ___ cartes de 100

5 Complète.

$$205 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$379 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$109 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 100 = \dots\dots\dots$$

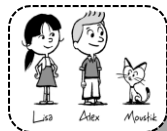
$$164 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$258 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$167 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$326 + 100 = \dots\dots\dots$$



Les nombres de 0 à 499 (9)

Niveau I

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Complète chaque série de nombres

de 1 en 1	de 1 en 1	de 10 en 10	de 100 en 100	de 100 en 100
125		141	245	
126		151	345	
127		161	445	
	158			705
	159			805
	160			905



3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué

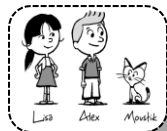
+ 10	+ 1	+ 1	+ 10	+ 10	+ 100
245	255				

4 Range les nombres du plus grand au plus petit



183 - 273 - 379 - 409 - 49 - 175





Les nombres de 0 à 499 (9)

Niveau 2

1 Dictée de nombres

a b c d e f

2 Complète chaque série de nombres



de 1 en 1	de 1 en 1	de 10 en 10	de 10 en 10	de 100 en 100	de 100 en 100
187		158		245	
188		168		345	
189		178		445	
	100		419		405
	101		429		505
	102		439		605

3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10	+ 1	+ 1	+ 10	+ 10	+ 100
245	255				

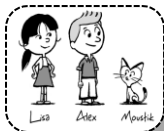
+ 100	+ 1	+ 10	+ 10	+ 1	+ 100
108					

4 Range les nombres du plus grand au plus petit.



183 - 273 - 379 - 409 - 49 - 175





Les nombres de 0 à 499 (10)

Niveau I

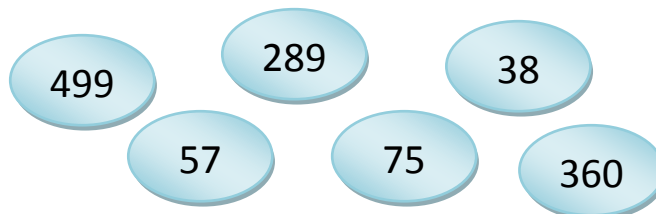
1 Ajouter 9.

a b c d e f

2 Ecris les nombres dans les étiquettes.

Les nombres doivent être rangés

du plus petit au plus grand.



70 348

3 Complete en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10

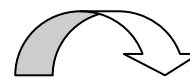
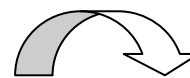
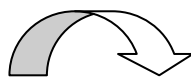
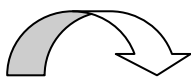
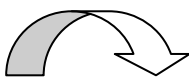
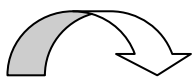
+ 10

+ 100

+ 10

+ 10

+ 100



96

106

236

+ 100

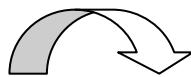
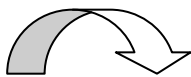
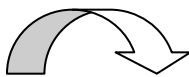
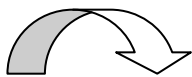
+ 100

+ 10

+ 10

+ 10

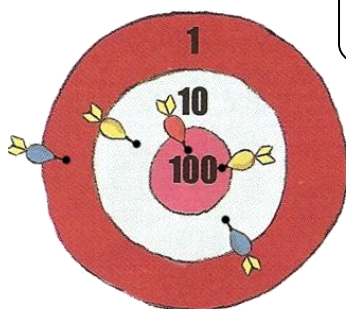
+ 100



147

357

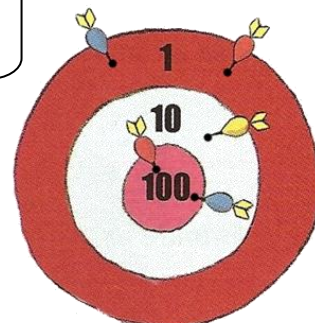
4 Qui a gagné ?



Manon

J'ai gagné!

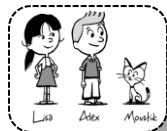
Non, c'est moi!



Jules

Combien de points ont-ils obtenu ? Manon a eu _____ points et Jules a eu _____ points.

Qui a finalement gagné ? C'est _____



Les nombres de 0 à 499 (10)

Niveau 2

1 Ajouter 9.

a b c d e f

2 Ecris les nombres dans les étiquettes.

Les nombres doivent être rangés

Dans l'ordre croissant.

499 289 38
57 75 360



70 348

3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10

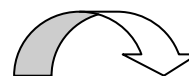
+ 10

+ 100

+ 10

+ 10

+ 100



96

+ 100

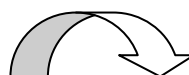
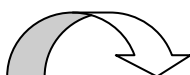
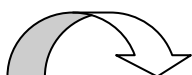
+ 100

+ 10

+ 10

+ 10

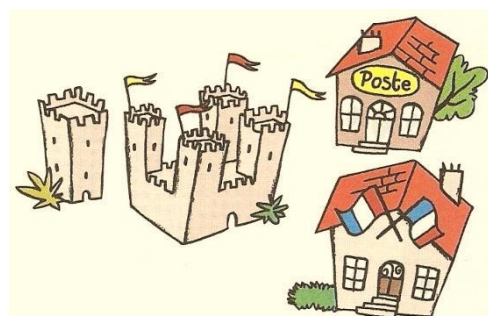
+ 100



147

4 À Capville, il y a quatre bâtiments très hauts :

- la tour mesure 209 mètres.
- le château mesure 216 mètres.
- la poste mesure 69 mètres.
- la mairie mesure 128 mètres.



Range ces bâtiments du plus haut au moins haut.

Ecris leurs noms :



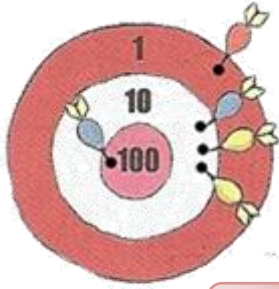
Les nombres de 0 à 499 (11)

Niveau I

1 Ajouter 9.

a b c d e f

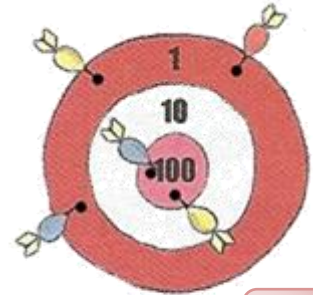
2 Ecris le score obtenu par chaque enfant au jeu de fléchettes.



Rémi



Sonia



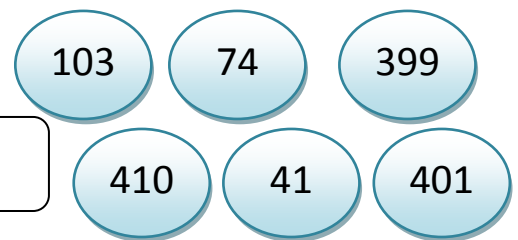
Laure

3 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

quatre-cent-vingt-sept	
trois-cent-soixante-dix-huit	
cent-treize	
quatre-cents	

	52
	205
	250
	305

4 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.



5 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives.

exemple

170 - 173 - 180

..... - 116 -

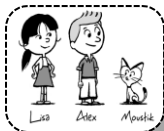
..... - 461 -

..... - 76 -

..... - 235 -

..... - 349 -

..... - 197 -



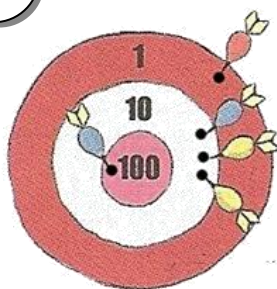
Les nombres de 0 à 499 (11)

Niveau 2

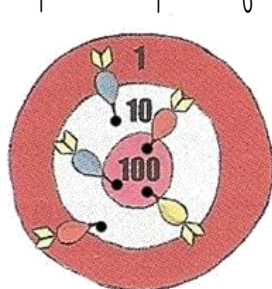
1 Ajouter 9.

a b c d e f

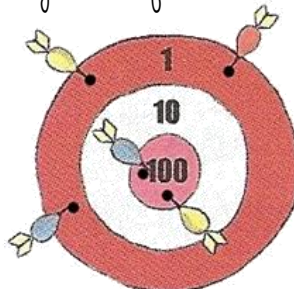
2 Ecris le score obtenu par chaque enfant au jeu de fléchettes.



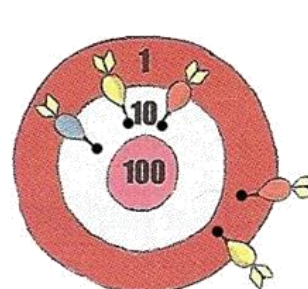
Rémi



Sonia



Laure



Tony

3 Complète avec > ou <

75 57 403 304 210 87 86 380 49 409

4 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

quatre-cent-vingt-sept	
trois-cent-soixante-dix-huit	
cent-treize	
quatre-cents	

	52
	205
	250
	305

5 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

103

74

399

410

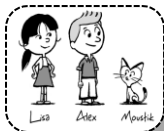
41

401

6 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives.

exemple 170 - 173 - 180

..... - 116 - - 461 - - 76 -
 - 235 - - 349 - - 197 -
 - 51 - - 493 - - 226 -



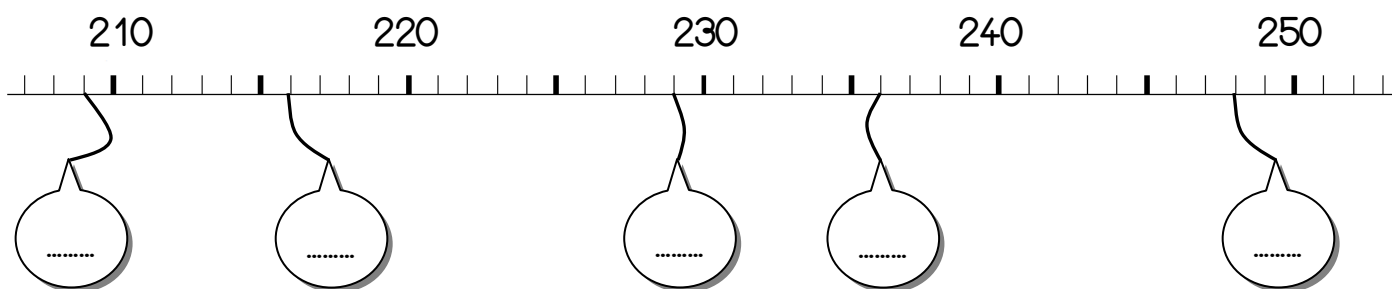
Les nombres de 0 à 499 (12)

Niveau I

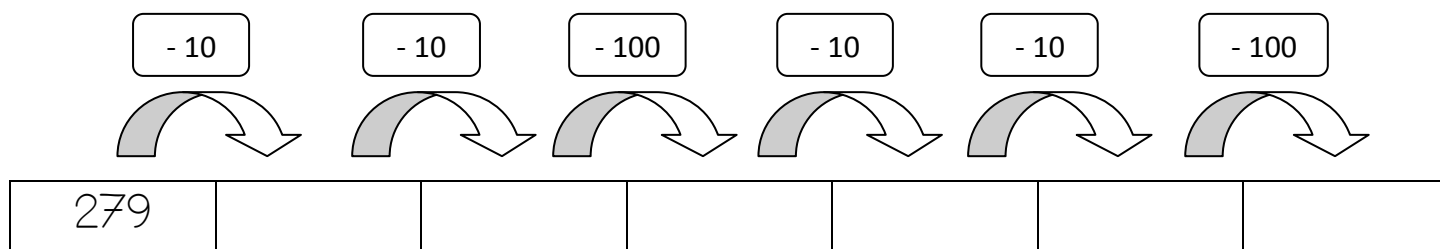
1 Ajouter 9.

a b c d e f

2 Ecris les bons nombres dans les bulles.



3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.



4 Décompose comme dans l'exemple.



Exemple

$$264 = 200 + 60 + 4$$

$$318 = \dots\dots\dots$$

$$197 = \dots\dots\dots$$

$$209 = \dots\dots\dots$$

$$370 = \dots\dots\dots$$

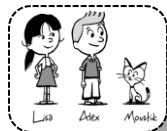
$$78 = \dots\dots\dots$$

$$381 = \dots\dots\dots$$

$$305 = \dots\dots\dots$$

$$436 = \dots\dots\dots$$

$$152 = \dots\dots\dots$$



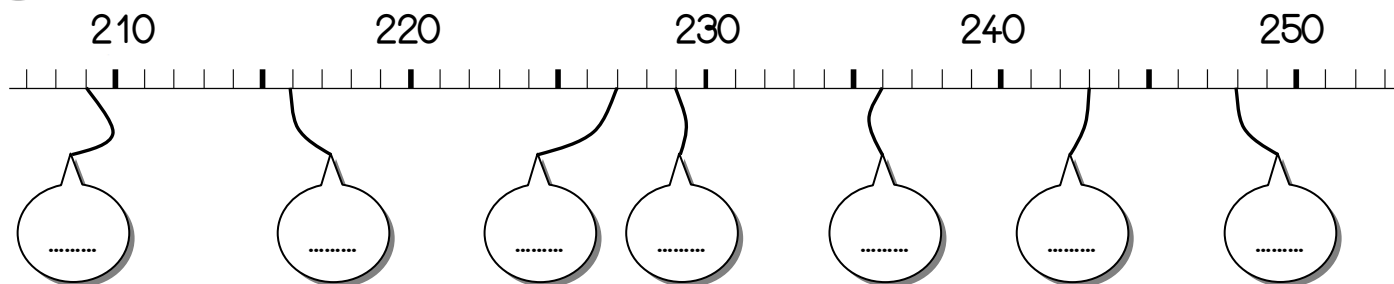
Les nombres de 0 à 499 (12)

Niveau 2

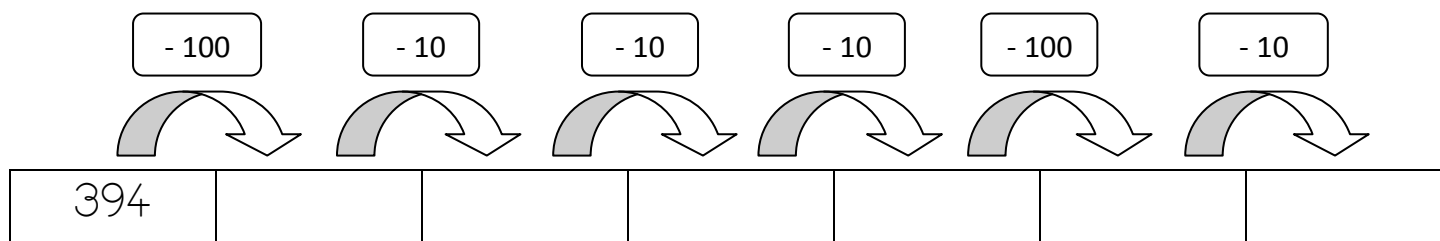
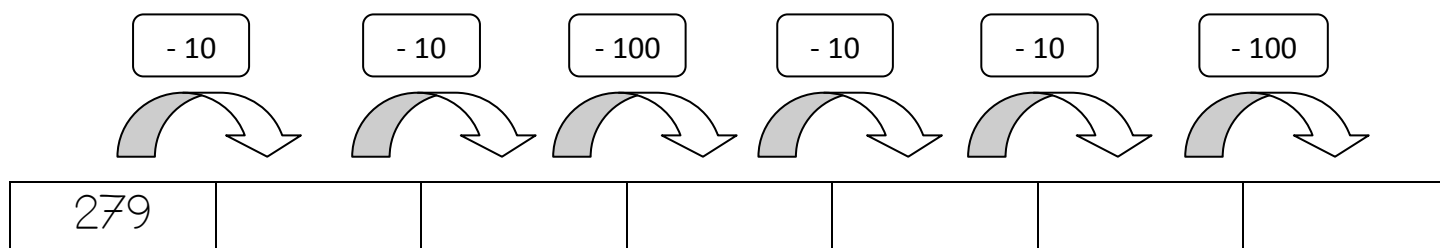
1 Ajouter 9.

a b c d e f

2 Ecris les bons nombres dans les bulles.



3 Complete en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.



4 Décompose comme dans l'exemple.

Exemple

$$264 = 200 + 60 + 4$$

$$197 = \dots\dots\dots$$

$$370 = \dots\dots\dots$$

$$381 = \dots\dots\dots$$

$$436 = \dots\dots\dots$$

$$318 = \dots\dots\dots$$

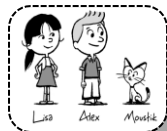
$$209 = \dots\dots\dots$$

$$78 = \dots\dots\dots$$

$$305 = \dots\dots\dots$$

$$152 = \dots\dots\dots$$





Les nombres de 0 à 499 (13)

Niveau I

1 Complément à la dizaine supérieure.

a b c d e f

2 Associe les étiquettes qui vont ensemble.

452

$400 + 20 + 5$

425

$200 + 50 + 4$

254

$400 + 50 + 2$

403

$400 + 3$

430

$400 + 30$

34

$300 + 4$

304

$30 + 4$

3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 30

- 100

- 10

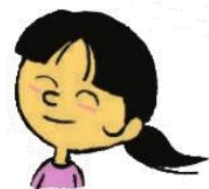
- 20

- 100

- 30

481

4 Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.



266

267

268

340

169

99

400

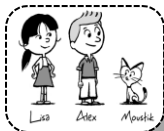
200

371

406

198

199



Les nombres de 0 à 499 (13)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a b c d e f

2 Associe les étiquettes qui vont ensemble.

452	$400 + 20 + 5$
425	$200 + 50 + 4$
254	$400 + 50 + 2$

403	$400 + 3$
430	$400 + 30$
34	$300 + 4$
304	$30 + 4$

3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 30	- 100	- 10	- 20	- 100	- 30
481					

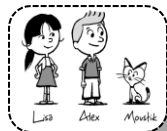
- 100	- 10	- 10	- 10	- 100	- 10
326					

4 Ecris le nombre juste avant et celui juste après.

266	267	268
	340	
	169	
	99	
	400	

5 Encadre entre deux centaines.

200	209	300
	371	
	406	
	198	
	35	



Les nombres de 0 à 499 (14)

Niveau I

1 Complément à la dizaine supérieure.

a b c d e f

2 Retrouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

1^{ère} lettre : $100 + 90 + 7 = \dots\dots$

2^e lettre : $70 + 4 + 100 = \dots\dots$

3^e lettre : $100 + 4 = \dots\dots$

4^e lettre : 1c 7d 9u = $\dots\dots$

5^e lettre : 4d 1c 7u = $\dots\dots$

6^e lettre : 4u 9d 1c = $\dots\dots$



Je suis un :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3 Complete en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

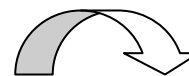
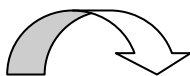
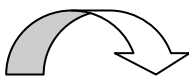
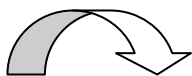
+ 200

- 20

- 100

+ 40

+ 30



234			404			
-----	--	--	-----	--	--	--

4 Complete.

429, c'est centaines, dizaines et unités.

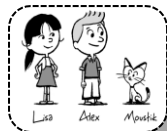
350, c'est centaines, dizaines et unité.

607, c'est centaines, dizaines et unités.

....., c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.

....., c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.





Les nombres de 0 à 499 (14)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a b c d e f

2 Retrouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

1^{ère} lettre : $100 + 90 + 7 = \dots\dots$

2^e lettre : $70 + 4 + 100 = \dots\dots$

3^e lettre : $100 + 4 = \dots\dots$

4^e lettre : 1c 7d 9u = $\dots\dots$

5^e lettre : 4d 1c 7u = $\dots\dots$

6^e lettre : 4u 9d 1c = $\dots\dots$



Je suis un :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3 Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

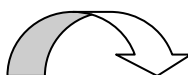
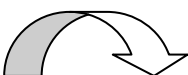
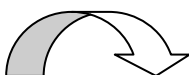
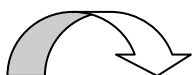
+ 200

- 20

- 100

+ 40

+ 30



234						
-----	--	--	--	--	--	--

+ 10

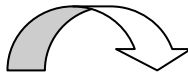
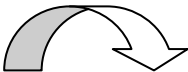
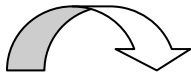
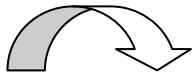
+ 10

+ 300

+ 20

- 10

- 10



86						
----	--	--	--	--	--	--

4 Complète.

429, c'est centaines, dizaines et unités.

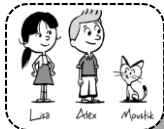
350, c'est dizaines centaines et unité.

607, c'est unités dizaines et centaines.

....., c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.

....., c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.





Les nombres de 0 à 499 (15)

Niveau I

1 Complément à la dizaine supérieure.

a b c d e f

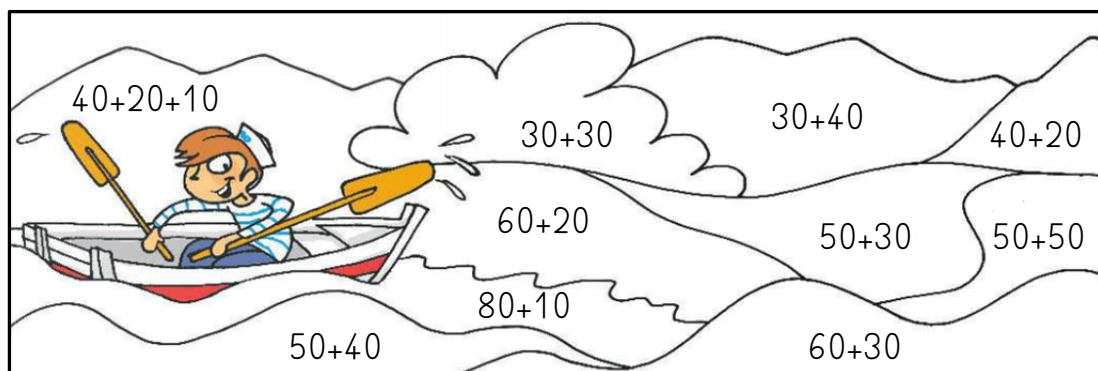
2 Colorie selon le code :

60 : vert

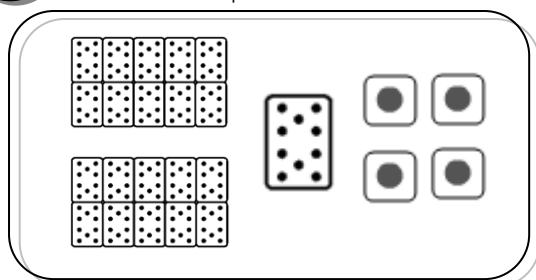
70 : marron

80 : jaune

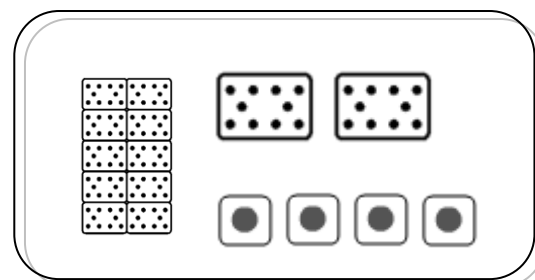
90 : bleu



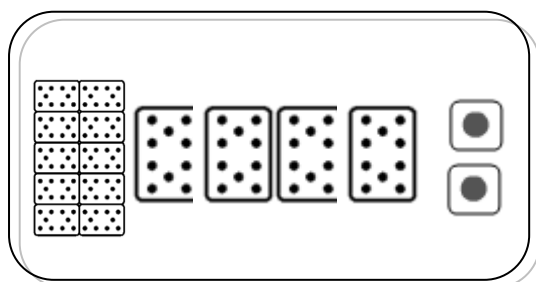
3 Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.



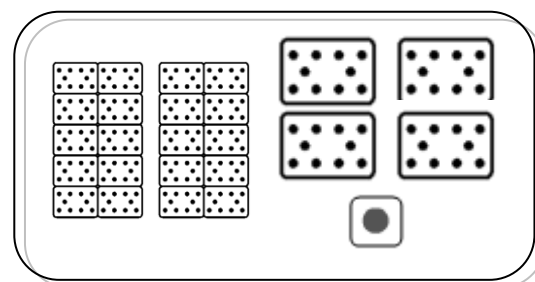
241



142

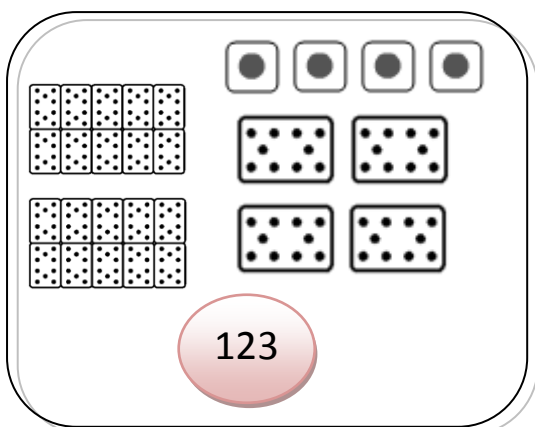


214

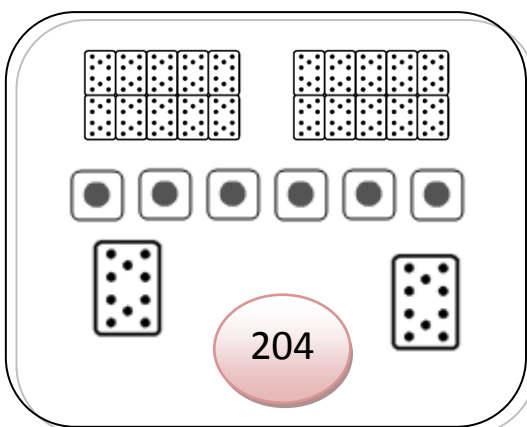


124

5 Barre les cartes en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.

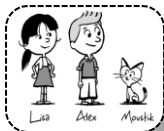


123



204





Les nombres de 0 à 499 (15)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a b c d e f

2 Compte de 10 en 10.

328 338

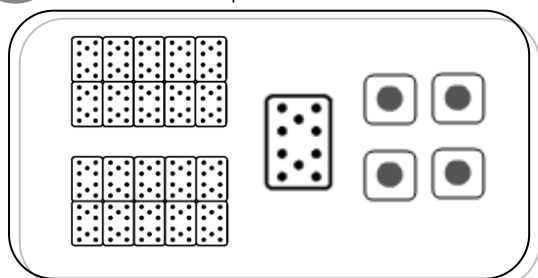
3 Colorie chaque case de la couleur de son résultat.



200 : vert
500 : rouge
600 : rose
700 : orange
800 : jaune
900 : bleu

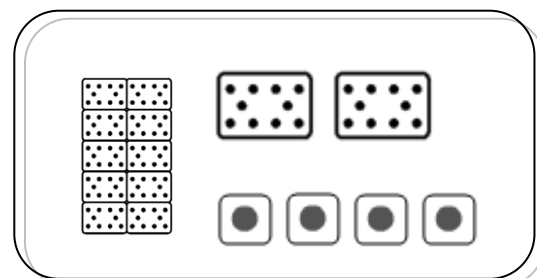
$400 + 300$	$200 + 300$	$200 + 600$	$400 + 500$	$400 + 200 + 100$
$400 + 200$	$400 + 400$	$100 + 100$	$900 - 100$	$100 + 300 + 200$
$700 + 0$	$600 - 100$	$500 + 300$	$100 + 800$	$200 + 300 + 200$

4 Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.



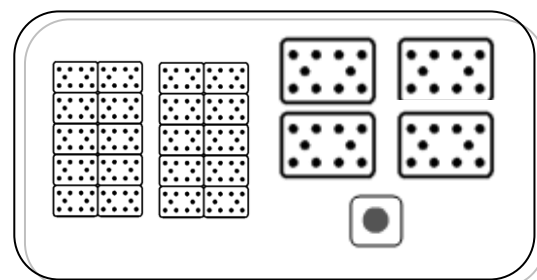
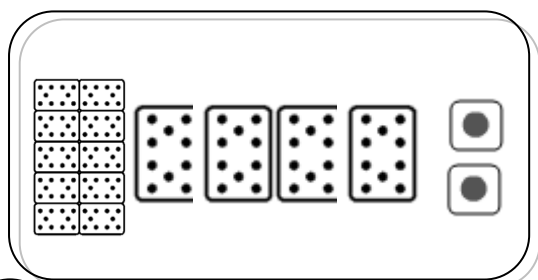
241

142

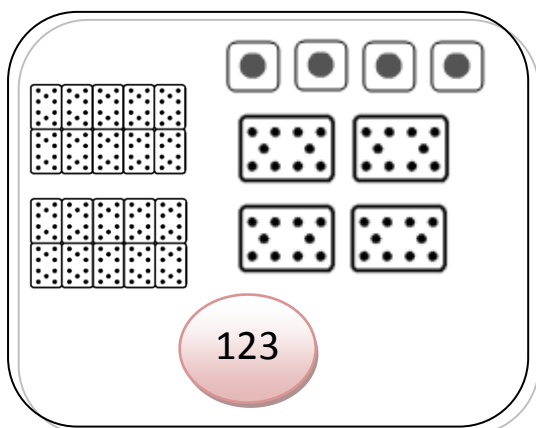


214

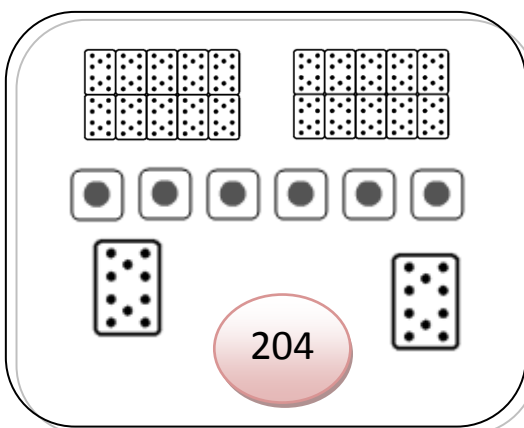
124



5 Barre les cartes en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.

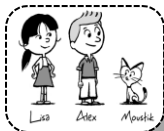


123



204





Les nombres de 0 à 499 (16)

Niveau I

1 Complément à la dizaine supérieure

a b c d e f

2 Pour trouver la taille de chaque serpent, colorie le plus grand nombre à chaque fois.

a Crotale diamantin

108 cm 118 cm

180 cm 98 cm

b Python tacheté

106 cm 160 cm

76 cm 156 cm

c Cobra indien

195 cm 159 cm

185 cm 190 cm

Maintenant que tu connais la taille des serpents, range-les du plus petit au plus grand :

3 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

deux-cent-trente-neuf	
quatre-cent-soixante-cinq	
trois-cent-six	
soixante-treize	

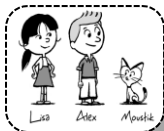
	345
	429
	217
	200

4 Colorie le nombre qui convient sous chaque collection.

303 310 315

532 254 425

544 344 554



Les nombres de 0 à 499 (16)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure

a b c d e f

2 Pour trouver la taille de chaque serpent, colorie le plus grand nombre à chaque fois.

 a Crotale diamantin 108 cm 118 cm 180 cm 98 cm	 b Python tacheté 106 cm 160 cm 76 cm 156 cm	 c Cobra indien 195 cm 159 cm 185 cm 190 cm
--	---	--

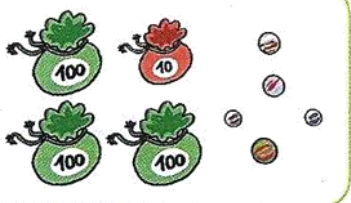
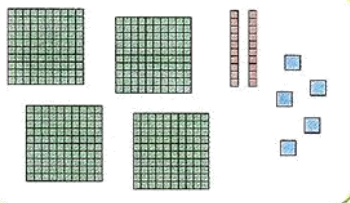
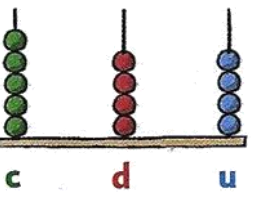
Maintenant que tu connais la taille des serpents, range-les du plus petit au plus grand :

3 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

deux-cent-trente-neuf	
quatre-cent-soixante-cinq	
trois-cent-six	
soixante-treize	
trois-cents	

	345
	429
	217
	200
	306

4 Colorie le nombre qui convient sous chaque collection.

		
303 310 315	532 254 425	544 344 554

5 Calcule.

$400 + 53 = \dots\dots\dots$

$200 + 99 = \dots\dots\dots$

$100 + 100 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

$300 + 82 = \dots\dots\dots$

$200 + 8 = \dots\dots\dots$

$100 + 100 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$