

# PROGRESSION MOYENNE SECTION

## PERIODE 5

### S'approprier le langage :

- Consolider les compétences des périodes précédentes
- S'exprimer de manière compréhensible
- s'exprimer de façon intelligible en articulant
- Chanter devant un public
- Dictier à l'adulte pour raconter aux parents.

### Comprendre

- Comprendre un conte raconté et/ou lu régulièrement par l'adulte.
- Comprendre une règle du jeu : le loto - le Memory, ...
- Comprendre une recette : la galette, la soupe, la tarte aux pommes, le gâteau au chocolat...
- Comprendre des livres documentaires (sur les animaux)

### Découvrir l'écrit :

#### Les supports :

- Renseigner le tableau de présences avec l'étiquette du prénom en script (sans la photographie)
- Distinguer les livres d'autres supports de lecture

#### Découvrir la langue écrite

- Repérer et nommer les différents personnages d'une histoire, les différents lieux
- Reconnaître son prénom écrit en minuscules d'imprimerie.
- Repérer le nom de l'auteur celui de l'illustrateur, la maison d'édition d'un album.
- Dictier à l'adulte : Raconter une histoire ou un événement vécu en classe

#### Lecture / Phonologie :

- Écouter : distinguer les bruits.
- Découvrir les syllabes : scander puis dénombrer les syllabes d'un mot.
- Nommer les lettres capitales.
- Reconstituer de courtes phrases avec des lettres mobiles (lettres capitales).
- Reconstituer quelques mots simples avec des lettres mobiles (script)
- Découvrir les syllabes d'attaque et les rimes
- Faire la correspondance entre l'écriture capitale et le script minuscule

## **Découvrir l'écrit :**

### Le graphisme :

- Respecter l'espace graphique.
- Acquérir le sens de l'écriture : de gauche à droite et haut en bas.
- Tenir correctement l'outil scripteur. Acquérir la bonne posture d'écriture
- Acquérir un geste efficace
- Reproduire des motifs graphiques. enchaînements de lignes simples, courbes, continues...
- Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre, savoir lier les lettres entre elles.
- **Les ponts**
- Combiner les graphismes déjà connus

### L'écriture :

- Écrire son prénom en capitales d'imprimerie avec ou sans modèle.
- Continuer l'entraînement des lettres en capitales
- Entraînement à l'écriture des lettres combinant des formes droites et arrondies (P, R, B, D, U, J)
- Écrire des mots/phrases

## **Percevoir, sentir, imaginer, créer :**

- réaliser un objet esthétique (fête des mères)
- travailler en volume
- utiliser des matériaux naturels pour faire des créations

## **Agir et s'exprimer avec son corps**

- Jeux dansés et danse.
- Natation : évoluer dans un milieu varié

## **Découvrir le monde :**

### Mathématiques

- reproduire un assemblage de solides.
- Comparer et ranger des objets selon leur masse.
- Décomposer le nombre 8
- Lire et écrire les nombres entre 1 et 10
- Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20
- Dénombrer une quantité jusqu'à 10

### vivant

- Découvrir les organes des sens et les organes qui leur correspondent.

### Citoyenneté

- respecter l'environnement : respect des lieux, du vivant, tri des déchets en vue d'un recyclage, repérage des nuisances.

### Temps

- Repérer les différents moments de l'année
- Comparer des durées.

### Espace

- Se repérer dans un quadrillage

## **Devenir élève : (au cours de l'année)**

- connaître et respecter les règles de vie commune : dans la classe, dans la cour de récréation et dans l'école
- respecter le matériel, le travail, les enfants
- respecter et appliquer les règles de civilité et de politesse : saluer les autres en début et en fin de journée, répondre aux questions posées, remercier
- respecter la prise et le temps de parole de chacun ; apprendre à dialoguer avec les autres, dans diverses situations de vie : échanger des idées, des points de vue ; régler un conflit
- Coopérer et devenir autonome
- exécuter en autonomie des tâches simples
- apporter une aide à un camarade demandeur ou en difficulté
- poser des questions ou solliciter de l'aide pour réussir ce qui est demandé
- travailler ensemble, contribuer en groupe à la réalisation d'une tâche donnée
- participer aux activités, s'engager dans des projets collectifs ; faire preuve de persévérance pour mener à terme son travail.
- découvrir les attentes de l'école et comprendre pourquoi on apprend ; découvrir le lien entre certains apprentissages et des actes de la vie quotidienne
- prendre des responsabilités dans la classe ; faire preuve d'initiative