

LE QUADRILLAGE

Cycle : 1

Niveau : PS

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Compétences de fin de cycle :

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Reproduire un graphisme

Objectif général : repérer et réaliser des quadrillages

Séance détachée	Au coin regroupement, demander à un élève de venir réaliser trois lignes verticales avec des kaplas. Demander à un autre élève de venir réaliser des lignes horizontales toujours avec ce même matériel, et le plaçant sur les lignes verticales. Demander aux élèves ce qu'ils remarquent. Aborder la nouvelle notion : le quadrillage.
Séance 1 Tri	Objectif spécifique : réaliser un tri en fonction d'un critère précis donné, réinvestir le vocabulaire Déroulement : faire un tri : quadrillage (panier de basket, grillage, nappe à carreaux) et autres (tables, bâton, grill). Première phase au coin regroupement et ensuite ils devront le faire eux-mêmes individuellement en collant les vignettes dans la bonne maison.
Séance 2 La laine	Objectif spécifique : comprendre ce qu'est un quadrillage grâce à nouveau matériel Déroulement : disposer des morceaux de laine sur une feuille pour faire un grillage. Ils devront disposer des morceaux à la verticale puis superposer des morceaux à l'horizontale, les mettre sur du papier blanc A4. Une fois que c'est validée par l'adulte, coller des grosses gommettes aux extrémités.
Séance 3 En PAM	Objectif spécifique : comprendre ce qu'est un quadrillage, réaliser des colombins Déroulement : faire des grands colombins en pam et les disposer en quadrillage sur une assiette. Réaliser un gâteau/ une galette et faire un quadrillage par-dessus à l'aide d'un couteau en plastique.
Séance 4 Quadrillage avec aide	Objectif spécifique : réinvestir le vocabulaire, tracer des quadrillages avec une aide Déroulement : avec un feutre et une feuille, des gommettes de couleurs sont collées sur les côtés afin de guider le geste. Il faudra relier les gommettes de couleurs entre elles. Un trait vertical fera rejoindre deux gommettes d'une même couleur, pareil pour les traits horizontaux. La feuille sera dans une pochette en plastique et les élèves auront un Velléda.
Séance 5 Quadrillage sans aide	Objectif spécifique : réaliser un quadrillage sans aide avec un feutre, en respectant des contours Déroulement : réaliser un quadrillage pour recréer les fils de la raquette de tennis, un modèle sera présenté aux élèves au coin regroupement.