

Compétences visées :

- _ Identifier, lire et décrire un paysage
- _ Analyser un paysage urbain
- _ Lire une carte, un plan.
- _ Appréhender l'organisation spatiale d'une ville.
- _ Analyser et interpréter des documents géographiques.
- _ Prendre conscience du rôle des activités dans l'organisation de l'espace.
- _ Connaître l'organisation administrative de la France.
- _ Différencier des espaces géographiques.

| | Intitulé de la séance | Objectifs | Organisation | Matériel | Durée |
|------------|--------------------------------|---|---|---|-------|
| Séance n°1 | « Les communes » | Connaître l'organisation administrative de la France. | Individuel en recherche puis retour collectif puis individuel écrit | Document « les communes » annexe ; cahier de géographie ; trace écrite sur affiche | 45' |
| Séance n°2 | « Les départements » | Connaître l'organisation administrative de la France. | Individuel en recherche puis retour collectif puis individuel écrit | Cahier de géographie ; annexe : cartes de France (1790 – 2012) | 45' |
| Séance n°3 | « Mon département : La Somme » | Connaître quelques caractéristiques de notre département. | Binôme en recherche puis retour collectif puis individuel écrit | Cahier de géographie ; fiche de recherche ; crayons de bois ; fiche de recherche recopiée sur affiche pour mise en commun | 45' |
| Séance n°4 | « Les régions françaises » | Connaître l'organisation administrative de la France. | Individuel en recherche puis retour collectif puis individuel écrit | Cahier de géographie ; la carte des régions françaises et la carte des logos des régions françaises | 45' |
| Séance n°5 | « Ma région : La Picardie » | Connaître quelques caractéristiques de notre région. | Individuel en recherche puis retour collectif puis individuel écrit | Cahier de géographie ; fiche recherche ; carte Picardie | 45' |