

## Comment apprendre une règle d'orthographe

### ➤ Avant de commencer mon travail :

#### 1. Je lis attentivement la règle

- ✓ Les noms masculins se terminant par le son [e] s'écrivent **é ou er**.

Exemples : le pré - le danger    Sauf : le lycée - le musée - le scarabée - le nez - le pied

- ✓ Les noms féminins se terminant par le son [e] s'écrivent **ée**.

Exemples : une armée - une poupée - la pensée    Sauf : la clé

- ✓ Les noms féminins de terminant par le son [te] ou [tje] s'écrivent **é**.

Exemples : une amitié - la beauté    Sauf : la dictée - la jetée - la montée - la pâtée - la portée ainsi que tous les noms exprimant un contenu : l'assiettée, la cuillerée . . .

#### 2. Je choisis la façon dont je vais m'y prendre :

- Je l'apprends comme une chanson
- Je me rappelle le début de chaque phrase clé

- ✓ Les noms masculins se terminant par le son [e] s'écrivent **é ou er**.

- ✓ Les noms féminins se terminant par le son [e] s'écrivent **ée**.

- ✓ Les noms féminins de terminant par le son [te] ou [tje] s'écrivent **é**.

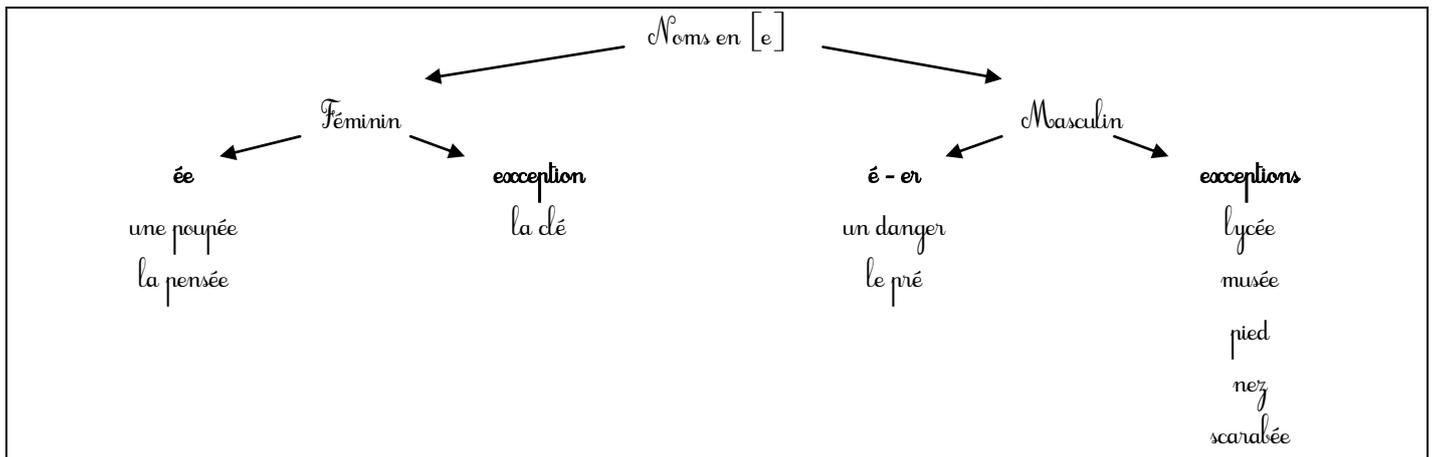
- Je mémorise les exceptions en les comptant ou en construisant des phrases amusantes

Exceptions : 5 - 1 - 5

Je suis allé du lycée au musée à pied mais je me suis cassé le nez en voyant un scarabée.

- Je m'enregistre pour vérifier que je ne me trompe pas

#### 3. Je réorganise la règle pour qu'elle me paraisse plus claire (schéma...)



### ➤ Tout au long de mon travail :

- Je repère les difficultés : je vérifie le nombre de parties de la règle, le nombre d'exceptions...
- J'apprends l'orthographe des exceptions :
  - Je vérifie que j'ai écrit les mots correctement
  - Si j'ai fait des erreurs, je réécris les mots plusieurs fois jusqu'à la disparition des erreurs

### ➤ A la fin de mon travail

- Je relis la règle attentivement
- Je contrôle mes connaissances : j'écris la règle sans modèle et je vérifie avec la leçon